

Mardi 21 avril

Mathématiques-Les nombres décimaux

Dans ton manuel :

Ecris en chiffres : ex.2 p.113

Compare : ex.3 p.113

2 Compare ces nombres en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$.

53,05 ... 53,049

28,4 ... 28,400

0,689 ... 0,7

12,37 ... 12,408

3 Écris ces nombres en chiffres.

- Un virgule six centièmes
- Neuf virgule douze millièmes
- Trois millièmes
- Seize centièmes

Mathématiques-Calcul mental

Dans ton manuel : Ex. 1d p.111

Ecris directement les réponses, ne recopie pas les calculs.

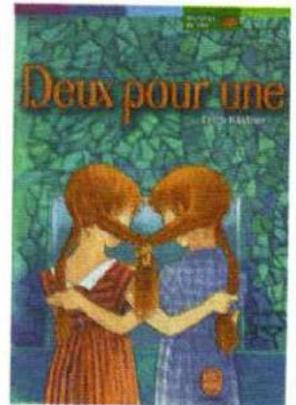
d. Calcule. $632,218 \times 100$
 $3\,790,09 : 100$

$803,7 : 100$
 $7,52 \times 100$

$0,384 : 100$
 $0,007 \times 100$

$58,2 \times 100$
 $0,05 : 100$

Pour bien comprendre les deux textes de ce chapitre, nous allons jouer les deux scènes racontées. Commençons par cet extrait d'un livre d'Erich Kästner : *Deux pour une*.



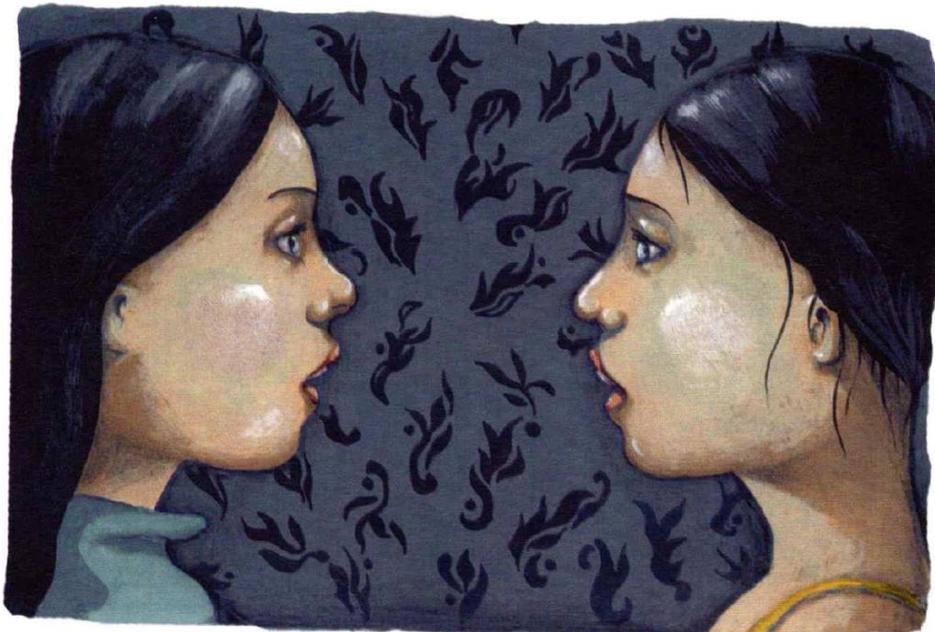
EXTRAIT 1

Louise et Lotte se rencontrent en colonie de vacances. Elles se ressemblent de manière étonnante. Au début, elles ne s'entendent pas très bien mais peu à peu une amitié naît entre les deux fillettes.

- 5 « Est-ce que ton père est mort depuis longtemps ? demande Louise.
– Je n'en sais rien, répond Lotte. Maman ne parle jamais de lui et je n'aimerais pas lui poser de questions. »

Louise fait un signe de tête approbateur :

- 10 « Je ne peux plus du tout me souvenir de ma mère. Autrefois, il y avait un grand portrait d'elle sur le piano de papa. Un jour, il m'a surpris à le regarder. Et le lendemain le portrait avait disparu. Sans doute l'a-t-il mis sous clef dans son bureau. »
Les poules caquettent, le chien de chasse sommeille. Une petite fille qui n'a plus de papa et une petite fille qui n'a plus de maman boivent de la limonade.





