

Mardi 17 mars

Français - Lecture - Exercice A toi de jouer page 13 du Littéo CM2

Je corrigerai à notre retour en classe car je ne peux pas vous proposer une seule et unique réponse.

Français - Grammaire

Exercice 1 : Classe les compléments circonstanciels en fonction de l'information qu'ils fournissent : temps, lieu, but ou cause

pour améliorer tes résultats - ailleurs - à la belle saison - car il a désobéi - dans quelques instants - à deux pas d'ici - afin de gagner cette course - à cause du froid - en Auvergne - pour gagner plus d'argent - lorsqu'il arrivera - parce qu'elle a renversé son verre

Exercice 2 :

Temps	Lieu	Cause	Durée
Mercredi dernier	chez leurs parents	à cause d'un vol de marchandise	durant les deux mois d'été
Vendredi soir	dans une cabane abandonnée	par gourmandise	pendant la pause déjeuner des employés
immédiatement	chez eux	Parce qu'une porte était restée ouverte	Tandis qu'un éclaireur surveillait les alentours

Mathématique - Activités autour des nombres décimaux

1- Dans chaque cas, recopie et complète la phrase : « 7 est le chiffre des ... »

- a- 7 est le chiffre des centièmes
- b- 7 est le chiffre des centaines

- c- 7 est le chiffre des millièmes
- d- 7 est le chiffre des dizaines

2- Ecris sous la forme d'un nombre à virgule.

75 dixièmes 7,5

314 centièmes 3,14

618 millièmes 0,618

5 329 centièmes 53,29

neuf centaines soixante-treize millièmes 900,073

### 3- Compte :

a. de dixième en dixième de 4,8 à 6,2 ;

4,8 - 4,9 - 5 - 5,1 - 5,2 - 5,3 - 5,4 - 5,5 - 5,6 - 5,7 - 5,8 - 5,9 - 6 - 6,1 - 6,2

b. de centième en centième de 2,95 à 3,1 ;

2,95 - 2,96 - 2,97 - 2,98 - 2,99 - 3 - 3,01 - 3,02 - 3,03 - 3,04 - 3,05 - 3,06 - 3,07 - 3,08 - 3,09 - 3,10

c. de millième en millième de 1,99 à 2.

1,99 - 1,991 - 1,992 - 1,993 - 1,994 - 1,995 - 1,996 - 1,997 - 1,998 - 1,999 - 2

### 4- Calcule astucieusement.

a)  $12,453 \times 10 \times 10 = 12,453 \times 100 = 1\,245,3$

b)  $0,486 \times 10 \times 100 = 0,486 \times 1\,000 = 486$

c)  $2 \times 17,6 \times 50 = 17,6 \times 100 = 1\,760$

d)  $25 \times 3,9 \times 4 = 3,9 \times 100 = 390$

e)  $5 \times 0,18 \times 2 = 0,18 \times 10 = 1,8$

f)  $8 \times 5,376 \times 125 = 5,376 \times 1\,000 = 5\,376$

### Grandeurs et mesures.

Je cherche l'aire du rectangle.

$112 \text{ mm} = 11,2 \text{ cm}$

$11,2 \times 9 = 100,8$

L'aire de ce rectangle est de  $100,8 \text{ m}^2$ . On sait que  $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$  donc ce rectangle est plus étendu que  $1 \text{ dm}^2$ .