Lundi 16 mars 2020 : Bonjour les enfants, j’espère que vous allez tous bien.

On se retrouve pour la journée 4 de travail à la maison.

Maintenant vous avez normalement, vos grands cahiers pour y écrire tout le travail, et vos manuels.

Bleu : français et jogging d’écriture, rouge : mathématiques.

1-Je m’autocorrige, en vert.

En mathématiques :

4 - 2 + 3 + 9 - 13 = 1

19 + 4 + 11 - 2 + 9 = 41

20 - 17 + 14 - 12 + 2 = 7

20 - 13 + 15 + 19 - 17 = 24

19 + 8 - 7 + 20 - 6 = 34

13 - 10 + 8 - 9 + 18 = 20

N°24 - Je cherche combien de feuilles chaque élève aura.

200 x 9 = 1 800

1 800 = 24 x 75

Chaque élève aura 75 feuilles.

N°25- Je cherche combien de personnes de 65 kg peuvent prendre place dans cet ascenseur.

1 300 = 65 x 20

20 personnes peuvent prendre place dans cet ascenseur.

26- Je cherche combien Michal devra payer à chaque fois.

1 295 – 250 = 1 045

1 045 = (4 x 261) + 1

Il devra payer environ 261 €.

Plus précis : 1€ c’est 100 centimes et 100 c’est 4 x25 ;

donc le reste de 1€ peut se partager en 4 🡪25 centimes

Il devra payer 261,25€.

27- Je cherche combien de cars de 54 places l’école devra réserver et combien il y aura de personnes dans le dernier car.

267 = (54 x 4) = 51

L’école devra réserver 5 cars : 4 cars complets, dans le cinquième, il y aura 51 personnes.

**Vocabulaire les synonymes : correction**

1-Rouler en/ à vélo, pratiquer le tennis, composer un bouquet, construire une maison, réussir une carrière, allumer un feu

2-Il insère / glisse la clé, Où ai-je posé mon mouchoir ? ils ont enfilé, nous plantons, nous semons, à traduire, il dispose les couverts

3-Les lunettes qu’il porte sont teintées. Pierre a bu plusieurs gobelets d’eau. La glace du miroir est rayée.

4-le crâne rasé, près du chevet, sa vie, une chevelure toute frisée, en début du défilé

**Correction : MATINÉE DE PRINTEMPS**  
Les persiennes ouvraient sur le grand jardin clair  
Et, quand on se penchait pour se griser de l'air  
Humide et pénétré de fraîcheurs matinales,  
Un vertige inconnu montait à nos front pâles,  
Et nos cœur se gonflaient comme un ruisseau grossi,  
Car c'était tout un vol de parfums adoucis  
Dans l'éblouissement heureux de la lumière.  
Les lilas avaient des langueurs particulières  
Où se décomposait une odeur de terreau.  
Tout le printemps chantait de l'éveil des oiseaux  
Et, dans le déploiement des ailes engourdies  
Passait le grand élan paisible de la vie.  
Une rumeur sonore emplissait la maison.  
On entendait des bruits d'insectes ; des frissons  
Faisaient trembler les grappes mauves des glycines  
Tandis qu'allégrement des collines voisines  
Un parfum de sous-bois arrivait jusqu'à nous.  
Ô matins lumineux ! matins dorés et flous,  
Je vous respirerai plus tard à la croisée  
Et vous aurez l'odeur des feuilles reposées.  
Et ce sera comme un très ancien rendez-vous.  
  
Francis Carco (1886-1956)

**Mathématiques : Nombres décimaux : comparer et ranger p36**

**1-Souvenez-vous** : Le chiffre des dixièmes est le 1er chiffre après la virgule (10 fois plus petit que l’unité).

Le chiffre des centièmes, c’est le 2e chiffre après la virgule (100 fois plus petit que l’unité).

Attention 1,7 = 1,70 mais 1,7 ≠ 1,07

N’oubliez pas le signe : < (est plus petit que) ou > (est plus grand que)

Vidéo : [les fondamentaux](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux.html)

**2-Cherchons ensemble. (Correction plus bas)**

1-« Titanic » vu par 21,77 millions de spectateurs.

2-« Les 101 Dalmatiens » vu par 14,66 millions de spectateurs.

3-21,77 > 20,49 > 14,77 > 14,69 > 14,66

3-Je retiens. (Numération 15)

4-Je m’entraîne : n°1, 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8

La suite sera pour demain.

**Français : conjugaison : l’imparfait**

1-Revoir C14. Regarder la [vidéo](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html) si possible.

2-Je retiens prendre et rendre à l’imparfait.

N°1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 : écris le sujet + verbe

N°12 : texte en entier

Je me relis, avec l’aide-mémoire. (Correction demain).

Sciences

Nous avons commencé à regarder « Espèces d’espèces », on continuera ensemble, plus tard, avec le dvd.

As-tu retenu ?

1-Combien d’espèces vivent sur la Terre ?

2-Que fait l’homme pour décrire ses espèces ?

3-A quelle espèce appartient l’homme ?

4-Quand peut-on dire que 2 individus appartiennent à la même espèce ? (réponse page suivante)

Ensuite : Le cycle de l’eau, regarde le film H2O :

Dessine le cycle de l’eau : il est expliqué dans les 5 premières minutes du film.

**16-03- 2020 Comment trier, classer le vivant ?**

**\*Sur notre planète, vivent 5 à 100 millions d’espèces différentes.**

**Pour décrire le vivant, l’homme a observé et établi différentes classifications.**

**Il appartient à l’espèce des Homo sapiens.**

**\*Pour que deux individus appartiennent à la même espèce, il faut qu’ils puissent avoir une descendance et que celle-ci puisse également se reproduire : inter-fécondité.**

**Jogging d’écriture :** Quel est ton film préféré ?

1-Pour t’aider, note au brouillon :

-genre de ce film (conte, film fantastique, film réaliste, film d’aventures, etc.) :

- scènes marquantes ? Pourquoi ?  
-cinq mots qui me viennent à l’esprit quand je pense à ce film :

-En quoi est –il différent des autres ?

-Qu’est-ce que je pense des décors, des personnages, des costumes ?

2-J’écris ma critique : (positive)

-le titre du film, le réalisateur, l’année de sa sortie si tu la connais  
-en 1 ou 2 lignes : le début de l’histoire

- ce que je pense du film et j’argumente, je justifie, j’explique.  
Je fais plusieurs paragraphes. Chaque paragraphe correspond à une idée.

**Lecture : Le vieux fou de dessin chapitre 4 : chez le vieux peintre**

Vocabulaire : le tofu, penaud

Sur le cahier de français : au crayon à papier.

1-Quelles sont les trois recommandations d’Hokusai à Tojiro ?

2-Quels effets ont les dessins sur le jeune garçon ?

Dessine ton shishi du jour.

Bon courage, la maîtresse.