Jeudi 19 mars Ecole à la maison n°6

Bonjour les enfants, j’espère que vous allez bien. Voici le programme du jour :

1-je me corrige en mathématiques

9 : 3,6 < 3,9 < 3,98 < 4,1 < 4,13 10 : 7,5 > 7 > 6,9 > 5,9 < 5,7

11 : 67,9 < 67,96 < 68,8 < 68,89 < 69,7 12 : 14,25 > 14,2 > 13,94 > 13,4 > 13,04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13- 13,44 < 13,45 < 13,469,89 < 9,90 < 9,9112,78 < 12,79 < 12,803,99 < 4 < 4,01 | 14 :Voir que le moins gourmand est celui qui mange la plus petite quantité de bambous.19,8 < 19,90 < 20,05 < 20,6 < 21,4Huan Huan – Happy – LiLi – Yuan Zi – Yen Yen | 15 :100,5 > 100,25 > 100,05 > 99,6 > 99,56 > 99,5a – f – c – d – b – e | 16 :2,58 > 1,58 > 1,41 > 1,26 > 1,21 > 1,06 > 1,04 > 0,89 > 0,8Nord – Hauts-de-Seine – Yvelines – Haute-Garonne – Isère –Hérault – Moselle – Finistère – Oise |

A toi de jouer : 56,3 – 53,6 – 65,3 – 63,5 – 35,6 – 36,5 – 6,53 – 6,35 –5,63 – 5,36 – 3,65 – 3,56

3,56 < 3,65 < 5,36 < 5,63 < 6,35 < 6,53 < 35,6 < 36,5 < 53,6 < 56,3 < 63,5 < 65,3

2-je me corrige en français

1- pluriel en -x : un dieu • un bateau • un vœu • un cheveu • un tableau • un tuyau • un préau • un noyau • un ruisseau • un chameau • un adieu • un poteau • un corbeau.

- pluriel en -s : un landau • un émeu •un bleu.

2- des aveux • des tableaux • des boyaux • des lieux • des joyaux • des neveux • des radeaux • des pneus • des seaux • des milieux • des anneaux • des jeux • des manteaux • des agneaux . des chapeaux.

Défi langue : Non, chapeaux.

3-un ruisseau / des ruisseaux • un poteau / des poteaux • un pieu / des pieux • un pneu / des pneus •

un boyau / des boyaux • un préau / des préaux • un aveu / des aveux • un landau / des landaus

4-a. des cerceaux c. des noyaux b. des vœux d. des bleus

5-a.Les tuyaux, b. des landaus c. des dieux d. Les roseaux. e. Les émeus

6 -a. les agneaux b. les baleineaux c. les louveteaux d. les éléphanteaux e. les souriceaux f. les pigeonneaux g. les chevreaux

h. les renardeaux

7 -a. des jeux. b. les bleus. c. les noyaux. d. les pinceaux. e. les tuyaux.

8 -a les pneus. b. des boyaux c. des gâteaux délicieux des pruneaux. d. des Hébreux.

3-Je prépare la dictée : comme d’habitude.

**Dictée 23** : Un bûcheron et sa femme vivaient dans une grande pauvreté. Ils mangeaient rarement à leur faim et quelquefois même, ils n’avaient rien à manger. Cet homme et sa femme avaient deux enfants, un garçon et une fille, prénommés Hansel et Gretel. Hansel était un garçon astucieux, toujours souriant et de bonne humeur, même dans les moments difficiles. Sa sœur Gretel était douce et gentille. Elle faisait la joie de ses pauvres parents. Jacob et Wilhelm Grimm, Hansel et Gretel

4-Mathématiques : numération 16 : les nombres décimaux : Intercaler et encadrer p38

1-Cherchons ensemble.

(réponses : entre 15 et 16 : 15,1 ; 15,2 ; 15,3 ; 15,4 ; 15,5 ; 15,6 ; 15,7 ; 15,8 ; 15,9 et 13 < 13,5 < 14).

[Vidéo](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html)

2-Je retiens : numération 16

Attention : Pour encadrer un nombre décimal entre 2 entiers, on prend la partie entière de ce nombre et le nombre entier qui vient juste après.

15 < 15,47 < 16

Je m’entraîne : N°1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 sur le cahier rouge.

5-grammaire : G15 les pronoms personnels p 38

1-Cherchons : sur le cahier de brouillon.

(Réponses : « Nous reviendrons » ; tu nous, on, toi, je, te, il).

