

CE2 Grammaire : Je reconnais les verbes et les noms

Regarde les dessins et lis les phrases. Trouve la phrase pour chaque dessin.



1. Le jardinier taille les **branches** des arbres.
2. Tu **branches** l'ordinateur.
3. J'ai cassé une **branche** de mes lunettes.
4. Pierre **branche** son téléphone pour le recharger.
5. L'écureuil saute de **branche** en **branche**.
6. Zoé et Mattéo **branchent** leurs guitares électriques.

Propose une manière de classer ces 6 phrases.

Pourquoi les mots en couleur, ont-ils des terminaisons différentes ?

Exercices pour comprendre la différence entre un verbe et un nom

- Complète ces phrases avec les mots proposés.
- Puis écris si ces mots sont des **verbes** ou des **noms**.

sur ton cahier

n° 1 p. 98
la marche à pied :
c'est un nom



1

marche

marches

marchent

- J'ai horreur de la à pied !
- Samia, Paul et Noé souvent ensemble.
- Cette voiture est en panne, elle ne plus.
- Les de cet escalier sont très usées.
- Je plus vite que toi.
- Quand je suis pressé, je monte les de l'escalier deux à deux.
- Les bébés d'abord à quatre pattes.



2

porte

portes

portent

- C'est énervant, cette qui grince !
- Elle son petit chat dans les bras.
- Tu des lunettes ?
- Elle des vêtements très colorés.
- Léa et Lison les courses jusqu'à la voiture.
- Quand il y a des courants d'air, les claquent.



3

laisse

laisses

laissent

- Mon chien a cassé sa .
- Maintenant, tu me travailler !
- Je te réfléchir cinq minutes.

- Mes bottes des traces dans la neige.
- Les moustiques ne me pas tranquille !



4

joue

joues

jouent

- Un papillon s'est posé sur ma .
- J'ai couru dans le froid, mes sont rouges.
- Ils aux cartes.



- Les maternelles à la marchande.
- Je dans un spectacle pour enfants.
- Est-ce que tu de la guitare ?

5

montre

montrent

montres

- Tu me comment faire du vélo ?
- Elles leur dessin à la maitresse.
- J'ai perdu ma à la piscine.



- Tiens, ma s'est arrêtée !
- Le guide le chemin aux promeneurs.
- Il y a des dans la vitrine de l'horlogerie.

Pour aller plus loin

- Observe bien les mots ci-dessous.
- Invente des phrases amusantes avec ces mots, comme dans l'exemple.

Exemple : Lily lit dans son lit.

souris – sourit – sourient
classe – classes – classent

touche – touches – touchent
mouche – mouches – mouchent

lis – lit – lits
bois – boit