

Calcule ces divisions comme Picbille (dessine les centaines, les dizaines et les unités).

$200 : 3 ?$



CDU



CDU



CDU

.....

.....

.....

1. Partage des centaines :



2. Partage des dizaines :

3. Partage des unités :

4. Expression du résultat :

$$200 : 3 ? \quad q = \dots\dots\dots$$

$$\quad \quad \quad r = \dots\dots\dots$$

$678 : 5 ?$



CDU



CDU



CDU



CDU



CDU

.....

.....

.....

.....

.....

1. Partage des centaines :



2. Partage des dizaines :

3. Partage des unités :

4. Expression du résultat :

$$678 : 5 ? \quad q = \dots\dots\dots$$

$$\quad \quad \quad r = \dots\dots\dots$$

► de développer chez eux l'intuition de ce geste et de ses effets. En revanche, les 2 autres morceaux ne doivent être vus des élèves qu'après l'activité, pour contrôler leur travail (le seul fait de voir la forme globale de la figure visée est une aide considérable).

1 et 2 Recherche des axes de symétrie d'un rectangle, d'un carré et d'un losange.