

Jeudi 23 avril

Français - Lecture :

Manuel Littéo pages 138 -139

Lis ce texte.

Réponds oralement aux questions 1 a),b),c),d) et e) page 135.

Réponds par écrit à la question 2.

Français - Vocabulaire : Les suffixes.

Exercice 1 - Transforme chaque nom de plante en son lieu de plantation. Aide-toi d'un dictionnaire. (Tu peux écrire directement les réponses)

-ède • -ière • -aie • -eraie

Ex. : chêne - chênaie

- a. le pin → la pin.....
- b. le palmier → la palm.....
- c. le hêtre → la hêtr.....
- d. l'olivier → l'oliv.....
- e. le sapin → la sapin.....
- f. le bambou → la bambous.....
- g. le cerisier → la ceris.....
- h. le riz → la riz.....

Exercice 2 - Transforme chaque verbe en nom commun. (Tu peux écrire directement les réponses)

- a. polluer → la pollu.....
- b. déranger → le dérange.....
- c. augmenter → l'augment.....
- d. rincer → le rinç.....
- e. amuser → l'amuse.....
- f. noyer → la noy.....
- g. embellir → l'embell.....
- h. terminer → la termin.....
- i. agiter → l'agit.....
- j. timide → la timid.....

Mathématiques - Manuel J'apprends les maths.

Les nombres décimaux: ex.4 page 113 - Range du plus petit au plus grand.
(Il y a deux listes.)

Calcul mental : ex 2b page 111 - Calcule - (Ecris directement les résultats sans écrire les calculs.)

Problèmes : Ex.3 page 112 faire au minimum 2 problèmes. + le problème ci-dessous.

Dans une classe de 20 élèves, 25 % des élèves portent des lunettes.

Trouve combien d'élèves portent des lunettes, sachant que 25 %, c'est comme $\frac{1}{4}$.

Mesures : Lis la partie 1a de la page 156. (Méthode de Mathieu et de sa maîtresse)

Rappel à partir de la méthode de la maîtresse de Mathieu pour placer les nombres de départ dans le tableau.



Dans le nombre 348,75 dm, 8 est le chiffre des unités c'est pour cela que l'on place 8 dans les dm. Tous les autres chiffres se trouvent alors aussitôt bien placés.
A ce stade pas de virgule dans le tableau.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.	.	3	4	8	7	5

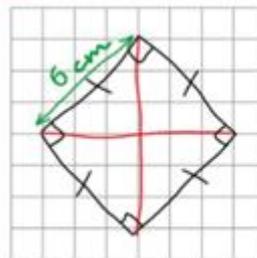
Fais sur ton cahier l'exercice 1b. p. 156.

1-b. Imagine les mesures suivantes dans un tableau et écris-les dans les unités demandées.

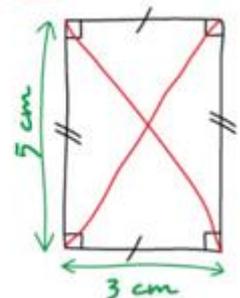
913,25 m = ... hm 34,507 dam = ... dm 6 002 cm = ... m 120,734 dm = ... mm

Géométrie : Reporte -toi à Géom 6 ou aux vidéos dont les liens se trouvent ci-dessous pour construire le carré et le rectangle proposés à l'aide de tes instruments.

a. *



b. **



<https://www.youtube.com/watch?v=zmoX3DKP6pg>

<https://www.youtube.com/watch?v=StVLqZLZibU>

Géographie : Manuel Histoire-Géographie pages 108-109

Prends le temps de lire tous les documents des pages 108-109 de ton manuel et de répondre oralement à chaque question.

Puis lis le résumé proposé page 114 séance 1.

Document complémentaire :

Comprendre le rôle de l'énergie dans les transports

→ Manuel pp. 108-109 – Séance 1: Pourquoi se déplace-t-on de plus en plus sur de grandes distances ?

Pour se déplacer, nos ancêtres pouvaient marcher, courir ou monter à cheval. Sur mer, il fallait ramer ou profiter du vent dans les voiles. Mais il y a 2 siècles, l'invention du moteur a révolutionné notre façon de nous déplacer. Trains, voitures et avions nous transportent aujourd'hui sans effort. Mais tous ces moyens de transport consomment beaucoup d'énergie et certains polluent énormément.

Sur les routes

Les voitures et les camions consomment de l'essence ou du gazole. Ces carburants sont issus du

pétrole. En brûlant, ils libèrent des poussières et des gaz très polluants, mais ils sont de plus en plus nombreux. En France, il y a environ 1 voiture pour 2 habitants !

Dans les airs

En volant à plus de 9 000 km/h, l'avion parcourt rapidement des milliers de kilomètres. Mais pour atteindre ces vitesses, il consomme énormément d'énergie. Un Boeing 747 brûle 15 000 litres de kérosène* à l'heure : autant que 1 500 voitures !

Isabelle Ramade-Masson, *L'énergie*, coll. « Agir pour ma planète », © Éditions Milan, 2013.