

Séquence d'Anglais de la semaine du 8 juin au 14 juin pour les élèves de Cm1 (Cm1ma, Cm1mb, Cm1/Cm2) de Madame Chavignier

1^{ère} séance de la semaine

Greetings and introduction

- Good morning, everyone !
- How are you ?
- What day is it today ? Write the date.
- Where do you come from ?
- What's your nationality ?
- What time is it ?

Read and answer

- **Where** do you do your homework ?
- **When** do you do your homework ?
- **What** is your favourite sport ?
- **What** is the name of a friend in the class ?
- **Who** is your English teacher ?
- **What** is the name of your school ?

Listen to the story.

Ecoute de l'histoire « Where does she work ? »

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&selLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Stories**. Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 9 « Where does she work ? »** et vous regarderez plusieurs fois l'épisode.

Grammar

Let's learn!

Scenario 1: Police Station
Where **does** he work?
He works in a police station.

Scenario 2: Shop
Does your mum work in an airport?
No, she **doesn't**.
Does she work in a shop?
Yes, she **does**.

Poser des questions et y répondre

Au **présent simple**, on peut poser :

- **des questions dont la réponse est oui, non.** (On les appelle les **Yes/No questions**.)
Pour répondre à ces questions au présent simple, il suffit de reprendre l'auxiliaire en l'accordant avec le sujet.

AUXILIAIRE + SUJET + VERBE + COMPLEMENT + ?

Do you like bananas ? Yes, I **do**. / No, I **don't**.

Does Tim play tennis ? Yes, he **does**. / No, he **doesn't**.

Do your parents speak English ? Yes, they **do**. / No, they **don't**.

- **des questions qui commencent par un mot interrogatif.** On les appelle les **Wh-questions** car les principaux mots interrogatifs commencent par **Wh**.

MOT INTERROGATIF + AUXILIAIRE + SUJET + VERBE + COMPLEMENT + ?

What do you want for your birthday ? I want a bike.

Where does he work ? I work in a hospital.

When do you get up ? I get up at six o'clock.

Exercises

1 Follow the maze and write.

hospital school airport police station fire station shop

1 He works in a police station.

2 _____





3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

2 Match.

- 1  Does he work in a police station? a No, he doesn't.
- 2  Does she work in a fire station? b Yes, he does.
- 3  Does he work in a school? c No, she doesn't.
- 4  Does she work in a school? d Yes, she does.

3 Write.

Yes, she does. No, she doesn't. Yes, he does. No, he doesn't.



Does he work
in a hospital?

No, he doesn't.



Does she work
in a shop?



Does he work
in an airport?



Does she work
in a school?



Does he work
in a fire station?



Does she work
in a police station?

4 Point, ask and answer.

Where does he work?

He works in a ...

Where does she work?

She ...

5 What's your job ?

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/jobs-1>

Vous devez associer une image avec un nom de métier. Avant de commencer, il faut regarder l'ensemble des images en faisant descendre l'ascenseur situé sur la droite. Quand vous avez trouvé un nom de métier à associer avec une image :

- vous écoutez plusieurs fois le mot en anglais et vous le répétez en cliquant sur le symbole audio ;
- vous cliquez alors sur l'étiquette avec le nom, elle devient jaune puis sur vous cliquez sur l'image qui lui correspond (alors le nom de métier se déplace sous l'image) ;
- quand vous avez fini, vous cliquez sur Finish et vous avez votre score.

Pour mémoriser, vous pouvez recommencer plusieurs fois l'exercice.

Song

Ecoute de la chanson « What do you do in the morning ? »

Vous irez dans le lien suivant :

<https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=fr&selLanguage=en>

Vous allez cliquer sur le niveau 2 où l'on voit Tim qui joue avec une balle avec le numéro 2.

Ensuite, vous choisirez **Songs**.

Vous ferez descendre l'ascenseur pour obtenir **Unit 8 « What do you do in the morning ? »** et vous écouterez et chanterez plusieurs fois la chanson.

See you soon !