

Lire et écrire un extrait de roman du quotidien

1 Un vendredi soir, Flora et Aurélie sortent du collège, où elles sont en sixième.
Au milieu de cette cohue, les deux fillettes, comme la plupart des « sixièmes », se sentaient un peu perdues. Les autres leur paraissaient immenses, les « troisièmes » surtout, qui connaissaient tous les rouages du collège et savaient mieux que
5 personne comment être les premiers à la sortie.

Sur la chaussée, le ballet quotidien des véhicules s'organisait. Il y avait les cars de ramassage qui ramenaient les élèves des quartiers excentrés, les voitures qui se faufilaient pour récupérer au vol certains d'entre eux, et les bus de ligne qui se succédaient, s'arrêtant juste le temps d'être pris d'assaut, avant de reprendre leur
10 trajet habituel.

– Tiens, voilà le 56 ! cria Aurélie.

Mais Flora ne bougea pas.

– Qu'est-ce que tu as ? Tu as l'air bizarre !

– Rien. Je t'expliquerai. Faut que je te montre un
15 truc.

– Fais voir ?

– Pas ici. T'as pas vu la foule ?

– Viens, sinon on va jamais réussir à prendre ce bus.
Flora soupira.

– Trop de monde, marmonna-t-elle.

Aurélie haussa les épaules.

– Pas plus que d'habitude. Bouge-toi un peu.

Son cartable sur le dos, Aurélie se fraya un passage dans les groupes de grands, entraînant
25 dans son sillage une Flora rêveuse.

Finalement, le bus n'était pas si plein que ça, et elles purent même s'asseoir. Le véhicule démarra et Aurélie, n'y tenant plus, répéta :

– Alors, tu fais voir ?

30 Mais Flora secoua la tête.

– Non. Chez moi.



Hélène Montardre, *Terminus : Grand Large*,
2003, © Pocket Jeunesse.



Comprendre le texte

- 1 Relève, dans le texte, des indices sur l'âge et le caractère des personnages.
- 2 Choisis trois expressions qui montrent qu'il y a beaucoup de monde devant le collège.
- 3 À ton avis, quel peut être le « truc » que Flora veut montrer à Aurélie ?
- 4 Selon toi, que signifie le titre du roman : *Terminus : Grand Large* ?



Comprendre des mots inconnus

L'adjectif « excentré »

- 5 Relis le morceau de phrase « les cars de ramassage [...] ramenaient les élèves des quartiers excentrés » (lignes 6 à 7).
 - a. Dans l'adjectif « excentré », relève le radical et le préfixe.
 - b. Recherche le sens de ce préfixe et explique l'adjectif « excentrés » dans le groupe nominal « des quartiers excentrés ».

L'expression « les rouages du collège »

- 6 Le nom « rouage » est de la même famille que le nom « roue » et signifie « l'ensemble des pièces d'un mécanisme ». Aide-toi de cette information pour expliquer le sens de l'expression « les rouages du collège ».



Écrire et utiliser ses connaissances

À ton tour, raconte le trajet quotidien que font deux ami(e)s, en bus, en métro, en tram ou à vélo.

- ◆ Commence ton texte par le point de départ du trajet, termine-le par son point d'arrivée.
- ◆ Choisis le moyen de transport utilisé par les deux ami(e)s.
- ◆ Organise ton récit en présentant les différents espaces parcourus.
- ◆ Écris la conversation entre les deux ami(e)s et leurs pensées pendant le trajet.
- ◆ Écris ton texte à la 3^e personne.
- ◆ Aide-toi du lexique ci-contre.
- ◆ Relis ton texte et vérifie que tu as bien orthographié les mots et effectué les accords.



* Lexique

• Des verbes

– Pour décrire le déplacement : *avancer, contourner, doubler, suivre, pédaler, cheminer, accompagner, flâner, serpenter, s'enfoncer, se croiser...*

– Pour décrire ce que l'on voit : *deviner, contempler, apercevoir, défiler, miroiter...*

• Des noms

La circulation, un flot de, le regard, un débordement de, une traversée...

• Des adjectifs

Tranquille, perdu, ardent, indifférent, assourdi, nerveux, souriant...

Je recherche les informations pertinentes

Voici les horaires du début de matinée d'une ligne de bus :

Transports en commun Ligne n° 440 De St-Christophe à Vauréal		St-Christophe	Rond-Point du Cèdre	Cergy-le-Haut	Rond-Point du Golf	Pierre-Mendès-France	Vauréal
		7.28	7.32	7.36	7.38	7.46	7.50
7.48	7.53	7.58	8.01	8.10	8.15		
8.08	8.13	8.18	8.21	8.30	8.35		
8.28	8.33	8.38	8.41	8.50	8.55		

- M. Leroy doit aller de St-Christophe à Vauréal.
*S'il prend le bus qui part de St-Christophe à 7 h 28, combien de temps va durer son trajet ?
Et s'il prend le bus suivant (départ de St-Christophe à 7 h 48) ?*
- Mme Bow prendra le bus de 8 h 08 à St-Christophe et descendra à Pierre-Mendès-France.
Combien de temps durera son trajet ?
- M. Gonzales va de Cergy-le-Haut à Vauréal. Il veut arriver à Vauréal avant 8 h et demie.
À quelle heure doit-il prendre son bus à Cergy-le-Haut ?
- Mme Lutz monte à St-Christophe à 8 h 28. Elle descendra 13 min plus tard.
À quelle station descendra-t-elle ?
- Mme Lemoine est descendue à Pierre-Mendès-France à 8 h 10. Son trajet a duré 17 min.
À quelle station est-elle montée dans le bus (celui-ci a respecté ses horaires) ?