

Lire chaque consigne et faire au fur et à mesure.

Consigne 1

Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

10, c'est...	9 + ...1...	8 +	7 +	6 +	5 +
11, c'est...	9 +	8 +	7 +	6 +	
12, c'est...	9 +	8 +	7 +	6 +	
13, c'est...	9 +	8 +	7 +		
14, c'est...	9 +	8 +	7 +		
15, c'est...	9 +	8 +			
16, c'est...	9 +	8 +			
17, c'est...	9 +				
18, c'est...	9 +				

Cette table donne la liste des additions qui font 10, 11, 12...

En cachant la colonne de gauche, tu peux t'entraîner à retrouver rapidement les résultats.



Consigne 2

4 + 8 ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure. Colorie cette case en vert.

Consigne 3

Colorie en jaune les cases des doubles.
On a commencé la liste des résultats, continue-la :
10, 12,

consigne 4

Colorie en bleu clair les cases des « doubles + 1 ». Écris la liste des résultats :
.....



Pour l'exercice 3, remettre les nombres comme Picbille dans la tête.

Picbille calcule $12 - 3$



Douze, c'est 10 et 2.
Je barre 2
et encore 1.

$12 - 3 = \dots\dots\dots$

Je me souviens.

Picbille calcule $12 - 9$



Douze, c'est 10 et 2.
J'ai barré 9 au début.
 $12 - 9$, c'est 1
et encore 2...

J'enlève un petit nombre



J'enlève un grand nombre

Calcule.

■ $17 - 9 = \dots\dots\dots$

■ $13 - 8 = \dots\dots\dots$

■ $18 - 9 = \dots\dots\dots$

■ $11 - 8 = \dots\dots\dots$

■ $12 - 5 = \dots\dots\dots$

■ $14 - 9 = \dots\dots\dots$

★ $11 - 3 = \dots\dots\dots$

■ $16 - 7 = \dots\dots\dots$

★ $13 - 4 = \dots\dots\dots$

■ $15 - 6 = \dots\dots\dots$

■ $12 - 8 = \dots\dots\dots$

■ $14 - 6 = \dots\dots\dots$

Je vois les nombres comme Picbille. Attention ce sont des soustractions !