

Lundi 4 mai

Français - Orthographe - Dictée virus.

Reprends OR-05 et effectue, s'ils sont nécessaires, les accords oubliés dans les groupes nominaux en gras.

A dix mètre sous le niveau de la mer se trouvaient des corail rouge et des pierre orange. A cet profondeur, l'eau avait une coloration vert émeraude.

Des poisson multicolore passaient tranquillement.

Il y avait des poisson bleu ciel, mauve, marron, vert, jaune et même rose.

Un peu plus bas, deux requin blanc patrouillaient dans les eau plus froide.

A notre approche, ils descendirent dans les grande profondeur bleu foncé.

Français - Conjugaison

Manuel A portée de mots + Conj.7

Ex.9 page 83 - Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée.

Mathématiques - Numération : Approximation par défaut et par excès.

Exercices 2,3 et 4 page 117 de ton manuel J'apprends les maths.

Mathématiques - Calcul mental

Problème Il manque les parenthèses dans ces calculs.

Recopie chaque calcul, puis ajoute des parenthèses là où il le faut.

$$6 + 1 \times 7 = 49$$

$$9 - 3 \times 3 = 0$$

$$5 \times 4 + 6 = 50$$

$$10 : 2 \times 5 = 1$$

Problème

5 lutins déjeunent au restaurant « Chez Mère-grand ».

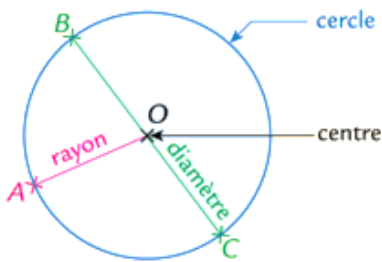
Tous prennent le plat du jour à 12 écus et une boisson à 2,50 écus.

À l'aide d'un calcul avec parenthèses, trouve le montant total de l'addition.



Mathématiques - Géométrie

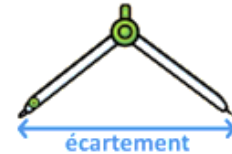
Connaître le vocabulaire



- Un cercle est l'ensemble des points situés à égale distance d'un point appelé « centre ». Cette distance s'appelle le **rayon** du cercle.
- Le segment OA est un **rayon** du cercle.
- Le segment BC est un **diamètre** du cercle. Sa longueur est égale à deux fois le rayon.
- Le **disque** est la surface intérieure du cercle. Sur le dessin, elle est coloriée en bleu.

Construire un cercle

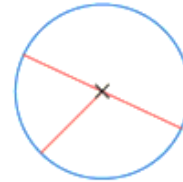
Pour construire un cercle, j'utilise un **compas**.
L'**écartement** du compas correspond au rayon du cercle.



Connaître le vocabulaire

1 Reproduis le cercle.

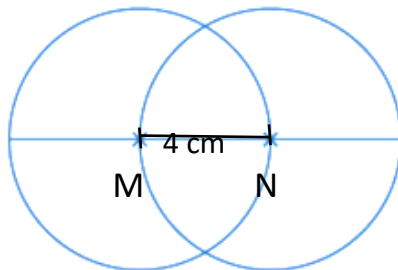
- ★ Complète avec les mots: *cercle*, *centre*, *rayon*, *diamètre*.
- ★★ Colorie en orange la surface du disque.



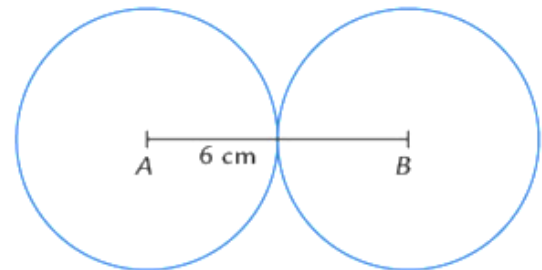
Construire un cercle

2 Reproduis les figures avec tes instruments.

a. ★



b. ★★



Sciences - Le système digestif

LE SANG EST UN LIQUIDE QUI PERMET LE TRANSPORT DE SUBSTANCES A TRAVERS LE CORPS

Nous avons vu avant les vacances que le sang permet de:



Transporter l'oxygène des poumons aux différents organes.



Transporter le dioxyde de carbone aux poumons afin que ces derniers l'expulsent.

Le sang permet aussi de transporter tous les **nutriments** dont le corps a besoin pour produire de l'énergie. **Mais d'où proviennent les nutriments ?**

LE SYSTEME DIGESTIF

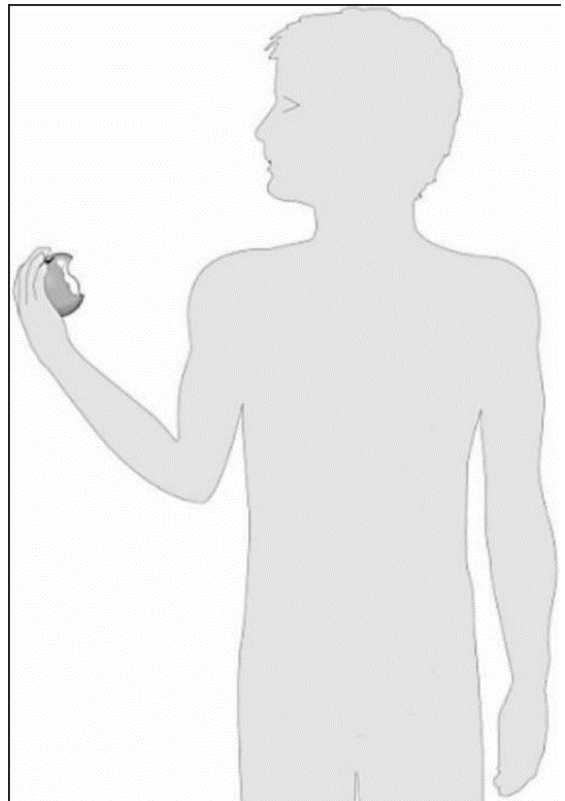
Nos aliments sont, en grande majorité, solides.

Ils subissent, lors de leur passage dans le tube digestif, des transformations.

Que deviennent-ils au cours de la digestion ?

Pour le savoir nous allons tout d'abord étudier le trajet des aliments dans notre corps.

Exercice 1 : Dessine SANS TRICHER ce que tu sais ou penses savoir sur le trajet des aliments dans notre corps. Prends le temps de t'appliquer, essaie de nommer les différents organes.



Exercice 2 : Lis le texte et utilise les mots en gras pour légender le schéma. Si tu ne peux pas l'imprimer essaie de reproduire le dessin.
(Attention texte et schéma seront complétés par de nouvelles informations lors de la prochaine séance)

Les aliments que nous mangeons passent tout d'abord par notre **bouche**.
C'est dans la bouche que commence la digestion, grâce au travail préparatoire de mastication.

La déglutition envoie ensuite les aliments dans l'**œsophage**.

Grâce aux contractions musculaires, les aliments cheminent jusqu'à l'**estomac**.
Dans l'estomac, les aliments sont réduits en bouillie.

Ils passent ensuite dans l'**intestin grêle**.

La dégradation des aliments se poursuit mais c'est à ce stade, qu'à travers les parois de l'intestin grêle les nutriments passent dans le sang.

Les éléments qui ne sont ni digérés ni absorbés passent dans le **gros intestin** où se forment les selles.

Les déchets sont évacués par l'**anus**.