« Toi aussi, tu as bien neuf ans ? demande Louise.

15 – Oui, j'en aurai dix le 14 octobre. »

Louise en reste plantée droite comme un I.

« Le 14 octobre ?

– Le 14. »

Louise se penche et, dans un murmure :

20 « Moi aussi. »

Lotte en devient raide comme un pantin. [...]

Comme médusées, les deux enfants se fixent dans le blanc des yeux. Lotte avale sa salive et, d'une voix qu'enroue l'émotion, interroge :

« Et... où es-tu née ? »

25 Louise répond tout bas et en hésitant, comme si elle avait peur :

« Sur les bords du Danube, à Linz. »

Lotte passe sa langue sur ses lèvres sèches :

« Moi aussi ! » [...]

Lotte dit lentement :

30 « J'ai... dans mon armoire... une photo de Maman. »

Louise ne fait qu'un bond.

« Montre ! »

Et elle arrache sa compagne à sa chaise, l'entraîne hors du jardin. [...]

35 Lotte fouille fébrilement dans son armoire. De dessous une pile de linge, elle sort une photographie et la tend à Louise, qui sent tout son corps lui manquer.

Avec une appréhension affreuse, Louise jette un regard sur l'image. Puis ses yeux s'illuminent. Littéralement, ils boivent comme du lait le portrait de la jeune femme.

Le visage crispé d'impatience, Lotte est là à observer sa compagne.

40 Louise, transportée et épuisée de bonheur, laisse retomber la photo, et dans le ravissement, dodeline de la tête. Puis elle presse farouchement le portrait sur son cœur et murmure :

« Ma maman ! »

Lotte passe son bras autour du cou de Louise :

« Notre maman ! »

45 Deux petites filles se blottissent l'une contre l'autre. Un secret vient d'être dévoilé.

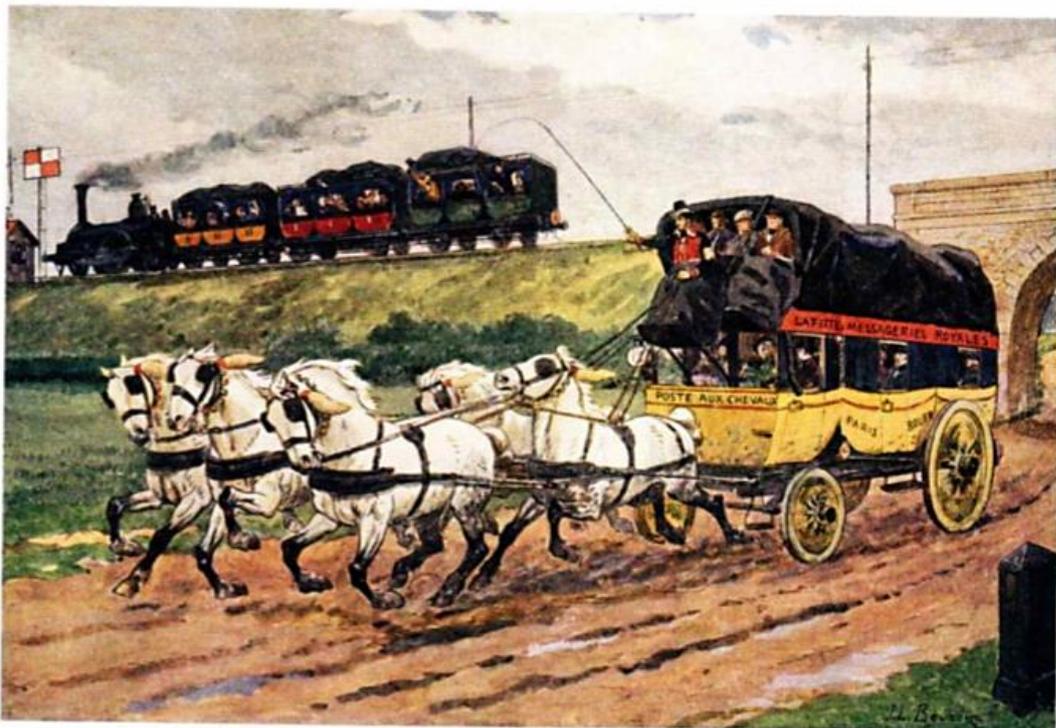
Erich Kästner, *Deux pour une*, © Hachette Livre.



