

Séquence d'Anglais de la semaine du 30 mars au 3 avril pour les élèves de Cm1 (Cm1ma, Cm1mb, Cm1/Cm2) de Madame Chavignier

1^{ère} séance de la semaine

Greetings

Good afternoon, everyone !

What's the date today ? Can you write the date ?

What's the weather like today ? Is it cold or hot ? Is it sunny or is it raining ?

Skills time !

Look at the pictures. Say what the children do.



listen to CDs



draw skate



skate



play football

Listen



Ecouter au moins trois fois cette histoire « What do they do after school ? »

- 1^{ère} écoute : Quels sont les mots que tu as reconnus ?
- 2^e écoute : Cherche le prénom des enfants photographiés ci-dessus.
- 3^e écoute : Quelles sont leurs activités ?

Listen and read

Commence par lire silencieusement ces présentations.

Ecoute le texte lu en suivant les présentations.

Lis à haute à haute voix les présentations (l'anglais ne se prononce pas comme le français)

What do they do after school?



My name's Max. After school, I do my homework. Then I go to the park. I play football with my friends. Then I watch TV.



I'm Julia. I love art. After school, I draw and paint pictures. Then I write stories. I put the stories and pictures on my bedroom wall.



I'm Luke. After school, I help my mum and dad. Then I listen to my CDs. I sing the songs. I really like music.

My name's Sara. I like sport. I go swimming every Monday. I play tennis with my brother every Tuesday. And every Thursday I skate in the park with my sister.



Read again and answer. Who does each activity ?

M = Max, J = Julia, L = Luke, S = Sara.

- | | | | |
|------------------|----------|---------------------|-------|
| 1 go to the park | <u>M</u> | 2 write stories | _____ |
| 3 go swimming | _____ | 4 draw | _____ |
| 5 listen to CDs | _____ | 6 help mum and dad | _____ |
| 7 play football | _____ | 8 skate in the park | _____ |

Listen and song : « After school »

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&sellLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2. Ensuite, vous choisirez **Songs** → **Unit 6 « After school »**

2^e séance de la semaine

Greetings

Hi, everyone !

What's the date today ? Can you write the date ?

What's the weather like today ? Is it sunny or is it raining ? Is it windy or is it snowing ?

Game

Entoure les noms des jours. Les lettres restantes formeront une phrase. Laquelle ?

A	F	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	T	E
R	S	C	F	R	I	D	A	Y	H	O	O	L
I	A	M	O	N	D	A	Y	L	W	A	Y	S
P	L	A	Y	S	U	N	D	A	Y	T	E	N
N	I	S	W	I	T	H	U	R	S	D	A	Y
T	H	S	A	T	U	R	D	A	Y	M	Y	B
T	U	E	S	D	A	Y	R	O	Y	H	E	R

Make it !

FRUIT MILKSHAKE

1 glass milk

1 orange

1 banana

1 tablespoon honey or 1 scoop ice cream

1. Squeeze* the orange and pour* the juice in the mixer.
2. Peel* the banana, and cut in pieces. Put them in the mixer. Add* the milk and honey.
3. Mix* until frothy*. Serve in a large glass.
4. If you add a scoop of vanilla ice cream, do not add the honey.

Le sens des mots est donné d'après le contexte dans lequel ils se trouvent.

- add : ajoute
- cut : coupe
- frothy : mousseux
- honey : miel
- mix : mélange
- peel : épluche
- pour : verse
- scoop : boule
- squeeze : presse
- tablespoon : cuillère à soupe
- until : jusqu'à

Incredible but true !

Sais-tu quel est le nom de ville le plus long d'Europe ?

Avec ses 58 lettres, le nom d'un petit village du pays de Galles est sans aucun doute le plus long :

Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwllllantysiliogogogoch

Sauras-tu le prononcer sans suffoquer ?



Les corrections

1^{ère} séance

What do they do after school ?

Read again and answer. Who does each activity ?

- 1 → M
- 2 → J
- 3 → S
- 4 → J
- 5 → L
- 6 → L
- 7 → M
- 8 → S

2^e séance

Game

Entoure les noms des jours. Les lettres restantes formeront une phrase. Laquelle ?

A	F	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	T	E
R	S	C	F	R	I	D	A	Y	H	O	O	L
I	A	M	O	N	D	A	Y	L	W	A	Y	S
P	L	A	Y	S	U	N	D	A	Y	T	E	N
N	I	S	W	I	T	H	U	R	S	D	A	Y
T	H	S	A	T	U	R	D	A	Y	M	Y	B
T	U	E	S	D	A	Y	R	O	T	H	E	R

After school I always play tennis with my brother.