

**Séquence d'Anglais de la semaine du 18 mai au 24 mai pour les élèves de Cm1 (Cm1ma, Cm1mb, Cm1/Cm2) de Madame Chavignier**

**1<sup>ère</sup> séance de la semaine**

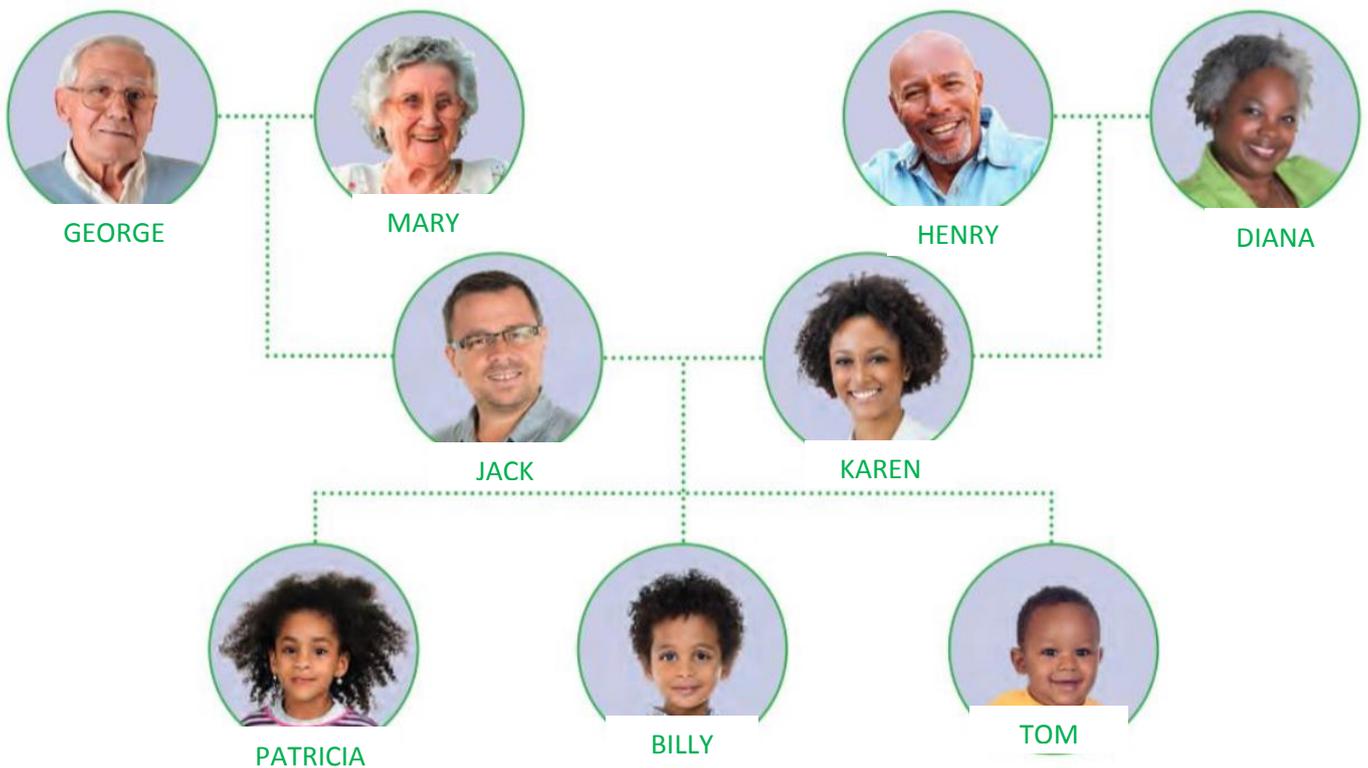
**Greetings**

- Good morning, everyone !
- What day is it today ? Write the date.
- What day was it yesterday ?
- What day was it the day before yesterday ?
- What day will it be tomorrow ?
- What day will it be the day after tomorrow ?

**Say and answer.**

**Look at this family tree.**

*A family tree*



- Who are Jack's parents ?
- Who are Karen's children ?
- Who is George ?
- Who is Mary ?
- Who is Tom's mother (mum) ?
- Who is Karen's father (dad) ?

## Song

### Ecoute de la chanson « What do you do in the morning ? »

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&selLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Songs**.

Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 8 « What do you do in the morning ? »** et vous écouterez et chanterez plusieurs fois la chanson.

- *I learn at school.* → *J'apprends à l'école.*
- *I brush my teeth.* → *Je me brosse les dents.* → *J'apprends à l'école.*

## What's the time ? = What time is it ?

### Look at the clocks and write the times.

 <small>www.micet.fr</small>	_____ _____	 <small>www.micet.fr</small>	_____ _____
 <small>www.micet.fr</small>	_____ _____	 <small>www.micet.fr</small>	_____ _____
 <small>www.micet.fr</small>	_____ _____	 <small>www.micet.fr</small>	_____ _____

## Grammar

### Write questions with Do... ? And Does... ?

You like Harry. → Do you like Harry ?

- Tim likes apples. → \_\_\_\_\_
- They like sweets. → \_\_\_\_\_
- You like chocolate. → \_\_\_\_\_
- Mary likes strawberries. → \_\_\_\_\_
- Peter likes fish. → \_\_\_\_\_

## Phonics

### Look and repeat.

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/phonics?cc=fr&sellLanguage=en>

Vous êtes dans **Phonics**.

Vous ferez un click sur l'étiquette rouge « Units 7-9 ».

Vous écouterez et répéterez plusieurs fois la deuxième et troisième ligne.

### Listen and chant.

Vous écouterez plusieurs fois le texte. (MP3 82)

Vous copierez le texte en plaçant les mots manquants.

### 3 Write.

sky   snake   stars   snow   smile



Look at the small <sup>1</sup> snake  
In the <sup>2</sup> \_\_\_\_\_.  
A snake with a <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.  
Watch it go.  
Look at the <sup>4</sup> \_\_\_\_\_  
In the night <sup>5</sup> \_\_\_\_\_.  
It's time for bed, snake.  
Say, 'Goodbye'.

## Culture et civilization

### Visite de Londres

Observe les photographies et indique le numéro qui lui correspond à côté du lieu que tu as reconnu. <https://www.youtube.com/watch?v=WFR0zC70-0>

The London Eye	...	The River Thames	...
Big Ben	...	Regent's park	...
Buckingham Palace	...	St Paul's Cathedral	...
Tower Bridge	...	Palace of Westminster	...



**See you soon !**