

# Séquence d'Anglais de la semaine du 20 avril au 26 avril pour les élèves de Cm1 (Cm1ma, Cm1mb, Cm1/Cm2) de Madame Chavignier

## 2<sup>e</sup> séance de la semaine

### Greetings

- Hello, everyone !
- What day is it today ? Write the date now.
- What day was it yesterday ?
- What day was it the day before yesterday ?
- What is the fifth day of the week ?

<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
	<i>the day before yesterday</i>	<i>yesterday</i>	<i>today</i>	<i>tomorrow</i>	<i>the day after tomorrow</i>	

### Say and answer.

- Are you hungry ?
- Are you thirsty ?
- Are you English ?
- Are you American ?
- What's your nationality ?

### Listen to the story.

#### Ecoute de l'histoire « Let's buy presents ! »

Vous irez à nouveau dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&sellLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Stories**.

Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 7 « Let's buy presents ! »** et vous regarderez encore plusieurs fois l'épisode.

### Grammar

**Let's learn!**



What **do** you like?  
I **like** balloons.

I **don't like** sweets.

What **does** he like?  
He **likes** chocolate.

He **doesn't like** balloons.

# Simple present (le présent simple)

On emploie le **présent simple** pour parler de **faits qui sont vrais tout le temps** (vérités générales, habitudes, actions répétées). Il y a souvent un **indicateur de temps** qui précise la fréquence de l'action.

- They watch TV every evening after dinner. I play tennis on Monday.

Pour **parler de ses goûts, de ce que l'on pense**, on utilise des verbes d'opinion ou de sentiment tels que **like, prefer, think** (penser, croire) qui se conjuguent **au présent simple**.

- I like chocolate. They like apples. We prefer grapes. You think these colours are nice.

On parle de **présent simple** parce qu'à la **forme affirmative**, ce temps se conjugue **sans auxiliaire**. On utilise la base verbale seule avec le sujet. Il ne faut surtout pas oublier qu'à la **troisième personne du singulier**, il faut ajouter un **-s** ou parfois **-es**.

- He **likes** chocolate. She **likes** ice-cream. Grandma **prefers** sweets. Rosy **watches** TV on Tuesday.

Positive form		
	<i>like</i>	<i>play</i>
1 <sup>e</sup> pers du sing	<b>I like</b>	<b>I play</b>
2 <sup>e</sup> pers du sing	<b>you like</b>	<b>you play</b>
3 <sup>e</sup> pers du sing	<b>he, she, it likes</b>	<b>he, she, it plays</b>
1 <sup>e</sup> pers du plu	<b>we like</b>	<b>we play</b>
2 <sup>e</sup> pers du plu	<b>you like</b>	<b>you play</b>
3 <sup>e</sup> pers du plu	<b>they like</b>	<b>they play</b>

A la forme interrogative, on utilise l'**auxiliaire do**.

Question			
1 <sup>e</sup> pers du sing	<b>do</b>	<b>I</b>	<b>like</b>
2 <sup>e</sup> pers du sing	<b>do</b>	<b>you</b>	<b>like</b>
3 <sup>e</sup> pers du sing	<b>does</b>	<b>he, she, it</b>	<b>like</b>
1 <sup>e</sup> pers du plu	<b>do</b>	<b>we</b>	<b>like</b>
2 <sup>e</sup> pers du plu	<b>do</b>	<b>you</b>	<b>like</b>
3 <sup>e</sup> pers du plu	<b>do</b>	<b>they</b>	<b>like</b>

A la forme négative, on utilise l'**auxiliaire do** → **do not = don't, does not = doesn't**.

Negative form		
	<i>Long form</i>	<i>Short form</i>
1 <sup>e</sup> pers du sing	<b>I do not like</b>	<b>I don't like</b>
2 <sup>e</sup> pers du sing	<b>you do not like</b>	<b>you don't like</b>
3 <sup>e</sup> pers du sing	<b>he, she, it does not like</b>	<b>he, she, it doesn't like</b>
1 <sup>e</sup> pers du plu	<b>we do not like</b>	<b>we don't like</b>
2 <sup>e</sup> pers du plu	<b>you do not like</b>	<b>you don't like</b>
3 <sup>e</sup> pers du plu	<b>they do not like</b>	<b>they don't like</b>

Vous ferez les exercices ci-dessous.

3 Write.

likes doesn't like like don't like

1 I like sweets.  
He likes sweets.

2 I don't like balloons.  
He \_\_\_\_\_ balloons.

3 I \_\_\_\_\_ presents.  
She \_\_\_\_\_ presents.

4 I \_\_\_\_\_ cake.  
She \_\_\_\_\_ cake.

Answer.

- What does he like ?
- What doesn't he like ?
- What does she like ?
- What doesn't she like ?

## Culture and Civilization

### Geography

Beaucoup de mots, mais à quoi correspondent-ils ? Le sais-tu ?

