



AXE 2 : GARANTIR L'EGALITE ET DEVELOPPER LA CITOYENNETE

FICHE ACTION: LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT AU SEIN DU LYCEE.

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Réaffirmer le lien entre éducation, citoyenneté et solidarité car l'échec scolaire pourrait devenir la conséquence de plusieurs situations de souffrances scolaires dans lesquelles se retrouvent beaucoup de jeunes;</p> <p>1- Alerter les élèves sur ce fléau, en particulier le Cyber Harcèlement, qu'ils banalisent, avec rappel de la loi et des sanctions pénales encourues</p> <p>2- Sensibiliser: en créant des liens de confiance au sein de l'équipe éducative ou des liens de socialisation plus larges au sein du lycée afin d'éviter l'isolement et la fragilité des élèves, en créant aussi un climat de confiance avec les parents pour favoriser un dialogue régulier, en mettant en place des actions préventives.</p> <p>3- Former: Former le personnel au repérage des signaux, Former à l'accompagnement et à la prise en charge d'une situation de harcèlement, Former les élèves délégués, élus CVL ou ambassadeurs engagés dans la lutte contre le harcèlement, Développer une écoute bienveillante et un regard vigilant.</p> <p>4- Prévenir: Mener des actions dans le cadre des objectifs du CESC.</p> <p>5- Prendre en charge une situation de harcèlement: De façon efficace et rapide; - le traitement doit être fait avec des regards croisés et complémentaires - les informations doivent-être partagées.</p> <p><u>Contrat d'objectifs:</u> <i>Objectif 1:</i> Diminuer l'anxiété et l'agitation de certains adolescents <i>Objectif 2:</i> Diminuer le niveau d'échec scolaire <i>Objectif 3:</i> Augmenter l'amélioration des comportements afin de diminuer le stress de certains élèves <i>Objectif 4:</i> Faciliter chez les élèves la reconnaissance et l'expression de leurs désirs et besoins ainsi que leurs émotions <i>Objectif 5:</i> Favoriser aux élèves une prise de conscience de leurs compétences afin de lutter contre l'absentéisme et la phobie scolaire.</p>
<p>BENEFICIAIRES</p>	<p>Elèves de Seconde, Première, Terminale</p>
<p>INTERVENANTS</p>	<p>PP, professeur-documentaliste, professeurs d'histoire-géographie volontaires, CPE, COP, infirmière, AED, personnel administratif volontaire, élèves élus CVL et ambassadeurs harcèlement, témoins et Intervenants extérieurs ..,</p>

CALENDRIER DE L'ACTION	Année scolaire
MODALITES	<p>1) Mener des actions dans le cadre des objectifs du CESC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conduite d'ateliers de sensibilisation et de mobilisation - préparation d'un plan de prévention de la violence - définition d'un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et aux conduites addictives - organisation de "la semaine contre le harcèlement" <p>2) Proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion</p> <p>3) Etablir des sanctions disciplinaires éducatives à l'encontre des auteurs</p> <p>4) Organiser des interventions dans les classes afin de sensibiliser les élèves, sur l'heure de vie de classe car la Co-animation renforce la cohésion entre adultes et permet une meilleure écoute et une plus grande interaction</p> <p>5) Faire appel aux élus CVL et aux ambassadeurs harcèlement, lors des interventions, qui ont été formés à l'animation de séances de sensibilisation auprès de leurs camarades</p>
CONTENU	Outils choisis en fonction des problématiques rencontrées et du groupe d'élèves choisis
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	<p>1) Une fiche de repérage est proposée pour le suivi individualisé de l'élève; elle s'appuie sur l'analyse de l'évolution des comportements des élèves suivis (variation du nombre: d'incivilités, des sanctions, des signalements pour absentéisme caractérisé, des absences perlées, du nombre des retards non justifiés, matériels oubliés, travail non fait, attitude de repli, non respect des règles, pratiques addictives ..)</p> <p>2) Un bilan est fait à la fin de chaque atelier éducatif.</p>