Mardi 21 avril Ecole à la maison n°17

Bonjour les enfants, j’espère que vous allez bien. Voici le programme du jour :

1-je me corrige en mathématiques

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N°2  a. 50 dL = 500 cL  b. 100 mL = 1 dL  c. 7 cL = 70 mL  d. 29 dL = 2 900 mL  e. 600 cL = 6 L | N°3  a. 300 mL = 3 dL  b. 29 L > 2 800 cL  c. 700 cL > 5 L  d. 209 dL > 20 L  e. 12 L = 1 200 cL | N°4  a. 7 dL  b. 500 mL  c. 75 cL  d. 910 dL  e. 70 mL | N°5  a. 7 L = 700 cL  b. 14 dL = 140 cL  c. 2 000 mL = 200 cL  d. 930 dL = 9 300 cL  e. 56 L = 5 600 cL | N°6  a. 2 900 cL = 29 L  b. 13 L = 1 300 cL  c. 10 L = 10 000 mL  d. 27 L = 270 dL  e. 49 L = 49 000 mL |

2-je me corrige en français : écrire à l’imparfait

«  De tous les monstres et créatures qui hantaient nos contrées, il n'en était guère de plus étrange ni de plus mortel que le Basilic, connu également sous le nom de Roi des Serpents. Ce reptile, qui pouvait atteindre une taille gigantesque et vivre plusieurs centaines d'années, naissait d'un œuf de poulet couvé par un crapaud. Pour tuer ses victimes, la créature recourait à une méthode des plus singulières : outre ses crochets venimeux, le Basilic possédait en effet des yeux meurtriers qui condamnaient à une mort immédiate quiconque croisait son regard. Il répandait également la terreur parmi les araignées dont il était sans nul doute le plus mortel ennemi. Le monstre, quant à lui, redoutait plus que tout le chant du coq qui lui était fatal si d'aventure il lui parvenait aux oreilles. »

Harry Potter et la Chambre des Secrets, J.K. Rowling

Relire le jogging d’écriture : des verbes variés, le passé composé, des adjectifs, des compléments circonstanciels (Où ? Quand ? Comment ? …), en langage courant : non familier.

3-Classe virtuelle 9h30 ou 11h

4-Mathématiques : Mesures de contenances. [**Vidéo Hachette éducation**](https://www.youtube.com/watch?v=AsFrh80MYbk)

N° 11 ; 12 ; 13 ; 14 ; 15 ; A toi de jouer.

5-Français orthographe : les accords dans le groupe nominal p136 : vidéo Les fondamentaux : [**ici**](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-55.html).

Exercices : n°3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 8 p 137

6-Histoire : la guerre de Cent ans (présentation en classe virtuelle)

Dossier Hachette p 68 – 69 et 74 et 75 (mercredi tu peux lire entièrement le dossier sur Jeanne D’arc).

Sur ton cahier de brouillon : 1-Des défaites : que prévoit le traité de Troyes ?

2-Quelles catastrophes vivent les Français à cette époque ?

3-Comment Jeanne D’arc redonne-t-elle espoir aux Français ?

**20/04/2020 La guerre de Cent ans 1337-1453**

\*1-les origines : un problème de succession entre la France et l’Angleterre.

\*2-Une suite de défaites françaises :

1346 bataille de Crécy

1415 bataille d’Azincourt

Problèmes : indiscipline, désorganisation, utilisation des arbalètes qui nécessitent plus de temps que les arcs anglais pour être réarmées.

\*3-des catastrophes :

-famines, misère

-chevauchées anglaises, pillages par les soldats en période de trêves

-la peste noire

-les révoltes paysannes : les Jacqueries

\*4-Reconquête du royaume

1420 : le traité de Troyes donne le trône de France à l’Angleterre

1429 : Jeanne d’Arc délivre Orléans,

fait sacrer roi : Charles VII

1431 : Jeanne d’Arc est jugée coupable d’hérésie, brûlée vive à Rouen

1453 : fin de la guerre de Cent ans, les Anglais ne possèdent plus que Calais.

7-Lecture : La grenouille et le bœuf, sur littérature.org : [**écoute**](http://www.litteratureaudio.org/mp3/Jean_de_La_Fontaine_-_La_Grenouille_qui_se_veut_faire_aussi_grosse_que_le_Boeuf_V2.mp3).

Question : La grenouille est « envieuse », connais-tu d’autres histoires, de jalousie ?

Bon courage, à bientôt, la maîtresse.

PS : pour t’avancer : les exercices de la liste n°48 :

**Mots liste 48**

1-Relève tous les verbes de la liste ci-dessus.

2-Quels mots à savoir sont de la famille des mots suivants ? jambe, poison, plombier, presser, champ

3-Ecris les mots à savoir en deux groupes : 1-Mots avec **m** avant p ; 2-Mots avec **m** avant b.

4-Parmi ces mots, quels sont les dix mots à savoir ? ensemble, champignon, les membres, une compote, une composition, une ombre, une confiture, rompre, composer, la température, temps, important, nombre, impératif, sombre