Royaume Uni Irlande Irlande du Nord Grande Bretagne Angleterre  
Ecosse Pays de Galles Iles britanniques République d'Irlande

Pour comprendre, observe la carte ci-dessous.



L'archipel britannique

## Les îles britanniques

Il s'agit d'un archipel\* de l'Océan Atlantique situé au nord-ouest de la France. Cet archipel comprend :

- de **nombreuses îles ou îlots**, habitées ou non ;
- deux îles principales, **la Grande Bretagne** et **l'Irlande**.

archipel\* : groupe d'îles

## La Grande Bretagne

C'est la plus grande des îles britanniques. Elle comprend 3 territoires : **l'Angleterre**, **le Pays de Galles** et **l'Ecosse**.

## L'Irlande

Cette l'autre grande île de l'archipel britannique. Elle est séparée de la Grande Bretagne par la mer d'Irlande.

L'île est divisée en deux parties :

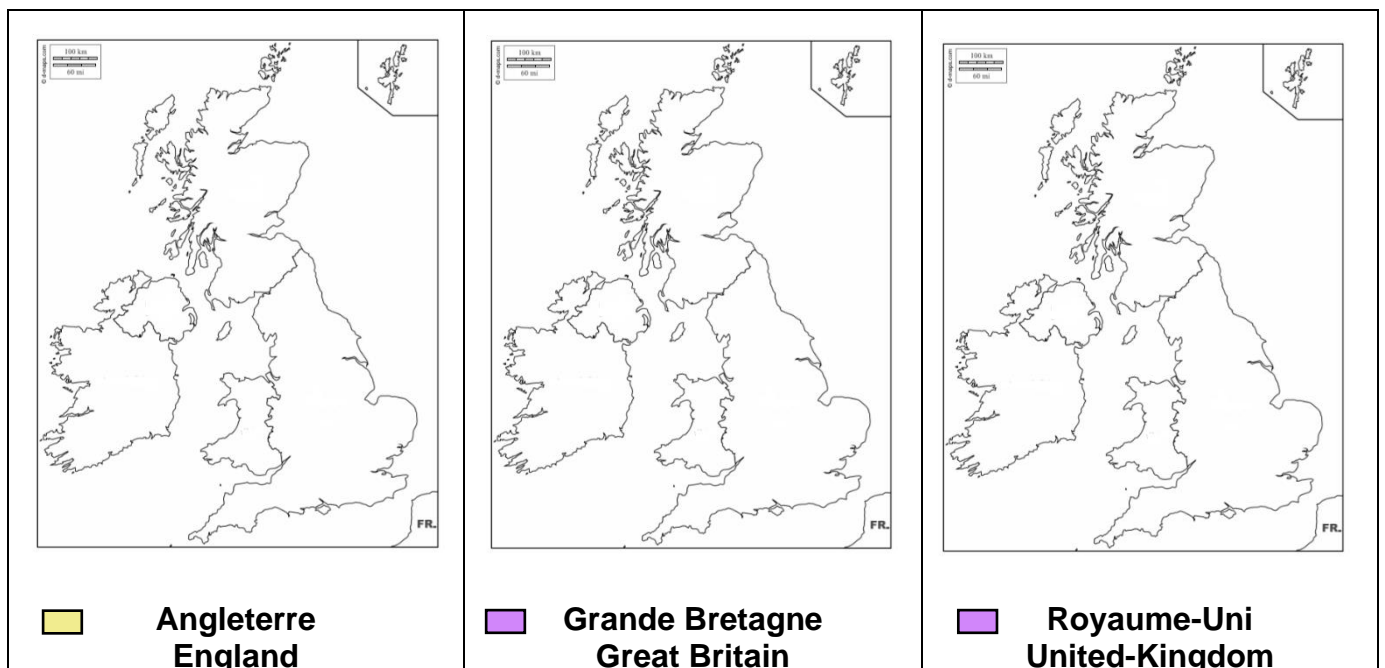
- **la République d'Irlande** qui occupe la plus grande superficie ;
- **l'Irlande du Nord**, ce territoire est sous l'autorité de la Monarchie britannique et fait partie du Royaume-Uni.

## Le Royaume-Uni

C'est l'ensemble des territoires suivants : **l'Irlande du Nord**, **le Pays de Galles**, **l'Ecosse**, et **l'Angleterre**. La **capitale du Royaume-Uni** est **Londres**.

## Pour bien comprendre

Colorie comme indiqué dans la légende. (Relis le texte ci-dessus, tu peux aussi t'aider d'un dictionnaire ou d'un atlas.)



Colorie de la même couleur les cases correspondant au même lieu en Anglais et en Français.

a)

Iles britanniques	London	Grande Bretagne	Irlande	Royaume-Uni
Londres	Great Britain (GB)	British Isles	United-kingdom (UK)	Ireland

b)

Pays de Galles	England	République d'Irlande	Ulster = Northern Ireland	Ecosse
Wales	Scotland	Irlande du Nord	Angleterre	Eire = Republic of Ireland

**See you on Monday !**