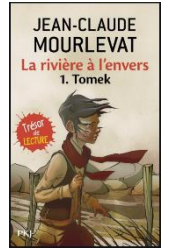


Jeudi 30 avril

## Français - Lecture :

### La rivière à l'envers - Tomek Chap.3 Le départ



Pourquoi Tomek est-il ému à la veille de son départ ?

Tomek est ému car Il va partir et laisser Grand-Père Icham qui est déjà très âgé. Il ne sait pas s'il pourra le revoir.

Quelle direction Tomek choisit-il de suivre ? Pourquoi ?

Tomek décide de suivre le sud pour rejoindre l'océan. Mais pour la suite il ne sait pas encore.

## Français - Vocabulaire : Les suffixes.

### Comprendre le sens d'un mot grâce à son suffixe.

1 - Recopie le mot de la liste qui correspond à chaque définition.

- a) Personne qui conduit un véhicule. —> **chauffeur**
- b) Conducteur maladroit et dangereux. —> **chauffard**
- c) Personne extrêmement maigre. —> **maigrissime**
- d) Personne un peu maigre. —> **maigrichon**
- e) Mur épais et élevé. —> **muraille**
- f) Petit mur bas. —> **muret**

2- Forme des mots avec les suffixes de la liste. Aide-toi des définitions données.

- a) Petite serpe —> une serpette
- b) Petite nappe —> un napperon
- c) Petit de la girafe —> un girafon
- d) Petite porte —> un portillon
- e) Petite statue —> une statuette
- f) Petite botte —> un bottillon

### 3- Classe les mots ci-dessous en fonction du sens de leur suffixe.

Qui sert à ...	Dont le métier est ...
Une tronçonneuse : elle sert à tronçonner.	Une livreuse : personne dont le métier est de livrer.
Une couveuse : elle sert à couvrir, à maintenir au chaud.	Une cascadeuse : personne dont le métier est de faire des cascades.
Une agrafeuse : elle sert à agraffer.	Une dompteuse : personne dont le métier est de dompter des animaux.

### Mathématiques - Manuel J'apprends les maths page 116

#### Approximation par défaut et par excès.

#### Fais les exercices b et c page 116.

b. Approche ces quantités de liquide en litres par défaut, puis par excès.

Un tonneau de 35 gallons  $105 \text{ L} < 35 \text{ gallons} < 140 \text{ L}$



Un « plein » d'essence de 14 gallons  
 $42 \text{ L} < 14 \text{ gallons} < 56 \text{ L}$



Un réservoir de kérosène de 81 gallons  
 $243 \text{ L} < 81 \text{ gallons} < 324 \text{ L}$

**Rappel :** 1 gallon, c'est plus de 3 litres et moins de 4 litres.

Pour trouver l'approximation d'un nombre de gallons par défaut il faut multiplier le nombre de gallons par 3.

Pour trouver l'approximation d'un nombre de gallons par excès il faut multiplier le nombre de gallons par 4.

c. Compare les contenances suivantes en utilisant les signes  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

1 gallon $>$ 1 litre	10 litres $>$ 2 gallons	80 litres $<$ 80 gallons	18 litres $<$ 6 gallons
1 gallon $>$ 3 litres	8 gallons $>$ 8 litres	100 gallons $>$ 300 litres	7 gallons $<$ 30 litres
1 gallon $<$ 4 litres	30 litres $<$ 10 gallons	10 gallons $<$ 100 litres	24 litres $>$ 6 gallons

## Calcul mental - Les priorités de calcul (suite)

Lorsqu'il y a des parenthèses, on doit d'abord effectuer l'opération à l'intérieur des parenthèses.

**Effectue** chaque calcul en faisant bien attention aux parenthèses, comme dans l'exemple.

$\begin{array}{l} [6 + 1] \times 9 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad \times 9 = 63 \end{array}$	$\begin{array}{l} 7 + [3 \times 5] \\ \swarrow \searrow \\ 7 + 15 = 22 \end{array}$	$\begin{array}{l} 15 - [5 \times 3] \\ \swarrow \searrow \\ 15 - 15 = 0 \end{array}$	$\begin{array}{l} 8 \times [16 + 4] \\ \swarrow \searrow \\ 8 \times 20 = 160 \end{array}$	$\begin{array}{l} [24 - 4] : 4 \\ \swarrow \searrow \\ 20 : 4 = 5 \end{array}$
---	---	--	--	--

**Effectue** chaque calcul en faisant bien attention aux parenthèses, comme dans l'exemple.

$\begin{array}{l} [6 + 1] \times [6 - 4] \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \times \quad 2 = 14 \end{array}$	$\begin{array}{l} [3 \times 4] - [9 - 1] \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 - 8 = 4 \end{array}$	$\begin{array}{l} [4 \times 7] + [2 \times 5] \\ \swarrow \quad \searrow \\ 28 + 10 = 38 \end{array}$	$\begin{array}{l} [19 + 1] : [8 - 6] \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 : 2 = 10 \end{array}$
---	--	---	---

## Géométrie - Construire un losange à partir de ses diagonales.

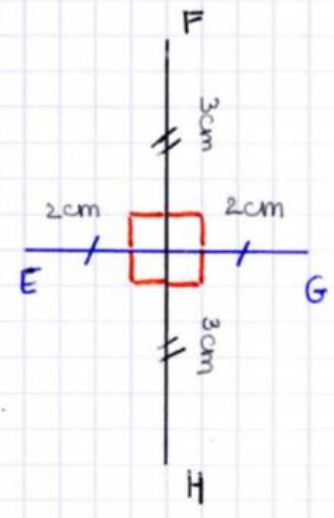
① Le segment  $[EG]$  est l'une des diagonales du losange qui n'existe pas encore.

On marque son milieu car les diagonales d'un losange se coupent en leur milieu. La seconde diagonale passera donc par ce milieu et celui-ci sera également son milieu.

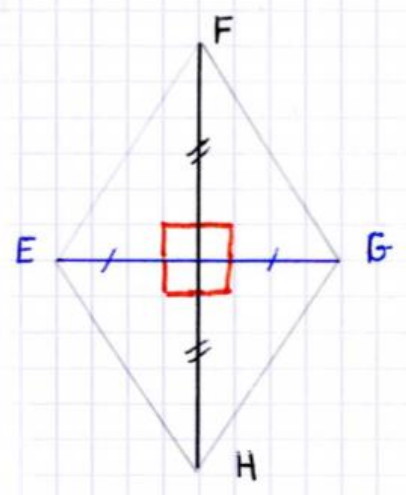


② Le segment  $[HF]$  est la seconde diagonale. On sait que le milieu de  $[EG]$  sera aussi son milieu.

$[HF]$  doit être perpendiculaire à  $[EG]$  car les diagonales d'un losange sont perpendiculaires.



③ Il ne reste plus qu'à relier les sommets EFGH



## Géographie : Manuel Histoire-Géographie

Observe la photographie et la carte, lis le texte, puis réponds aux questions.



1 la vallée du Tarn

2 le pylône

3 les haubans

4 le tablier