

## CORRECTION Calcul mental page 110

	13 : 2	32 : 3	14 : 4	23 : 4	16 : 5	47 : 5
<b>Calcul mental</b> • Divisions élémentaires par 2, 3, 4 et 5	q = 6 r = 1	q = 10 r = 2	q = 3 r = 2	q = 5 r = 3	q = 3 r = 1	q = 9 r = 2

### AIDE

**Dans la méthode Picbill, on va dans un 1<sup>er</sup> temps représenter le nombre à partager pour que l'enfant comprenne mieux le partage par étape.**

Pour partager un grand nombre, on procède par un partage des centaines, puis des dizaines et enfin des unités.

**Les divisions sont donc très simples : 5 (centaines) : 3 , ils savent faire : q = 1 r = 2**

**La difficulté est juste dans la présentation du schéma, allez lentement, et lisez avec lui ce qui est écrit, cela donne l'élan pour continuer.**

**Tu ne devais que compléter le bas de la page 110 :**

4. Expression du résultat et preuve de la division :

587 : 3 ? q = 195  
r = 2 car 587 = (195 × 3) + 2

**Cette phase « décortiquée » est essentielle pour comprendre la technique opératoire de la division posée, elle construit l'image mentale de la division qu'aura votre enfant.**

Prenez le temps durant quelques séances de verbaliser tout ce qui se passe étape par étape.


Je vous recommande de faire les pages 110 et 111 avec lui, en lui lisant chaque étape lentement, il sera beaucoup plus autonome par la suite.

# Je vous écris ce qu'oralement je dis en classe, en manipulant au tableau :

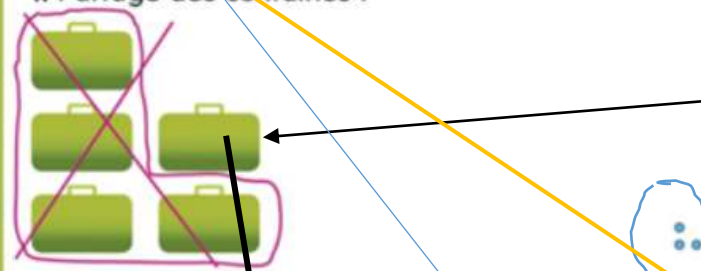
1<sup>er</sup> entraînement

Calcule ces divisions comme Picbille (dessine les cent)

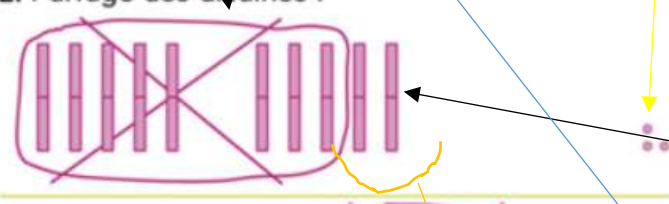
503 : 4 ?



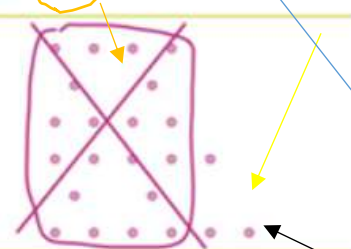
1. Partage des centaines :



2. Partage des dizaines :



3. Partage des unités :



4. Expression du résultat :

503 : 4 ? q = ...125...  
r = ...3...

## 1. Partage des centaines :

J'ai 5 centaines, je les partage parmi 4 pirates

$$5 : 4 ? q=1 \quad r=1$$

Je donne 1 centaine à chacun donc je peux barrer 4 valises

et j'ouvre la valise qu'il me reste dans la case « partage des dizaines » : 10 boîtes ou 10 dizaines !

Je n'oublie pas de dessiner les 3 billes de 503

## 2. Partage des dizaines :

J'ai 10 dizaines, je les partage parmi 4 pirates

$$10 : 4 ? q=2 \quad r=2$$

Je donne 2 dizaines à chacun donc je peux barrer 8 dizaines

et j'ouvre les deux boîtes dans la case « partage des unités » : 20 unités !

