

Lundi 20 avril - Corrections

Français - Orthographe - Dictée virus.

Cela avait déjà été tenté avec des chimpanzés, rapidement devenus ingérables et destructeurs. Ce n'était pas aimer les animaux sauvages, de les faire vivre avec les humains. Quelques mois après Mona, je suis née. Mes parents nous donnaient le biberon en même temps. J'étais dans les bras de ma mère. Mona en face de moi. Mes voûtes plantaires contre sa fourrure noire.

D'après Ma gorille et moi de Myriam Gallot.

Français - Conjugaison

Recopie les formes verbales suivantes. Indique l'infinitif de chacune d'elles. (Regroupe celles qui correspondent à un même infinitif).

- a) il prit : **prendre** ; il comprit - elles comprirent : **comprendre**
- b) elle sut - ils surent : **savoir** ; elle lut - ils lurent : **lire**
- c) il parvint - elles parvinrent : **parvenir** ; elle tint - ils tinrent : **tenir**
- d) il eut - elles eurent : **avoir** - elle fut : ils furent : **être**

Mathématiques - Les nombres décimaux

Ex. Je deviens performant p. 109

Quel est le nombre plus proche de ...

Quel est le nombre
le plus proche de 1 ?

0,651 ou 1,35

Quel est le nombre
le plus proche de 8 ?

7,6 ou 8,401

Quel est le nombre
le plus proche de 19 ?

18,71 ou 19,285

Ex.1 p.113 Ecris le résultat de ces divisions fractions en utilisant une virgule.

Calcule ces divisions-fractions. Écris le résultat en utilisant la virgule.

$$\frac{628}{10} = 62,8 \quad 273 : 100 = 2,73 \quad \frac{4\,581}{1\,000} = 4,581 \quad \frac{740}{100} = 7,4 \quad \frac{8}{1\,000} = 0,008 \quad 23\,651 : 1\,000 = 23,651 \quad \frac{47}{1\,000} = 0,047$$

Mathématiques - Résolution de problèmes

Problème 1 de l'exercice 4 page 109

Je cherche le nombre de sacs que l'on va pouvoir remplir.

(Je dois donc partager mes caramels en paquets de 47.
Je cherche combien de fois il y a 47 dans 28 606.)

$$28\ 606 \div 47 = 608 \text{ r}30$$

608 sacs pourront-êre remplis.

Il restera 30 caramels.

	2	8	6	0	6	4	7	
-	2	8	2	↓	↓*	6	0	8
	0	0	4	10	6			
		-	3+1	7	6			
			0	3	0			

* En descendant le 0 j'ai 40 à partager en 47.

C'est trop petit donc c'est 0 x 47, je mets le 0 au quotient mais je n'écris pas une ligne de zéros inutiles dans le calcul et je descends le 6.

Problème 2 de l'exercice 4 page 109

Je cherche le nombre de pièces que chacun aura après le partage.

$$5\ 071 \div 147 = 37 \text{ r} 73$$

Chaque pirate aura 37 pièces d'or.
73 pièces ne seront pas partagées.

	5	10	7	1	1	4	7
-	4+1	4	1	↓		3	4
	0	6	16	11			
	-	5+1	8+1	8			
		0	7	3			

Problème 3 de l'exercice 4 page 109

Je cherche le nombre pensé.

$$? \times 62 = 68\ 448$$

L'opération inverse de la multiplication est la division.

$$1\ 104 \div 62 = ?$$

$$? \times 62 = 68\ 448$$

	6	8	4	4	8	6	2		
-	6	2	↓	↓	↓	1	1	0	4
	0	6	4						
	-	6	2	↓	↓				
			2	4	8				
		-	2	4	8				
			0	0	0				

Problème 4 de l'exercice 4 page 109.

Je cherche la longueur du rectangle à partir de son aire et de sa largeur.

Aire d'un rectangle = $L \times l$

L'opération inverse de la multiplication est la division.

Donc $L = \text{Aire du rectangle} \div l$

$702 \div 13 = 54$

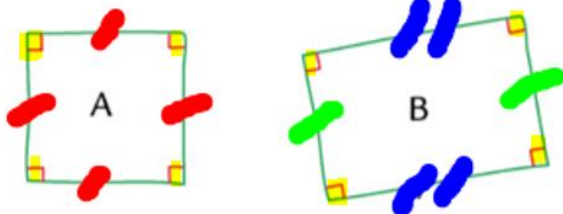
	7	10	2	13
-	6	5	2	54
	0	5	2	
	-	5	2	
		0	0	

La longueur du rectangle est de 54 mm .



Mathématiques - Géométrie

a. *



La figure A possède 4 angles droits et 4 côtés égaux et 4 angles droits.

La figure B possède des côtés égaux deux à deux et 4 angles droits.

La figure A est le carré.

b. ***



La figure C possède 4 côtés égaux mais pas d'angle droit.

La figure D possède 4 côtés égaux et 4 angles droits.

La figure D est le carré.