Les progrès des transports

L'un des principaux changements du XIX^e siècle est l'amélioration des moyens de transport : leur vitesse augmente et leur coût diminue. Ces progrès sont obtenus grâce à des inventions (la machine à vapeur, le moteur à explosion) et à l'utilisation de nouvelles énergies (le pétrole et l'électricité).

Doc. 1 L'apparition du chemin de fer



a. Gravure de Jean-Louis Beuzon, *Les Premiers Chemins de fer*, vers 1850 (musée national de la Voiture et du Tourisme, Compiègne, Oise).

- 1 Décris les deux moyens de transport que tu vois sur l'image.
- 2 À l'aide du tableau, compare les deux moyens de transport représentés sur la gravure.

Trajet	1834 (diligence*)	1893 (chemin de fer)
Paris-Le Havre	17 heures	4 heures
Paris-Strasbourg	47 heures	9 heures
Paris-Marseille	80 heures	14 heures

b. L'évolution des temps de transport en France.

Doc. 2 Les progrès de l'automobile

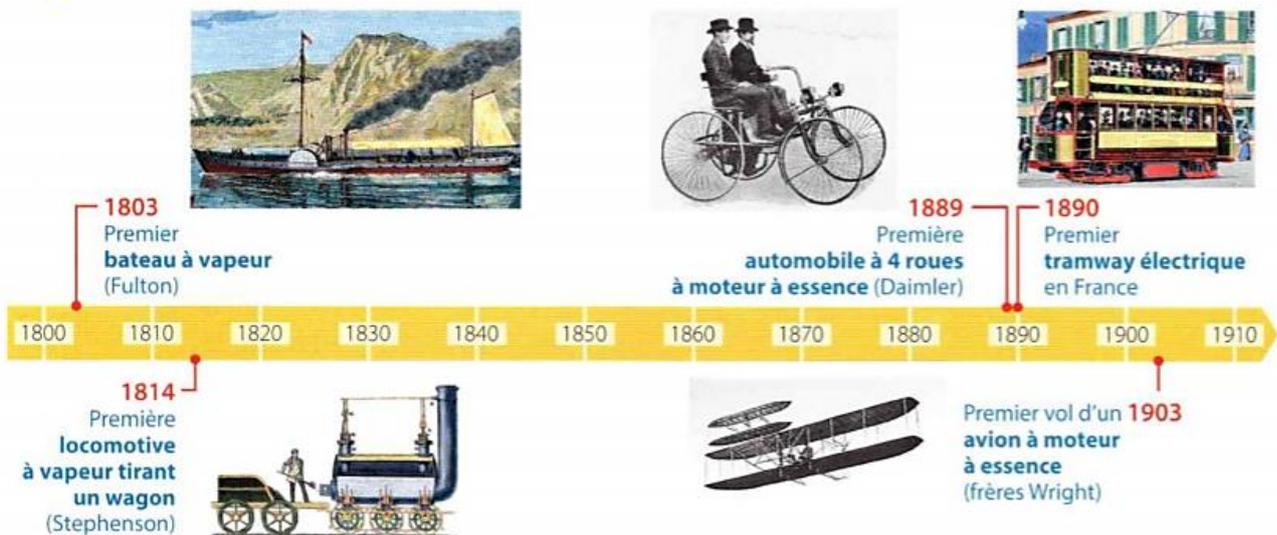


- 3 Présente le document.
- 4 Quel moyen de transport vois-tu au premier plan ? à l'arrière-plan ?
- 5 Quel message cette affiche souhaite-t-elle faire passer auprès du public ?

Affiche publicitaire d'Ernest Montaut pour l'entreprise Michelin, 1908.



Doc. 3 Les grandes inventions



- 6 Quel exploit les frères Wright ont-ils réalisé ?
- 7 Quelles énergies ces différents moyens de transport utilisent-ils ?

*** Lexique**

une diligence : une voiture à chevaux qui servait au transport des voyageurs.

un moteur : un appareil qui transforme l'énergie pour produire un mouvement.