2-Je retiens : G15 les pronoms personnels

**Site des fondamentaux** : [vidéo1](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-1.html) et [vidéo 2](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-2.html)

3-Je m’entraîne : n°1 ; défi langue, 2 ; 3. consigne de présentation : la cigale : … puis va à la ligne pour les fourmis : … ; 4 ; 5 ; 6 sur le cahier bleu

**Correction Dictée 23** : Un bûcheron et sa femme vivaient dans une grande pauvreté. Ils mangeaient rarement à leur faim et quelquefois même, ils n’avaient rien à manger. Cet homme et sa femme avaient deux enfants, un garçon et une fille, prénommés Hansel et Gretel. Hansel était un garçon astucieux, toujours souriant et de bonne humeur, même dans les moments difficiles. Sa sœur Gretel était douce et gentille. Elle faisait la joie de ses pauvres parents. **Jacob et Wilhelm Grimm, Hansel et Gretel**

orthographe : liste n°45 (demain dictée avec la liste 45 et révision de la liste 1)

1-Dans la liste ci-dessus, relève les mots qui contiennent off.

2-Quel verbe à savoir correspond à chacun de ces mots ? faible, chiffre, offre, souffrance, chauffage, coiffeur.

3-Quels mots à savoir correspondent à ces définitions ?

1-meuble servant à ranger la vaisselle. 2- Personne qui conduit un véhicule. 3-Morceau de vieux tissu. 4- Tissu servant à faire des vêtements. 5- Art de couper et de présenter la chevelure.

4-Quels mots à savoir sont synonymes de ces mots ? la douleur, une proposition, fragile, un tissu, donné.

6-géographie : les paysages aménagés du littoral

Après avoir parlé des différents types de côtes (il y a 2 semaines), de leur localisation (la semaine dernière),

on va parler des aménagements des côtes.

Livret Hachette les paysages français : doc 4 p 21 ; les marais salants p22 ; doc 6 p53 ; doc 3 p54

Je cherche :

1-Comment sont les littoraux des photographies : naturels, aménagés ?

2-Quelles activités y trouve-t-on ?

3-Qu’est-ce qu’une station balnéaire ? (p57)

4-Quels aménagements y trouve-ton ?

5-Comment et de quoi sont protégés les littoraux ? (p22 : la protection des zones humides)

(réponds sur ton cahier de brouillon)

**Leçon 19/03/2020 Les paysages aménagés du littoral**

\* Les littoraux ont toujours été très peuplés et très exploités : pêche, aquaculture (moules, huîtres, poissons d’élevage).

\*Ils sont parsemés de ports de pêche et de ports de commerce.

\*Ils attirent aussi de nombreux touristes. Les hommes ont construit des logements, des hôtels, des routes, des restaurants, des commerces, dans les stations balnéaires.

\*De nos jours, les littoraux sont protégés : de la pollution, des constructions, pour préserver les paysages naturels.

station balnéaire : ville située en bord de mer et aménagée pour la baignade.

7-Jogging d'écriture : écrire deux, trois charades

Outils : revoir V6- Les noms génériques et le dictionnaire

Chaque syllabe du mot choisi fait l'objet d'une définition.

1-Mon premier forme une négation.

Mon deuxième est une céréale des pays chauds et humides.

Mon tout est une ville de France.

2-Mon premier est un félin.

Mon deuxième est une boisson.

Mon tout est une petite maison de montagne.

3-Avec mon premier les vaches allaitent leurs veaux.

Mon deuxième est une note de musique.

Mon troisième est un organe des sens qui permet de reconnaître les odeurs.

Mon tout est un massif montagneux.

(Réponses : Pas + riz 🡪 Paris, chat + lait 🡪 chalet, pis + ré+ nez 🡪 Pyrénées)

8-Lecture : Le vieux fou de dessin **Chapitre 6 : Une enfance tumultueuse**

Vocabulaire (glossaire ou dictionnaire) : agglutinée, sumô, enthousiasme, kabuki, geisha, rônin, bonze, échoppe

1-Comment Hokusai a-t-il débuté dans son métier ?

2-Quel sont les deux mots qui peuvent résumer sa jeunesse ?

3-Qui étaient les représentants du « monde flottant » ?

L'***ukiyo-e*** : terme japonais signifiant « image du monde flottant » est un mouvement artistique japonais de l'époque d'Edo (1603-1868).