## Rechercher des informations

Pour chaque début de roman, on propose plusieurs résumés de la suite de l'histoire. À deux, choisissez celui qui convient et notez les indices qui vous ont aidés.

N'oubliez pas de tenir compte du titre du roman!

## EXTRAIT 1

Debout devant l'enclos du loup, le garçon ne bouge pas. Le loup va et vient. Il marche de long en large et ne s'arrête jamais.

« M'agace, celui-là... »

Voilà ce que pense le loup. Cela fait bien deux heures que le garçon est là, debout devant ce grillage, immobile comme un arbre gelé, à regarder le loup marcher.

« Qu'est-ce qu'il me veut ? »

C'est la question que se pose le loup. Ce garçon l'intrigue. Il ne l'inquiète pas (le loup n'a peur de rien), il l'intrigue.

« Qu'est-ce qu'il me veut ? »

Les autres enfants courent, sautent, crient, pleurent, ils [...] vont faire les clowns devant la cage du gorille et rugir au nez du lion dont la queue fouette l'air. Ce garçon-là, non. Il reste debout, immobile, silencieux. Seuls ses yeux bougent. Ils suivent le va-et-vient du loup, le long du grillage.

« N'a jamais vu de loup ou quoi ? »

Le loup, lui, ne voit le garçon qu'une fois sur deux. C'est qu'il n'a qu'un œil, le loup.

Daniel Pennac, L'Œil du loup, Nathan.

## Propositions de résumés pour l'extrait 1

A. Le loup s'énerve peu à peu contre le garçon. Cette colère décuple ses forces et finalement il franchit les grilles et s'évade. Il mord le garçon qui se transforme en loup-garou et ensemble, ils sèment la terreur dans la ville.

B. Le garçon va mettre le loup en confiance et ils vont commencer leur dialogue par le regard. Ensuite, l'animal va raconter comment il a été capturé en Alaska, comment il a perdu un œil. À son tour, le garçon racontera sa propre histoire et lui expliquera pourquoi il a voulu mieux le connaître.