Vendredi 20 mars 2020 Ecole à la maison n°7 :

1-je corrige les mathématiques

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-Exemples de réponses possibles.  a. 5 < 5,2 < 6  b. 7 < 7,84 < 8  c. 10 > 9,6 > 9  d. 99 < 99,87 < 100  e. 19 > 18,5 > 18  f. 12 < 12,7 < 13  g. 0 < 0,54 < 1  h. 34 > 33,8 > 33  i. 17 > 16,05 > 16  j. 29 < 29,3 < 30 | 2-  0,1 ; 0,2 ; 0,3 ; 0,4 ; 0,5 ; 0,6 ; 0,7 ; 0,8 ; 0,9 | | 3-  a. 9 < 9,23 < 10  b. 2 < 2,6 < 3  c. 162 < 162,7 < 163  d. 0 < 0,93 < 1  e. 29 < 29,7 < 30  f. 12 < 12,07 < 13  g. 68 < 68,92 < 69  h. 1 < 1,18 < 2  i. 23 < 23,68 < 24  j. 2 < 2,09 < 3 | 4-  8,21 ; 8,22 ; 8,23 ; 8,24 ; 8,25 ; 8,26 ; 8,27 ; 8,28 ; 8,29 |
| 5- Plusieurs réponses possibles. Attention au signe.  a. 3 < 3,6 < 4  b. 79 < 79,7 < 80  c. 100 > 99,4 > 99  d. 39 < 39,8 < 40  e. 20 > 19,2 > 19  f. 120 < 120,4 < 121  g. 10 < 10,1 < 11  h. 9 > 8,9 > 8  i. 1 > 0,3 > 0  j. 14 < 14,6 < 15 | | 6-idem  a. 7 < 7,12 < 8  b. 23 < 23,64 < 24  c. 50 > 49,86 > 49  d. 15 < 15,03 < 16  e. 32 > 31,90 > 31  f. 20 < 20,72 < 21  g. 6 < 6,99 < 7  h. 11 > 10,79 > 10  i. 2 > 1,56 > 1  j. 255 < 255,34 < 256 | | 7-  24,7 – 24,8 – 24,02 – 24,47 – 24,5 |

2-je corrige le français

j’ ➞ Hubert Lane • l’ ➞ tonton Paul • il ➞ tonton Paul • m’ ➞ Hubert Lane • te ➞ William

Défi langue : Farid ou Hanna, le pronom lui peut remplacer un nom au singulier, masculin ou féminin.

« Je (Ida) ; toi (Léo) ; tu (Léo) m’ (Ida) ; nous (Ida et Léo) ; je (Léo) ; Ida lui (Léo) ; il (Léo) ; elle (Ida)

3- les pronoms qui désignent la cigale : lui • tu • je • elle • tu • toi

les pronoms qui désignent les fourmis : leur • elles

4- les ; on, elles ; elle ; lui ; leur ; il

5- Le pronom impersonnel « il » apparait deux fois dans le texte. Certains verbes ne sont conjugués qu’avec le pronom il, dit « impersonnel » parce qu’il ne se réfère à aucune personne, aucun animal ou aucune chose définie (il faut, il y a, il pleut…). Les pronoms personnels : elle ; les ; je ; je ; le ; il ; on ; les ; je ; les ; ils.

6- a. elle le trouve passionnant. b. elles me manquaient. c. Il pense souvent à eux. d. je la mets …

3-dictée de mots : liste 1 et liste 45

Avec le fichier audio ou une personne autour de vous peut vous dicter les mots.

4-Mathématiques : Nombres décimaux et nombres entiers : intercaler et encadrer

Revoir la leçon : numération 16 / [Vidéo](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html) (pour ceux qui voudraient la revoir).

Je m’entraîne : N°8 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12 ; 13, bonus : A toi de jouer, sur le cahier rouge.

5-Français : Vocabulaire : Le Moyen Age p 182 et 183,

Cherchons : sur le cahier de brouillon

Réponses : 1-être adoubé. L’adoubement, 2-son parrain 3- les chausses de fer, deux éperons d’argent, le haubert, le heaume.

N° 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 sur le cahier bleu.

6-Jogging d’écriture et une poésie à recopier sur le cahier de poésie et à apprendre pour vendredi prochain

**Le cosmonaute et son hôte**

Sur une planète inconnue,

un cosmonaute rencontra

un étrange animal :

il avait le poil ras,

une tête trois fois cornue,

trois yeux, trois pattes et trois bras!

« Est-il vilain ! pensa le cosmonaute

en s’approchant prudemment de son hôte.

Son teint a la couleur d’une vieille échalote,

son nez a l’air d’une carotte.

Est-ce un ruminant ? Un rongeur ? »

Soudain, une vive rougeur

colora plus encor le visage tricorne.

Une surprise sans bornes

fit chavirer ses trois yeux.

« Quoi ! Rêvé-je ? dit-il. D’où nous vient, justes cieux,

ce personnage si bizarre sans crier gare !

Il n’a que deux mains et deux pieds,

il n’est pas tout à fait entier.

Regardez comme il a l’air bête, il n’a que deux yeux dans la tête !

Sans cornes, comme il a l’air sot ! »

C’était du voyageur arrivé de la terre

que parlait l’être planétaire.

Se croyant seul parfait et digne du pinceau,

il trouvait au Terrien un bien vilain museau.

Nous croyons trop souvent que, seule, notre tête

est de toutes la plus parfaite !

**Pierre GAMARRA**

Lis le poème et imagine : tu « atterris » sur Mars et rencontre un martien, décris –le, à l’imparfait.

Attention s’il y a des actions : au passé simple, mais on ne l’a pas encore étudié. Continue la phrase donnée…

Après 250 jours de vol interstellaire, j’atterrissais sur Mars…

7-Lecture chapitre 7 : Une surprise pour Tojiro

Vocabulaire : palanquin, négligemment, les convenances, oriflammes, pagne, apparat, colosse, ovation, à la dérobée

1-Ecris la liste des mots en relation avec le sumô.

2-Quel est le but de ce sport ?

3-Que ressent Tojiro au cours de cette journée ?

8-La réponse de l’énigme de lundi :

1

1 1

2 1

1 2 1 1

1 1 1 2 2 1

3 1 2 2 1 1

1 3 1 1 2 2 2 1

Que dois-je écrire ensuite ?

1 1 1 3 2 1 3 2 1 1

(1 fois 1, 1 fois 3, 2 fois 1, 3 fois 2, 1 fois 1) : c’est le nombre de fois où les chiffres apparaissent sur la ligne au-dessus.