

Calcul mental

| | | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $46 : 5$ | $26 : 4$ | $13 : 3$ | $106 : 10$ | $76 : 10$ | $104 : 25$ |
| q = r = | q = r = | q = r = | q = r = | q = r = | q = r = |

Calcul mental
 • Divisions par 2, 3...
 et par 10, 15, 25...

Tu peux recopier tes réponses dans le fichier page 116.

Nous avons travaillé sur le temps la fois dernière, il fallait trouver l'heure qu'il serait dans ...minutes.
 Aujourd'hui encore nous travaillons sur le temps, mais cette fois nous allons chercher combien de temps est passé entre deux pendules !

Prends ta pendule pour t'exercer :

La récréation commence à 9h50 et s'arrête à 10h05 dans notre école.

Combien de temps dure la récréation ?

1^{ère} partie de la découverte.



Il est un peu plus de 14h00

Il n'y aura que des minutes !



Il n'est pas encore 15h00

Combien de temps ces voyages ont-ils duré (les deux voyageurs sont partis après midi) ?
 Imagine le déplacement des aiguilles et réponds (tu peux utiliser ton horloge en carton).

Heure de départ

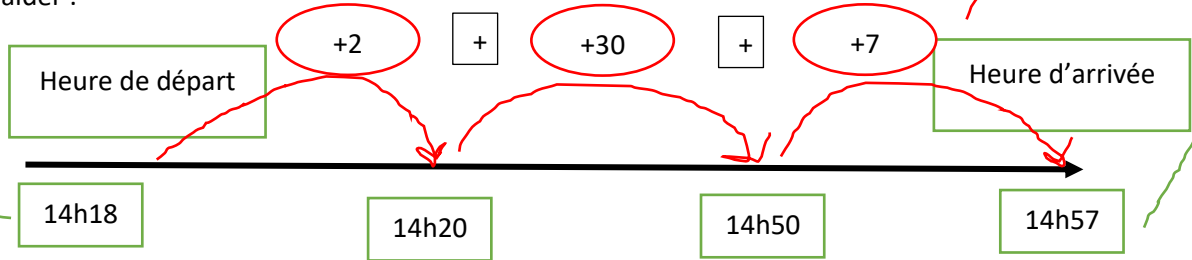
Heure d'arrivée

Le train de Mme Keller est parti à Il est arrivé à

Le voyage en train de Mme Keller a duré

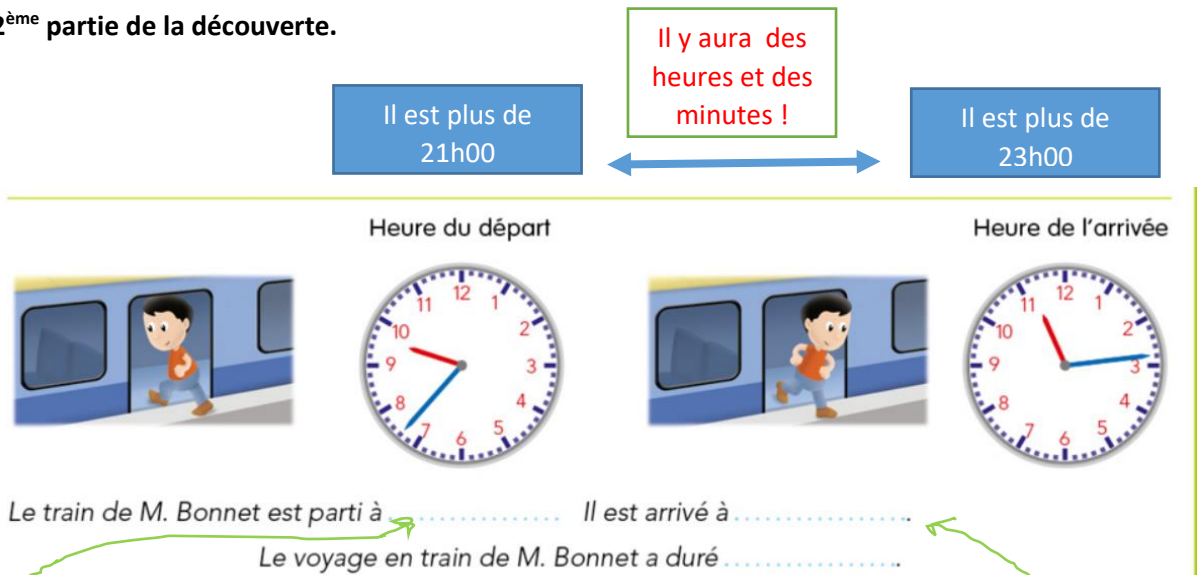
Pour trouver la durée du voyage de Mme Keller, tu peux prendre ta pendule, regarde mon schéma va t'aider :



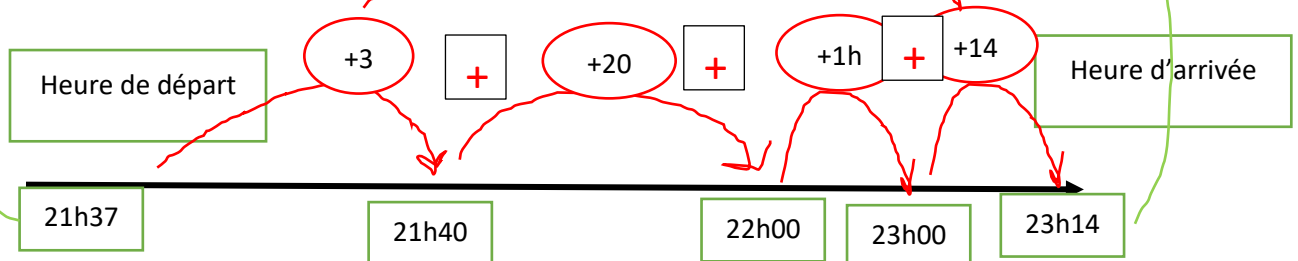
As-tu bien compris ?

Nous allons essayer encore avec un autre voyageur !

2^{ème} partie de la découverte.



On refait un schéma !



Recopie bien ton travail dans le fichier si tu as travaillé sur la feuille !!!

Et maintenant, lis le « j'ai appris »

J'ai appris

De 14 h 28 min à 15 h 17 min, il y a d'abord les 32 minutes de 14 h 28 min à 15 h, puis les 17 minutes de 15 h à 15 h 17 min.