

# Séquence d'Anglais de la semaine du 27 avril au 3 mai pour les élèves de Cm1 (Cm1ma, Cm1mb, Cm1/Cm2) de Madame Chavignier

## **2<sup>e</sup> séance de la semaine**

### **Greetings**

- Good morning, everyone !
- What day is it today ? Write the date.
- What day will it be tomorrow ? Say the date.
- How many months are there in a year ?
- What month is it today?
- What month will it be tomorrow ?

### **Song**

#### **Ecoute de la chanson « Our neighbours »**

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&selLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Songs**.

Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 7 « Our neighbours »** et vous écouterez à nouveau la chanson et vous la chanterez.

### **Say and answer.**

- Who are the new neighbours ?
- How are Mr and Mrs Guss ?
- What present is for Mr Guss ?
- What present is for Mrs Guss ?
- Do your neighbours ever come to your house ?
- Do you buy presents for your neighbours ?

### **Grammar**

#### **1. Complete the sentences with the verb « play ». Use the present simple.**

1. I \_\_\_\_\_ with my friends every day.
2. He \_\_\_\_\_ football after school.
3. We \_\_\_\_\_ with our toys.
4. Jane \_\_\_\_\_ the piano very well.
5. You \_\_\_\_\_ tennis every Tuesday.

### **Write the negative.**

I **visit** my cousins every Sunday. \_\_\_\_\_

Margaret **likes** pastries. \_\_\_\_\_

We **help** our mum every day. \_\_\_\_\_

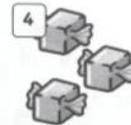
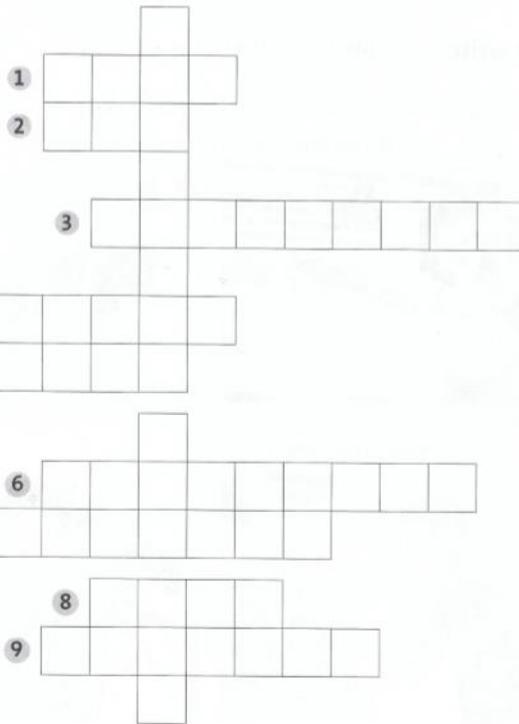
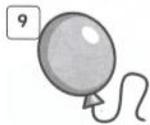
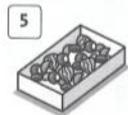
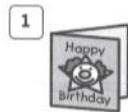
You **watch** TV every Saturday. \_\_\_\_\_

She **reads** a book. \_\_\_\_\_

## Vocabulary

### Look and write.

cake sweets balloon pastries nuts  
chocolate neighbour tie card



## Phonics

### Look and write.

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&sellLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Phonics**.

Vous ferez un click sur l'étiquette rouge « Units 7-9 ». Vous écouterez et répéterez plusieurs fois la première ligne et le premier mot de la deuxième ligne (6 étiquettes).

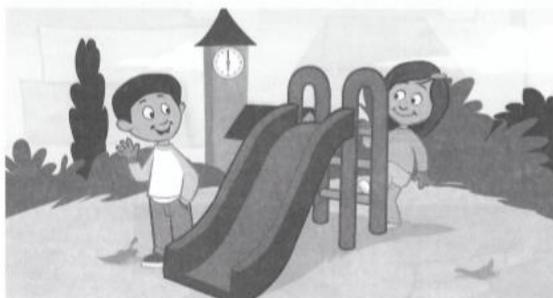
### Listen and chant.

Vous écouterez plusieurs fois le texte. (MP3 72)

Vous copierez le texte en plaçant les mots manquants.

3 Write.

gloves slide slippers clock clouds



I take off my <sup>1</sup> slippers ,  
I go outside.  
I put on my <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ ,  
And I play on the <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ .  
I look at the <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ .  
I see <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ in the sky,  
Time to take off my gloves,  
Time to say, 'Goodbye'.

## Review 2

### Numbers

Ecris en toutes lettres les nombres correspondants aux nombres indiqués.

