Mardi 24 mars 2020 jour n°9

1-je corrige les mathématiques : Ecriture fractionnaire et nombres décimaux p 40

1-B = 13/10 = 1,3 C = 18/10 = 1,8 D = 21/10 = 2,1 E = 25/10 = 2,5

**2-a.** 14/10 = 10/10 + 4/10 = 1 + 4/10 = 1,4 **b.** 35/10 = 30/10 + 5/10 = 3 + 5/10 = 3,5

**c.** 9/10b= 0 + 9/10b= 0,9 **d.** 126/10 = 120/10 + 6/10 = 12 + 6/10 = 12,6

**e.** 59/10 = 50/10 + 9/10 = 5 + 9/10 = 5,9

**3-a.** 7,8 = 7 + 8/10 = 70/10 + 8/10 = 78/10 **b.** 9,4 = 9 + 4/10 = 90/10 + 4/10 = 94/10

c. 10,5 = 10 + 5/10 = 10/100 + 5/10 = 105/10 d. 0,7 = 0 + 7/10 = 7/10

e. 45,6 = 45 + 6/10 = 450/10 + 6/10 = 456/10

4- Remarque : la droite est graduée en centièmes et que les nombres auront par conséquent deux chiffres après la virgule.

A = 702/100 = 7,02 B = 709/100 = 7,09 C = 715/100 = 7,15

D = 72/10 = 7,2 E = 723/100 = 7,23 F = 731/100 = 7,31

5-a. 214/100 = 2,14 b. 79/100 = 0,79 c. 1 259/100 = 12,59 d. 135/100 = 1,35 e. 128/100 = 1,28

6- [AB] = 12/10 cm = 1,2 cm = 1 cm et 2 mm [CD] = 6,4 cm = 6 cm et 4 mm

[EF] = 3 cm et 4/10 cm = 3,4 cm = 3 cm et 4 mm [GH] = 50/10 cm = 5 cm

[IJ] = 104/10 cm = 10,4 cm = 10 cm et 4 mm

2-Je corrige Français : conjugaison : l’imparfait

Truc : Employer l’indicateur de temps « autrefois » devant chaque verbe afin de repérer les verbes conjugués à l’imparfait.

1-a. était b. faisais c. disiez d. allaient

2- aller : allaient • allions • allait • alliez faire : faisions • faisaient • faisiez

être : étiez • était • étaient • étais dire : disait • disais • disiez

3 a. Les verbes sont conjugués à l’imparfait.

b. allait : 3e personne du singulier, faisions : 1re personne du pluriel, faisait : 3e personne du singulier

disions : 1re personne du pluriel allions : 1re personne du pluriel étaient : 3e personne du pluriel

4-a. vous disiez, vous étiez. b. on allait. c. J’allais d. il faisait, elles allaient. e. J’étais.

5 a. il / elle / on allait b. vous faisiez c. ils / elles étaient d. ils / elles disaient e. je / tu faisais f. nous étions

6 a. il / elle / on était b. je faisais c. nous allions d. vous disiez

8.a. Ils disaient b. Vous n’alliez pas. c. Elle faisait. d. Tu allais.

Défi langue Le verbe est conjugué à l’imparfait dans les phrases b. et c. car sa terminaison est -ions.

9. Vous faisiez, vous étiez. Tom faisait, Tom (il) était.

10. C’était l’histoire … se ressemblaient …Toutes les deux étaient. Elles allaient …leur vieille tante qui faisait …chacune y allait … leur tante disait

11- Propositions : a. Étais-tu sage quand tu étais petit(e) ? b. Disiez-vous toujours la vérité ?

c. Ton père faisait-il souvent la cuisine ? d. Alliez-vous à la montagne pendant les vacances d’été, tes parents et toi ?

e. Tes frères étaient-ils de bons élèves ?

3-Mathématiques : Ecriture fractionnaire et nombres décimaux p 40 et 41

Calcul mental : chaque jour une série, [aujourd’hui : Nombres jusqu'à 999 999.](https://micetf.fr/calculmental/#cm1)

Je retiens : revoir Numération 17, et si nécessaire : les fondamentaux [vidéo 1](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html) et [vidéo 2](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-decimale-a-lecriture-fractionnaire.html).

Je m’entraine : exercices n°7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12, A toi de jouer !

4-Français : orthographe O18- Le pluriel des noms terminés en -al, -ail

1-Cherchons

Réponses : 1-herbes, mètres, arbres, arbustes, éléphants, zèbres, girafes, gnous, antilopes / animaux, végétaux 2- Animal et végétal

2-Je retiens : apprendre les exceptions par cœur

Je m’entraîne : n°1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Défi langue, 8 ; 9 ; (Ecris le déterminant et nom) n° 10 (Ecris les phrases)

Je me relis, avec l’aide-mémoire. (Correction jeudi).

5-Histoire : Les croisades

Attention, il y a de la publicité sur youtube ! Extraits de C’est pas sorcier

(durée 1min24) : [**Pourquoi les chevaliers sont-ils partis en croisade ?**](https://www.youtube.com/watch?v=PcODxhLzffw)

et (durée : 1 min 12) : [**Où en sont les croisades au XIIIe siècle ?**](https://www.youtube.com/watch?v=JbM9HDb0mOs)

Au début du règne des capétiens, des croisades ont été menées. A l’aide des documents, de ton dictionnaire, du livret Hachette, (Philippe Auguste et Saint Louis ont participé aux croisades), réponds aux questions :

1-Qu’est-ce qu’un pèlerinage ?

2-Quel est l’appel lancé par Urbain II en 1095 ?

3-Quelle est l’origine du mot croisade ?

4-Quel est le bilan des croisades ?

