

J'utilise **a, ont, est, sont**

- Complète la première phrase avec **a, ont, est** ou **sont**.
- Puis récris la phrase avec le sujet proposé et les formes verbales qui conviennent.

Attention 2 consignes → 2 choses à faire

Pour t'aider

avoir
il/elle **a**
ils/elles **ont**

être
il/elle **est**
ils/elles **sont**



1

- Leurs vêtements tout mouillés, car ils sauté dans une flaqué d'eau.

→ Son pantalon

- Nathan déguisé en pirate : il un bandeau sur l'œil.

→ Nathan et Hugo



2

- Samia et David la grippe, ils au lit pour une semaine.

→ David

- Émilie et Lana allées au cinéma, elles passé une bonne soirée.

→ Émilie



3



- Le renardeau sorti du terrier. Il seulement un mois !

→ Les renardeaux

- Sacha et Paul un piano, ils passionnés de musique.

→ Sacha

4

- Lisa n' pas le vertige, elle alpiniste !

→ Lisa et Axelle

- Mon oncle pompier et il très courageux.

→ Mes oncles



- Jérémy et Emma punis, parce qu'ils bavardé.

→ Jérémy



- Tom et Solène judokas: ils la ceinture verte.

→ Solène

Pour aller plus loin

Reconstitue ces phrases et complète-les avec les verbes qui conviennent.

Ils <input type="checkbox"/> en retard	parce que leur maman <input type="checkbox"/> couturière.
Elle <input type="checkbox"/> venue à pied	parce qu'il n' <input type="checkbox"/> pas dormi depuis deux jours.
Elle <input type="checkbox"/> faim	parce qu'il <input type="checkbox"/> allé à la mer.
Elle <input type="checkbox"/> soif	parce qu'ils <input type="checkbox"/> joué dans la neige.
Il <input type="checkbox"/> sommeil	parce qu'il <input type="checkbox"/> déjà midi.
Ils <input type="checkbox"/> les joues rouges	parce que sa voiture <input type="checkbox"/> en panne.
Il <input type="checkbox"/> tout bronzé	parce qu'elle n' <input type="checkbox"/> rien bu depuis ce matin.
Ils <input type="checkbox"/> bien habillés	parce qu'ils n' <input type="checkbox"/> pas entendu le réveil.