

Séquence d'Anglais de la semaine du 4 mai au 10 mai pour les élèves de Cm1 (Cm1ma, Cm1mb, Cm1/Cm2) de Madame Chavignier

2^e séance de la semaine

Greetings

- Good morning, everyone !
- How are you ?
- How are your parents ?
- What day is it today ? = What's the day today ? Write the date.
- What's the second day of the week ?
- What's the fifth month of the year ?

Say and answer.

- What are the colours of the flag of the United Kingdom ?
- What's the capital city of the United-Kingdom ?
- What's the capital of England ?
- What's the capital of Wales ?
- What's the capital of Scotland ?
- What's the capital of Northern Ireland ?

Listen to the story.

Ecoute de l'histoire « What's the time ? »

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&sellLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Stories**. Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 8 « What's the time ? »** et vous regarderez plusieurs fois l'épisode.

Grammar

What's the time ? = What time is it ?

Pour dire l'heure en anglais, on ne compte pas au-delà de 12 et on coupe le jour en deux :

- **the morning** (= le matin) → à partir de minuit (= **midnight**) jusqu'à 11h59 ;
- **the afternoon** (= l'après-midi) → à partir de midi (= **noon, midday**) jusqu'à 23h59.

Quand il est l'heure « pile », on emploie **o'clock**.



Pour dire qu'il est **quatre heures du matin**, on dit :

- it's **four o'clock in the morning** ;
 - ou **it's four a.m.** (ante meridiem = avant midi).
- a.m. = night and morning (from midnight to 11.59 in the morning).**

Pour dire qu'il est **quatre heures de l'après-midi**, on dit :

- it's **four o'clock in the afternoon** ;
 - ou **it's four p.m.** (post meridiem = après midi).
- p.m. = afternoon, evening and night (from noon to 11.59 at night).**

Il est très important lorsqu'on donne l'heure de ne pas oublier de dire *a.m.* ou *p.m.* pour savoir de quel moment de la journée on parle. Si l'heure est évidente, il n'est pas nécessaire de le préciser.

morning		afternoon / evening / night	
			
five o'clock in the morning five a.m.	ten o'clock in the morning ten a.m.	three o'clock in the afternoon three p.m.	nine o'clock in the evening nine p.m.

Let's learn!



What's the time?
It's seven o'clock.



He gets up
at six o'clock.



She goes to bed
at nine o'clock.



He has dinner
at seven o'clock.

3 Write. Draw the time on the clocks.

has breakfast

~~gets up~~

goes to bed

goes to school



He gets up
at six o'clock.



He _____
_____ at seven o'clock.

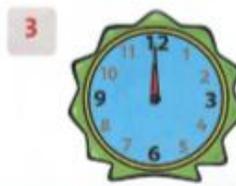


He _____
_____ at eight o'clock.



He _____
_____ at nine o'clock.

4 Point, ask and answer.



What's the time? It's ... o'clock.

Comic
Read.

Comic

Help! Le sens des mots est donné d'après le contexte dans lequel ils se trouvent dans le texte.

burp: rot
find: trouver
lost: perdu
that's enough: ça suffit

Boule and Bill *Bill has a good idea*

Comic Panel 1: BILL!

Comic Panel 2: BILL!

Comic Panel 3: MOM! DAD!

Comic Panel 4: I CAN'T FIND BILL! WHAT?

Comic Panel 5: THAT'S IMPOSSIBLE! WE'LL FIND HIM! BILL!

Comic Panel 6: BILL! WAAA!

Comic Panel 7: THAT NIGHT

Comic Panel 8: MAYBE HE'S LOST? THIS IS TERRIBLE! REALLY TERRIBLE! MY BILL!!! WAAA!

Comic Panel 9: BILL, PLEASE ...

Comic Panel 10: ... THAT'S ENOUGH. OK. I'LL GO HOME.

Comic Panel 11: BILL! YOU'RE HOME! HELLO!

Comic Panel 12: BILL! GOOD BILL! BILL! MY DOG!

Comic Panel 13: I DO THIS BECAUSE THEY'RE SO HAPPY WHEN I COME HOME!

Comic Panel 14: BURP!

Song

Ecoute de la chanson « Our neighbours »

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&selLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Songs**.

Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 7 « Our neighbours »** et vous écouterez à nouveau la chanson et vous la chanterez.

See you on Monday !