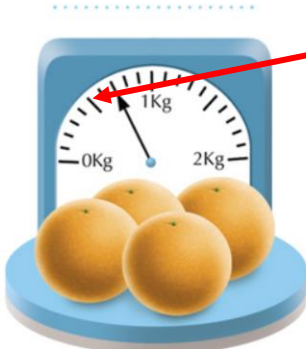


Objectif :

Comprendre une balance graduée : avec 10 repères également répartis de 0 à 1 000 g (ou 1 kg), c'est comme si on partageait 1 000 g en 10 parts égales, ce qui conduit à se demander « 10 fois combien font 1 000 ? ». Il est également facile alors de savoir où devraient se trouver les repères pour 50 g, 150 g, 250 g...

Combien pèsent ces oranges ?



Il faut comprendre ce que représente la graduation. On divise 1 000 par 10... donc on cherche combien de fois 10 dans 1 000. Pour vérifier, on peut compter de graduation en graduation. Accepter les erreurs, et recommencer

C'est un exercice où on tâtonne.... $10 + 10 + 10 \dots$ ça ne peut pas faire 1 000

Après il faut comprendre que la graduation est toujours la même