

Mardi 24 mars

Français-Orthographe : Dictée.

Voir fichier audio joint.

Français - Orthographe : Les accords dans les groupes nominaux.

Réécris chaque phrase en mettant le mot entre parenthèses au pluriel.

On a vu des (baleine) et des (baleineau).

Les (ouvrier) ont enterré de gros (tuyau).

Les (pou) sont des (parasite).

Des (festival) sont organisés dans l'abbaye depuis que les (travail) de rénovation des (vitrail) ont été achevés.

Nous voudrions savoir si les (hibou) vivent dans les mêmes forêts que les (chacal).

Français - Grammaire : Nouvelle leçon.

GR09 Les phrases complexes.

Cette leçon sur la phrase complexe reprend des éléments que nous avons déjà abordés.

Elle est pour l'instant incomplète, il y aura une suite. Néanmoins il va falloir **l'apprendre** et systématiser la reconnaissance des différentes propositions par des exercices.

Manuel A portée de mots. Exercice 3 page 61.

Maths - Calcul mental $\div 10, 100$ ou $1\ 000$

Recopie et complète sans poser les divisions.

	: 100
4 026	...
708,09	...
16,5	...
2,91	...
1,4	...
0,7	...

Maths - Calcul posé : 4 opérations

Pose et effectue. (1 chiffre par carreau. Pour la division ne pas oublier de laisser des carreaux pour la partie. Tu diviseras jusqu'aux centièmes.)

$$906,75 + 174,38 + 697 =$$

$$624,073 - 298,27 =$$

$$284,98 \times 5,7 =$$

$$853 : 51 =$$

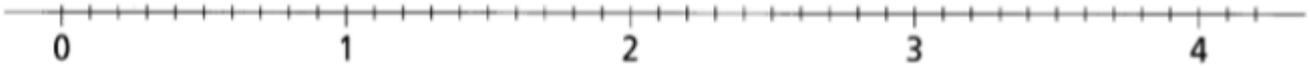
Maths - Numération :

Lire Num8. + Faire les exercices ci-dessous.

Tu peux imprimer cette fiche ou reproduire les différentes droites sur ton cahier. Dans ce cas tu devras faire très attention à la régularité des graduations.

1 Place ces nombres sur la droite numérique :

1,5 3,2 0,6 2,4 0,2 3,7

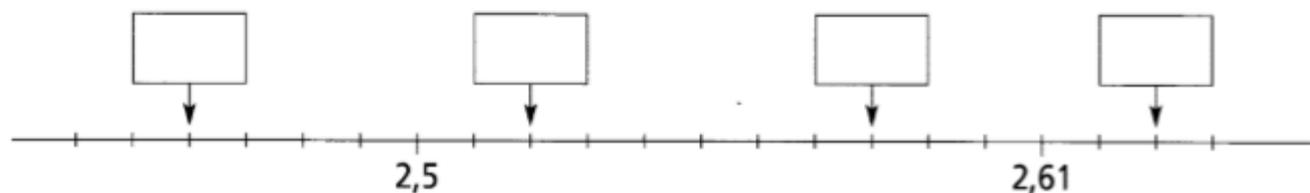
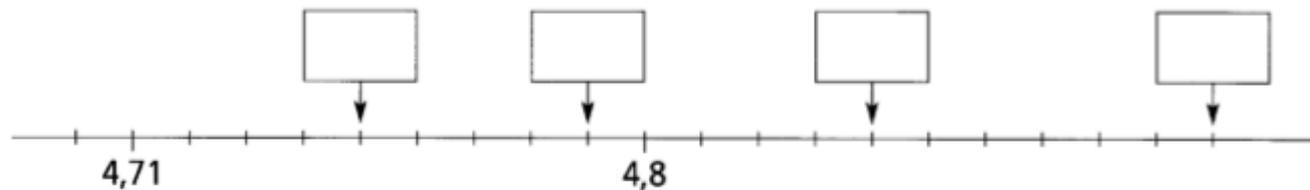


2 Place ces nombres sur la droite numérique :

4,3 5,7 4,8 5,5



4 Écris le nombre qui convient dans chaque étiquette.



Maths - Géométrie

Normalement tu as réalisé hier que dans un triangle, la mesure d'un côté ne peut pas être plus petite que la somme des mesures des deux autres côtés. A l'aide de cette information, fait l'exercice ci-dessous.

À chaque fois, **écris** s'il est **possible ou non** de construire un triangle CIL en respectant les dimensions indiquées.

a. CI = 8 cm, CL = 3 cm et IL = 3 cm.

b. CI = 8 cm, CL = 3 cm et IL = 6 cm.

Histoire /EMC

Lire dans le manuel d'Histoire-Géographie CITADELLE la double page 24-25.

Essaie de **répondre oralement** aux différentes questions posées.

Apprendre le résumé page 32 Comment l'école devient-elle gratuite, laïque et obligatoire ?

Lire et compléter la fiche d'EMC transmise.

Le printemps des poètes.

Voir fiche dédiée + fiche histoire des arts sur Pierre Soulages