Mardi 31 mars Ecole à la maison n°13

Bonjour les enfants, j’espère que vous allez bien.

Voici le programme du jour :

1-je me corrige en mathématiques : Résolution de problèmes Exercices n°1 à 8 p 180

1 - (25 = 5x5) a- Le maraîcher a perdu 1/5 de ses plantations. b. Il lui reste 4/5 de sa production.

2 - 72 = 8 x 9 Un cageot pèse 9 kg.

3 –Souviens toi du tableau de mesures : m / dm (10 fois plus petit) / cm (100 fois plus petit)

 a. 10 cm (1 dm) représentent 1/10 de mètre. b. 1/100 de mètre représente 1 cm.

4- 46 = (4 x 11) + 2 Elle pourra acheter 11 livres il lui restera 2€.

5 -4/10 des candidats n’ont pas été reçus à leur examen. (4/10 + 6/10 = 10/10 = 1)

6 – 60 = 2 x 30 La moitié de 60 L représente 30 L.

7 -75 = (8 x 9) + 3 Elle pourra mettre 9 bulbes dans chaque bac.

8 -a. Dans la classe, il y a 9/10 de filles. b. Il y a donc 27 filles. c. Il y a 3 garçons.

2-je me corrige en français L’imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir

1-a. voyions • voyais • voyaient b. pouvait • pouviez c. aviez • avait • avais

d. voulions • voulais • voulaient e. devait • devions • devais

Défi langue : Le premier mot en gras est le verbe avoir conjugué à l’imparfait. Quand on change le temps de la phrase, c’est le seul mot qui change.

2 a. nous voyions b. vous pouviez c. ils devaient d. nous avions e. vous aviez

f. nous voulions g. vous voyiez h. elles pouvaient

3- a. nous pouvions b. tu avais c. ils / elles voulaient d. je devais e. vous voyiez f. je voyais

5-a. je voulais devenir b. Aviez-vous ? c. mes parents devaient d. il le pouvait e. mes amis pouvaient

6- a. je pouvais b. vous aviez c. nous voyions d. tu pouvais e. elle voulait

f. je voyais g. ils devaient h. vous vouliez

7- a. … aviez-vous ? b. Nous ne devions pas c. Je revoyais d. Les élèves pouvaient … s’ils le voulaient

e. On entrevoyait

9- À titre d’exemple : a. Mes sœurs voulaient toujours se rendre dans le même parc.

b. Mon cousin pouvait rester des heures à ne rien faire, allongé dans le hamac.

c. Je devais faire tous mes devoirs avant d’aller jouer.

d. Tom et toi aviez l’habitude de vous retrouver devant la bibliothèque.

e. Vous voyiez toujours vos grands-parents quand vous alliez en Auvergne.

f. Léa et moi avions souvent la même robe pour aller à l’école !

10- … mon oncle visitait … il voulait… Mes parents ne pouvaient pas … ils travaillaient. … je voulais …Nous prenions le métro, … nous marchions … Nous devions … nous avions

3-Mathématiques : Résolution de problèmes p180

Calcul mental : chaque jour une série, aujourd’hui : [**Ajouter ou retrancher des dizaines, des centaines**](https://micetf.fr/calculmental/#cm1)

N° 9 à 15 p 180

4-Français orthographe O19- Le pluriel des adjectifs qualificatifs p134

Cherchons : je lis et je réponds aux questions sur mon cahier de brouillon.

Réponses : a. au pluriel, b. colossaux, c. il était colossal, gros

Exercices n°1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; défi langue ; 6 ; 7 p 134

5-Histoire Les origines de la guerre de cent ans

De 1337 à 1453, une longue Guerre, appelée « Guerre de Cent Ans » oppose la France à l’Angleterre.

La question qui se pose est : le roi d’Angleterre, descendant de Philippe IV le Bel, par sa mère Isabelle de France, peut-il être également roi de France ?

Pour t’aider : Philippe III a eu 2 fils, Philippe IV le Bel, l’ainé et Charles de Valois.

Doc 2 p 66 Document Hachette

1-Lis l’arbre généalogique et réponds aux questions : 3 et 4 (sur le livret)

2-Complète le texte à trous : Les Origines de la guerre de Cent ans : La succession de Philippe le Bel

- Edouard III, Philippe de Valois, La guerre entre la France et l’Angleterre éclate en 1337, la Guyenne, partir de 1314, Isabelle,

A ……………………………………… les trois fils de Philippe le Bel règnent tour à tour mais ils n’ont pas d’héritier mâle (Voir généalogie). La fille de Philippe le Bel, ……………………., est l’épouse du roi d’Angleterre. Leur fils, ……………………………… , pourrait devenir roi de France, mais les grands seigneurs du royaume de France s’y opposent. Le neveu de Philippe le Bel, ………………………………… , devient en 1328, roi de France. Le roi d’Angleterre, Edouard III, conteste cette décision. En outre, comme il possède …………………………….. (Aquitaine), terre du royaume de France, il accepte mal d’être le vassal du roi de France. ……………………………..………………………………………………………………………………………………...

Réponses : 3- Edouard II d’Angleterre et Isabelle de France.

4-Dans la succession, Edouard III et ses successeurs, sont les descendants directs de Philippe IV ; Philippe VI de Valois n’est qu’un cousin.

Texte à trous : A partir de 1314, les trois fils de Philippe le Bel règnent tour à tour mais ils n’ont pas d’héritier mâle (Voir généalogie). La fille de Philippe le Bel, Isabelle, est l’épouse du roi d’Angleterre. Leur fils, Edouard III, pourrait devenir roi de France, mais les grands seigneurs du royaume de France s’y opposent. Le neveu de Philippe le Bel, Philippe de Valois, devient en 1328, roi de France. Le roi d’Angleterre, Edouard III, conteste cette décision. En outre, comme il possède la Guyenne (Aquitaine), terre du royaume de France, il accepte mal d’être le vassal du roi de France. La guerre entre la France et l’Angleterre éclate en 1337.

**3-Leçon : 30/03/2020 Les origines de la guerre de Cent ans**

\*La guerre de Cent ans qui débute en 1337 et se termine en 1453, trouve son origine dans un problème de succession au trône de France.

\*En effet, Edouard III Plantagenêt, roi d’Angleterre et petit- fils de Philippe IV le Bel, réclame la couronne de France.

\*Les Français, victimes de la guerre, de la famine, d’un climat humide et froid, de la peste, vont vivre plus d’un siècle de catastrophes.

6-Jogging d’écriture : Lis attentivement le texte puis recopie en enrichissant les noms soulignés dans le texte :

Ex : une guerre 🡪 une longue guerre, appelée « Guerre de Cent Ans »

Lorsqu’il avait cinq ans, sa maman déposait Marcel dans la classe pour aller faire ses courses au marché.

C’est dans ce lieu que l’enfant a appris tout seul à lire. Cela a mis en émoi toute l’école, les uns admirant ce prodige, les autres, comme la concierge, s’en inquiétant.

A six ans, Marcel allait souvent au parc. Il aimait jeter de la nourriture aux canards. Il était accompagné de sa tante. Elle y a fait la connaissance d’un homme. Marcel aimait regarder les cyclistes.

**D’après Marcel Pagnol, La gloire de mon père**

7-Lecture Chap 13 : Le portrait de Daruma

Vocabulaire : natte de paille, vigoureux

1-Hokusai a -t-il remporté le défi, qu’est- ce qui le montre ?

2- Combien de personnes ont assisté à l’évènement ?

3-A quoi Hokusaï les compare-t-il ?

Bon courage, à bientôt, la maîtresse.