

Lundi 30 mars

## Français - Orthographe - Dictée virus.

La voiture déboucha à plus de 120 kilomètres heure. Jefferson distingua deux déboucher distinguer personnes humaines à son bord. Le chauffeur freina brusquement et les pneus freiner crissèrent sur le macadam. Jefferson tomba à la renverse. Il se releva, crisser tomber se relever arrangea ses vêtements, considéra ses fesses trempées et se demanda s'il ne arranger considérer se demander ferait pas mieux d'aller se changer. Tout à ses réflexions, il nota que les noter battements rapides de son cœur tardaient à ralentir.

Texte adapté de Jefferson de Jean-Claude Mourlevat

1) Recopie le texte ci-dessus en réalisant les accords oubliés dans les groupes nominaux.

2) Relève dans ce texte tous les verbes conjugués au passé simple et donne leur infinitif.

## Français-Orthographe - Conjugaison

A l'aide de ton Bescherelle conjugue au passé simple les verbes:

finir - partir - comprendre - voir - surgir - descendre - faire

**A l'oral :**

Parmi ceux que tu as conjugués, quels sont les verbes du deuxième groupe.

Que remarques-tu ?

Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe et certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe ont les mêmes terminaisons : is, ists, it, îmes, îtes, irent

## Mathématiques - Nouvelle notion les pourcentages.

Problème n°1 de la page 104.

Je cherche le prix du vélo après une remise de 16%.

Méthode 1 :

Si on donne 100€ on a 15€

Si on donne 200€ on a 2 x 15€

Si on donne 300€ on a 3 x 15€

Si on donne 400€ on a 4 x 15€

...

Si on donne 1 900€ on a 19 x 15€ soit 285€

$$1\ 900 - 285 = 1\ 615$$

Le vélo coûte désormais 1 615€

### Méthode 2 :

Dans 1 900 il y a 19 fois 100.

Donc il y a  $19 \times 15$  de réduction soit 285€

$$1\ 900 - 285 = 1\ 615$$

Le vélo coûte désormais 1 615€

### Méthode 3 :

15 pour 100 c'est 150 pour 1 000

c'est  $15 \times 9$  soit 135 pour 900

c'est 285 (150 + 135) pour 1 900 (1 000 + 900)

$$1\ 900 - 285 = 1\ 615$$

Le vélo coûte désormais 1 615€

### Mathématiques - Résolution de problèmes.

Problème n°2 de la page 104.

Je cherche l'aire totale de la surface à carreler.

$$63,7 + 5,86 = 69,56$$

Il faudra carreler 69,56 m<sup>2</sup>.

Problème n°3 de la page 104

Je cherche le prix d'une boule de pétanque.

$$17\ 950 : 25 = 718$$

Une boule de pétanque pèse 718g.

Problème n°4 page 104

Je cherche le nombre de foulées de 1 mètre contenues dans 42,195 km.

$$42,195\ \text{km} = 42\ 195\ \text{m}$$

Cela représente 42 195 foulées de 1 mètre.

## Problème n°5 page 104

« Je suis un nombre décimal...  
qui s'écrit avec 6 chiffres,  
3 chiffres pour ma partie entière  
et 3 pour ma partie décimale.

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
.	.	.	,	.	.	.

Mon chiffre des unités est le tiers de 9.

$$9 : 3 = 3$$

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
.	.	<b>3</b> ,	.	.	.

Celui des dizaines et celui des centièmes  
sont égaux et ils sont inférieurs à 1.

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
.	<b>0</b>	<b>3</b> ,	.	<b>0</b>	.

Mon chiffre des centaines est  
le double de celui des unités.

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b> ,	.	<b>0</b>	.

Mon chiffre des dixièmes est le quotient  
du chiffre des centaines par celui des unités.

$$9 : 3 = 2$$

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b> ,	<b>2</b>	<b>0</b>	.

Mon chiffre des millièmes est la somme  
de tous les chiffres de ma partie entière.

$$6 + 3 = 9$$

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b> ,	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

## Sciences - La respiration (suite)

Avant de lire ce qui suit, reprends ce que tu as fait lundi dernier.

Le rôle du système respiratoire est :

- par l'**inspiration**, de capter le dioxygène de l'atmosphère afin de le distribuer aux différents organes du corps.
- d'extraire le dioxyde de carbone du sang pour l'expulser, par l'**expiration**, dans l'atmosphère

La respiration est un acte naturel, automatique.

Pendant l'**inspiration**, l'air entre, gonfle les poumons grâce aux contractions du diaphragme et des muscles de la cage thoracique.

Puis les poumons se dégonflent, c'est l'**expiration**, la cage thoracique s'abaisse et l'air sort des poumons. Le diaphragme se relâche.

Reproduis ce schéma sur ton cahier et légende-le avec les mots : poumons, diaphragme, inspiration, expiration (certains mots sont à écrire deux fois)

