

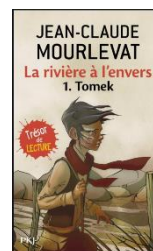
Jeudi 7 mai

## Français - Lecture :

### La rivière à l'envers - Tomek

#### Chap.6 Les ours

Lis le chapitre 6 en entier puis réponds aux questions ci-dessous en rédigeant des phrases.



1- Pourquoi Marie enrubanne-t-elle les pattes de Cadichon et les roues de la carriole ?

2- Pourquoi Tomek ne se souvient-il pas de la raison pour laquelle il porte une cordelette qui se termine par une sorte de petit sac contenant une pièce ?

## Français - Vocabulaire : Les suffixes.

Lis la suite de V04 + Fais les exercices ci-dessous.

1)• Lis les extraits de définition suivants et associe-les à un adjectif de l'encadré.

- a.  : adj., que l'on ne peut pas lire.
- b.  : adj., que l'on peut boire sans danger.
- c.  : adj., qui ne peut être cru.
- d.  : adj., qui peut servir de nourriture à l'homme.
- e.  : adj., qu'on ne peut dénier ; certain, incontestable.
- f.  : adj., que l'on peut croire.

indéniable  
crédible  
comestible  
incroyable  
illisible  
potable

- Quelles terminaisons communes peux-tu identifier à la fin des adjectifs ?
- Quel est le sens de ces suffixes ?

2)



### Pour aller plus loin

- Pour chacun des adjectifs ci-contre, crée deux noms féminins en utilisant au choix les suffixes **-té, -esse, -eur, -ise**.

large  
pauvre  
gros  
traître

## Mathématiques - Manuel J'apprends les maths page 118-119

### Quotient décimal d'une division.

1) Lire et essayer de comprendre ces deux pages jusqu'à l'exercice 3.

Ces deux pages t'expliquent comment effectuer une division lorsque le dividende est un nombre décimal. Fais attention contrairement à nous, ils ne posent pas les soustractions intermédiaires. Lis d'abord les pages du livre avant de passer à la suite.

## 2) Autre exemple comportant les soustractions intermédiaires.

On doit trouver le résultat au centième de la division de 15,1 par 120

15,1		120			
<hr/>					

15,10		120			
<hr/>					
			0		

15,10		120			
<hr/>					
-	120			0,	1
	310				2
	-240				
	<hr/>				
	70				

Comme je cherche un résultat au centième, je rajoute un 0 au dividende pour qu'il y ait des centièmes.

15 est plus petit que 120, c'est donc 0 fois 120.

Je prends donc 151 dixièmes et je place une virgule au quotient (car je ne partage plus la partie entière, je l'ai dépassée).

Puis je continue ma division normalement.

3) Effectue les divisions des exercices 3 et 4. N'effectue pas les 10 divisions aujourd'hui. Fais - en deux par jour jusqu'à mardi.

## Calcul mental - Les priorités de calcul

Au restaurant, Léo prend une boisson à 2,60 € et un menu à 14,30 €. Il paie avec un billet de 50 €.

**a.** Parmi ces expressions, entourer celles qui permettent de calculer ce que le restaurateur lui rend en monnaie.

$$A = 50 + 14,30 - 2,60 \quad B = 14,30 + 2,60 - 50$$

$$C = 50 - (14,30 + 2,60) \quad D = 50 - 14,30 - 2,60$$

**b.** Calculer chacune de ces expressions.

## Géométrie

- ▶ **Trace** un cercle de centre O et de 2,5 cm de rayon.
  - ▶ **Trace** deux diamètres AC et BD perpendiculaires.
  - ▶ **Trace** le quadrilatère ABCD.
- ▶ **Trace** un cercle de centre O et de 2,5 cm de rayon.
  - ▶ **Trace** deux diamètres EG et FH non perpendiculaires.
  - ▶ **Trace** le quadrilatère EFGH.

## Géographie : Manuel Histoire-Géographie pages 112-113

Prends le temps de lire tous les documents des pages 112-113 de ton manuel et de répondre oralement à chaque question de la page 112.

Rédige une réponse aux questions 6 et 7 de la page 113.

Puis lis le résumé proposé page 114 séance 3.