**Les Croisades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Le pape Urbain II appelle les chrétiens à partir pour la croisade, 1095**  II faut que, sans tarder, vous partiez au secours de vos frères qui habitent les pays d'Orient et qui déjà bien souvent ont réclamé votre aide.  A tous ceux qui partiront à Jérusalem et qui mourront en route soit sur terre soit sur mer, ou qui perdront la vie en combattant les païens [...] je leur promets, en vertu de l'autorité que je tiens de Dieu le rachat de leurs péchés [...].  Qu'ils aillent au combat contre les infidèles tous ceux qui se livrent aux guerres privées [...] ! Qu'ils soient désormais des chevaliers du Christ, ceux-là qui n'étaient que des brigands ! Qu'ils luttent à bon droit contre les infidèles, ceux-là qui se battent contre leurs frères et leurs parents !  Foucher de Chartres, *Histoire de Jérusalem.* | Un croisé |
| **Un Italien raconte la prise de Jérusalem, 15 juillet 1099**  Nous parvînmes à la cité de Jérusalem [...] et nous l'assiégeâmes [...]. Le duc Godefroid construisit une tour en bois garnie de machines et le comte Raimond fit de même [...]. Le vendredi de grand matin, nous donnâmes un assaut général [...]. Nos chevaliers se battaient avec ardeur [...]. L'un de nos chevaliers, du nom de Liétaud, escalada le mur de la ville. Bientôt dès qu'il fut monté, tous les défenseurs de la ville s'enfuirent à travers la cité. Les nôtres les pourchassèrent en les tuant jusqu'au temple de Salomon où ils firent un tel carnage qu'ils marchaient dans leur sang jusqu'aux chevilles [...]. Au-dessus du temple de Salomon, un groupe nombreux de païens auxquels Tancrède et Gaston de Béarn avaient donné leur bannière (1) s'était réfugié.  Les croisés coururent bientôt dans toute la ville raflant l'or, l'argent, les chevaux, les mulets et pillant les maisons qui regorgeaient de richesses. Puis tout heureux et pleurant de joie, ils allèrent adorer le tombeau de notre Sauveur Jésus. Le matin suivant, les croisés escaladèrent le toit du temple de Salomon, attaquèrent les païens, hommes et femmes, et les décapitèrent. *Histoire anonyme de la première Croisade*   1. *ce geste signifiait que ces musulmans avaient la vie sauve.* | | |
| Le Krak des Chevaliers (Syrie) | | |

Réponses 1-Voyage religieux, guerre sainte, croisade armée, en Palestine

2-Reconquérir et protéger le tombeau du christ ; Contexte : Calamités, inondations, sécheresse + manque de terre pour les seigneurs

3- Croix chrétienne, croisés : tous les rangs de la société : paysans au roi

4- Les croisés pensaient que leur participation à la lutte contre les infidèles leur garantirait le salut de l'âme ; mais les risques et les souffrances étaient grands : les maladies, les longues marches et la mort au combat loin de chez eux.

Négatif : pertes humaines, destruction, échec militaire

Positif : échanges commerciaux et culturels avec les arabes, pour le roi de France : reprise de pouvoir car seigneurs affaiblis

**Leçon 23/03/2020 Les croisades**

\*Du XIe au XIIIe siècle, les chrétiens d’Europe entreprirent 8 croisades : guerres religieuses contre les turcs musulmans, dans le but de libérer Jérusalem et de s’enrichir.

\*Les croisades ont renforcé les liens entre les chevaliers et l’Eglise, ainsi que le pouvoir du Roi de France.

1095 : appel d’Urbain II, à la première croisade

1270 : dernière croisade

\*Bilan

-un échec militaire

-des pertes humaines importantes

-les échanges et le commerce sont favorisés : soie de Chine, épices, pierres précieuses, or

-progrès en médecine

-progrès en mathématiques : les chiffres arabes …

-progrès en navigation : le gouvernail, la boussole (chinoise)

-des mots : coton, magasin, bazar, douane, sucre

-des fruits : abricots, dattes, oranges, prunes …

-des jeux de société : les dés, les échecs

-(re)découverte des philosophes grecs et arabes

-déclin de la féodalité : les seigneurs se ruinent et ne sont plus en mesure d’affirmer leur esprit d’indépendance vis-à-vis du roi de France.

Pour les intéressés (C’est pas sorcier : 26 min sur youtube) : [Les Templiers partent en croisade](https://www.youtube.com/watch?v=X4DHHn327LM)

**6-Jogging : Le haïku**

Le haïku, petit poème japonais très court, compte 17 syllabes, sur seulement 3 lignes, comportant respectivement 5 ; 7 ; 5 syllabes. Il rappelle une saison, évoque un instant de nature, un moment de la vie.

Voici des exemples, comme ce sont des traductions du japonais, ces haïkus n’ont pas le bon nombre de syllabes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dans le vieil étang Une grenouille saute Un ploc dans l'eau !  Basho (1644-1695) | Le voleur  M’a tout emporté, sauf  La lune qui était à ma fenêtre  Ryokan (1758 1831) | Que n'ai-je un pinceau Qui puisse peindre les fleurs du prunier Avec leur parfum !  Shuohi (1892 1981) |

Ecris 2 ou 3 haïkus, sur le thème de la nature (végétaux, animaux, paysage). Compte les syllabes et utilise ton dictionnaire pour te donner des idées.

**7-Lecture Le vieux fou de dessin Chapitre 9 : Les trente-six naissances du maître**

Vocabulaire : calligraphie, esquisse, shôgun, déployer, ondoiement, censure

1-Pourquoi Hokusai a-t-il changé de noms au cours de sa vie ?

2-Quels noms a-t-il porté ?

3-Qu’est-ce qui montre que la poésie occupe une grande place dans son art ?

Dessine ton shishi du jour.