| Académie | Versailles |
| --- | --- |
| Classe/Groupe/CVL | Le débat était ouvert à tous les élèves souhaitant découvrir ce que le lycée a mis en place dans le cadre du Développement Durable, proposer des actions et s'impliquer dans la mise en œuvre de ces projets. |
| Nombre de participants | 14 élèves (2ndes, 1ères, Tales : les 3 niveaux étaient représentés) |
| Thèmes abordés | Énergie / Biodiversité/Gestion des déchets |
| Synthèse des débats | 16h10<br>1- **Ouverture** : allocution de Greta Thunberg à la COP 24 de décembre 2018 : support de discussion. Analyse par les élèves de son discours : points forts : structuration innovante, ton ferme, utilisation des figures d'opposition systématique (fracture écologique, climatique, économique, générationnelle), ancrage de son discours sur le DD dans une démarche plus globale : notion d'égalité. Discussion autour de la perception de son message et de ce qui fait sa force et permet qu'il ait un effet galvanisateur et donne envie de s'engager. Retour sur l'historique de la mobilisation de la jeunesse contre le changement climatique.<br><br>2- **Présentation à partir d'un support visuel** (présentation genial.ly) **des actions déjà menées en faveur du DD au lycée.** Où on réalise que beaucoup d'actions sont inconnues des élèves et qu'un défaut de communication et d'information est au cœur du problème de la difficulté à mobiliser les jeunes qui souhaitent s'impliquer (en particulier ceux présents ce soir qui pour la plupart n'étaient pas au courant de toutes ces actions).<br><br>3- **Longs échanges concernant la communication** : information sur la colonne Rosa (bonne idée selon les élèves présents) mais diagnostic de la faible efficacité de l'utilisation des écrans et de l'ENT pour atteindre les élèves qui, de leur propre aveu ce soir, ne l'ouvrent jamais.<br>Réflexion riche autour d'un projet de formation, en début d'année scolaire, de l'ensemble des délégués par un professeur référent (je pourrais m'en occuper en tant que référent EDD du lycée) afin de les informer des actions de DD menées au lycée, à partir d'un support visuel si besoin. Ensuite, chaque délégué aurait pour mission, sur une heure de classe ou de vie de classe, de présenter à son tour à sa classe ces actions et projets (**éco-délégués**) : l'idée d'un relais des informations par des élèves aux élèves est plébiscitée par l'assistance. Pour la première année, nécessité de toucher tous les niveaux. Pour les suivantes, seul le niveau seconde nécessiterait, a priori, une information (à penser dans le cadre de la semaine de l'engagement lycéen).<br><br>**4- Propositions des élèves, d'actions ou de projets (voir document suivant) permettant d'agir en faveur du DD ou discussion autour des actions déjà mises en place au sein du lycée.**<br>Fin du débat : 18h05 |

S'engager face au changement climatique CAVL de Versailles

*Secrétaire de séance : A. Anquetil (SVT)*