

Correction de la dictée.

A l'**insu** de tous, Léonard **quitta** la maison en **direction** des champs. Quand il fut tout à fait **sûr** que personne ne pouvait l'**apercevoir**, il tenta de voler encore un peu. Mais cette fois, malgré tous ses efforts, il lui fut impossible de s'élever d'un seul malheureux centimètre.

Que se passait-il ? Ne savait-il déjà plus voler ? **Pourtant** ... Dépité, Léonard se mit à pleurer, assis dans l'herbe, la tête dans les genoux.

Léonard et l'oiseau bleu de Philippe Limon.

Exercice 5 page 31

Bientôt, nous sommes au grenier, et **devant** nous la petite fenêtre est **là**. Nous

Temps

Lieu

Lieu

commençons par en nettoyer **méticuleusement** les carreaux, afin de ne **rien** perdre de ses

Manière

Quantité

surprenantes qualités. Puis nous guettons.

Francisco Arcis, Le mystère du marronnier.

Défi langue

Ces **faux** bijoux ne valent rien.

Adjectif qualificatif

Mon cousin Vladimir chante **faux**.

Adverbe

Ce boxeur est vraiment très **fort**.

Adjectif qualificatif

La pluie tombe trop **fort** pour sortir.

Adverbe

Calcul mental

$$5 - 1,8 = 3,2$$

$$1,9 + 5,4 + 3,1 = 10,4$$

$$5,14 \times 10 = 51,4$$

$$79,08 : 10 = 7,908$$

$$17 : 2 = 8,5$$

$$2,5 - 0,7 = 1,8$$

$$6,04 + 3,2 + 0,7 = 9,94$$

$$0,503 \times 10 = 5,03$$

$$9,35 : 10 = 0,935$$

$$37 : 2 = 18,5$$

Ex.1

c. Conversions (demandées tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande).

$$0,538 \text{ dam} = 0,0538 \text{ hm} \quad | \quad 75,2 \text{ hm} = 7\,520 \text{ m} \quad | \quad 475,239 \text{ km} = 475\,239 \text{ m} \quad | \quad 410,5 \text{ mm} = 4,105 \text{ dm} \quad | \quad 372,4 \text{ km} = \dots \text{ m} \\ 327\,400$$

Ex. 2

c. Conversions (demandées tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande).

$$95,08 \text{ m}^2 = 9\,508 \text{ dm}^2 \quad | \quad 145,01 \text{ mm}^2 = 1,4501 \text{ cm}^2 \quad | \quad 32,4752 \text{ dm}^2 = 0,324752 \text{ m}^2 \quad | \quad 10,4215 \text{ dm}^2 = 104\,215 \text{ mm}^2 \quad |$$

Ex.3

Conversions (il y a des mesures de longueur et des mesures d'aire).

$$423,78 \text{ m} = 42\,378 \text{ cm} \quad 7,16 \text{ dm}^2 = 0,0716 \text{ m}^2 \quad 37,294 \text{ km} = 3\,729,4 \text{ dam} \quad 6,02 \text{ m} = 6\,020 \text{ mm}$$

$$81,65 \text{ m}^2 = 816\,500 \text{ cm}^2 \quad 278,5 \text{ mm} = 0,2785 \text{ m} \quad 406,385 \text{ dm}^2 = 4,06385 \text{ m}^2 \quad 406,385 \text{ dm}^2 = 4\,063\,850 \text{ mm}^2$$

Problème n°1 page 129

1. Vers 1900, un train rapide pouvait parcourir la distance Paris-Marseille (soit 870 km à l'époque) en 10 heures. Depuis 2002, le TGV peut parcourir les 780 km de la ligne à grande vitesse Paris-Marseille en 3 heures.

Calcule les deux vitesses moyennes (en km/h).

Vitesse moyenne d'un train en 1900.

$$870 : 10 = 87$$

La vitesse moyenne d'un train en 1900 était de 87km/h.

Vitesse moyenne d'un train en 2002.

$$780 : 3 = 260$$

La vitesse moyenne d'un train en 2002 était de 260 km/h.