Je n'oublie pas de dessiner les 3 billes de 503

## 3. Partage des unités :

J'ai 23 unités, je les partage parmi 4 pirates

$$23 : 4 ? q=5 \quad r=3$$

Je donne 5 unités à chacun donc je peux barrer 20 unités il m'en reste 3

**125 à chaque pirate : 1 centaine**

**2 dizaines et 5 unités à chaque pirate**

3 étapes : partage des centaines – partage des dizaines – partage des unités

## Les erreurs souvent commises :

- Les enfants oublient le reste de valise ou de boîte à ouvrir dans la case suivante
- Les enfants dessinent 10 billes au lieu de 20 billes puisqu'il restait 2 dizaines
- Les enfants oublient de dessiner les 3 billes bleues (les 3 unités de 503)
- Les enfants font des erreurs de divisions élémentaires (ex:  $23 : 4$ ) : on a le droit de prendre la table de 4 !

$$770 : 3 ?$$



CDU

256



CDU

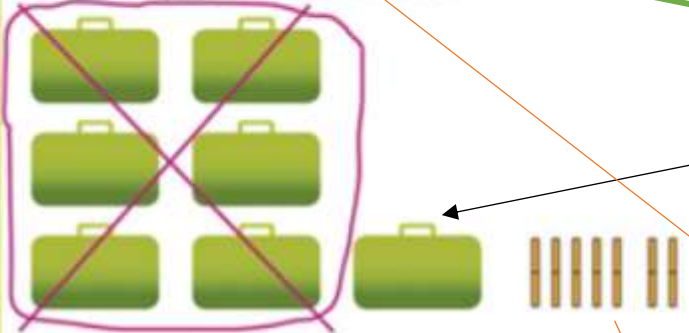
256



CDU

256

### 1. Partage des centaines :



#### 1. Partage des centaines :

J'ai 7 centaines, je les partage parmi 3 pirates

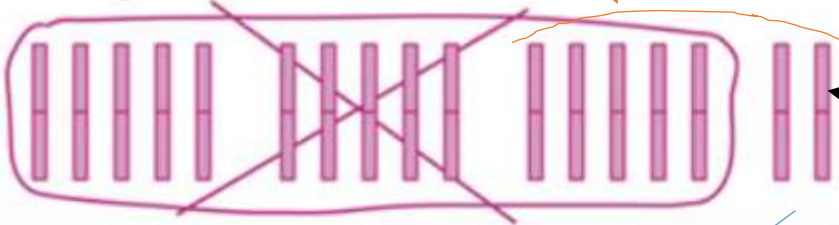
$$7 : 3 ? q=2 \quad r=1$$

Je donne 2 centaines à chacun donc je peux barrer 6 valises

et j'ouvre la valise qu'il me reste dans la case « partage des dizaines » : 10 boîtes ou 10 dizaines !

Je n'oublie pas de dessiner les 7 dizaines de 770

### 2. Partage des dizaines :



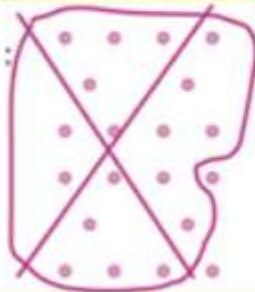
#### 2. Partage des dizaines :

J'ai 17 dizaines, je les partage parmi 3 pirates

$$17 : 3 ? q=5 \quad r=2$$

Je donne 3 dizaines à chacun donc je peux barrer 15 dizaines

### 3. Partage des unités :



et j'ouvre les deux boîtes dans la case « partage des unités » : 20 unités !

### 4. Expression du résultat :

$$770 : 3 ? \quad q = \dots 256 \dots$$

$$r = \dots 2 \dots$$

#### 3. Partage des unités :

J'ai 20 unités, je les partage parmi 3 pirates

$$20 : 3 ? q=6 \quad r=2$$

Je donne 6 unités à chacun donc je peux barrer 18 unités il m'en reste 2

256 à chaque pirate : 2 centaines

5 dizaines

et 6 unités à chaque pirate

Le **n**OmBre mystérieux

$$136 \times 4 = \dots 544 \dots \quad 621 - 209 = \dots 412 \dots \quad 4 \times 61 = \dots 244 \dots$$

$$2 \times 306 = \dots 612 \dots \quad 2 \times 72 = \dots 144 \dots \quad 104 \times 3 = \dots 312 \dots$$

$$66 \times 2 = \dots 132 \dots \quad 54 \times 8 = \dots 432 \dots \quad 408 - 196 = \dots 212 \dots$$

~~132~~ ~~144~~ ~~212~~ ~~232~~ ~~244~~  
~~312~~ ~~412~~ ~~432~~ ~~544~~ ~~612~~

Le nombre mystérieux : 232