

Séquence d'Anglais de la semaine du 20 avril au 26 avril pour les élèves de Cm1 (Cm1ma, Cm1mb, Cm1/Cm2) de Madame Chavignier

1^{ère} séance de la semaine

Greetings

- Hi, everyone !
- What day is it today ? Write the date.
- What day will it be tomorrow ?
- What day will it be the day after tomorrow ?
- What is the third day of the week ?
- What month is it ?

20	21	22
Monday	Tuesday	Wednesday
<i>today</i>	<i>tomorrow</i>	<i>the day after tomorrow</i>

Say and answer.

- How old are you ?
- When is your birthday ?
- What's your favourite sport ?
- What's your favourite colour ?
- What colour are your eyes ?

Vocabulary

Flashcards

J'ai téléchargé les fichiers audios des flashcards que vous trouverez en annexe.

1 Listen, point and repeat. 🎧 66

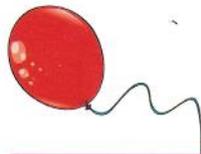
2 Listen and chant. 🎧 67



chocolate



sweets



balloon



present



cake



card

Words

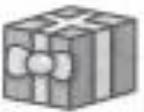
1 Find and circle the words.

present cake chocolate card balloon sweets



2 Match. Then write.

chocolate sweets balloon present cake card

1 	b <input type="checkbox"/>	a 	_____
2 	<input type="checkbox"/>	b 	sweets
3 	<input type="checkbox"/>	c 	_____
4 	<input type="checkbox"/>	d 	_____
5 	<input type="checkbox"/>	e 	_____
6 	<input type="checkbox"/>	f 	_____

Listen to the story.

Ecoute de l'histoire « Let's buy presents ! »

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&selLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Stories**. Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 7 « Let's buy presents ! »** et vous regarderez plusieurs fois l'épisode.

Comprehension

- Whose birthday is it ?
- What does Billy like ?
- Who is in the living room ?

Song

Ecoute de la chanson « After school »

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&selLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

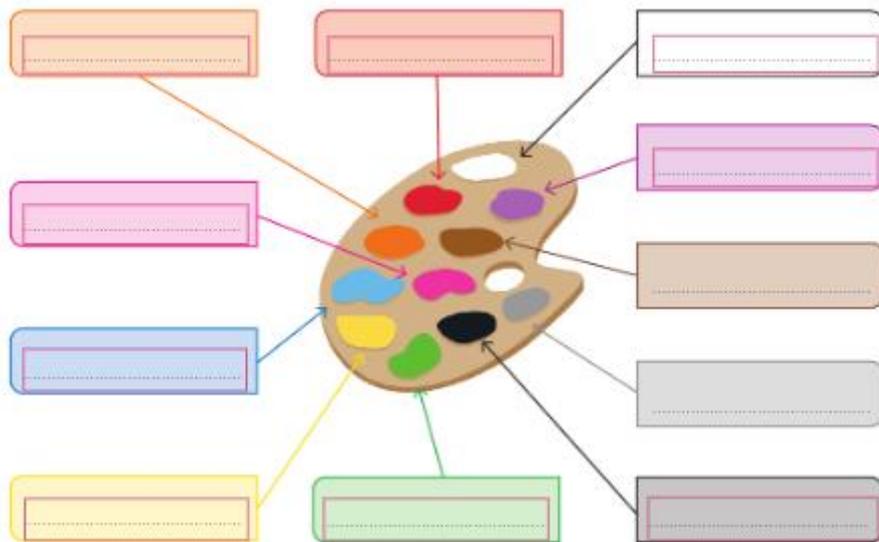
Ensuite, vous choisirez **Songs**.

Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 6 « After song »** et vous écouterez et chanterez plusieurs fois la chanson.

Review 1.

Colours

1. Write the names of the colours.



2. Let's mix the colours !

- blue + yellow = _____
- blue + red = _____
- blue + orange = _____
- black + white = _____
- red + white = _____
- red + yellow = _____

See you on Thursday !