

Le mètre, le décimètre et le millimètre

Aujourd'hui, une séance de mesure qui amène à retravailler les nombres à 4 chiffres.

Les élèves vont approfondir ici l'apprentissage des nombres à 4 chiffres. En effet, ceux-ci sont analysés dans le contexte des unités de longueur : si l'on considère :

le mm comme l'unité, le dm est la centaine et le m apparaît comme le millier.

2 135 mm c'est : 2 fois 1 000 mm et 135 mm (on le dit ainsi) donc 2 m et 135 mm

C'est aussi 21 dm et 35 mm : on voit les 21 traits de 1 dm, de 10 cm, de 100 mm.

Ces équivalences sont utilisées pour faire des comparaisons entre longueurs exprimées dans des unités différentes (exercice 2). Cette approche est préférable à l'usage d'un tableau de conversion en CE2.

Dans l'exercice n°2, votre enfant va devoir comparer 1 900 mm et 2 m par exemple, en CM il manipulera le tableau des conversions, au CE2 il doit avant tout se familiariser avec les unités de mesure et qu'il en ait une bonne intuition, il doit être capable de montrer sur sa règle : 10 mm, 10 cm, 5 mm, 5 cm, 5 dm en utilisant plusieurs règles ou un mètre de bricolage.

Ainsi

- 1 m, c'est 10 dm, 5 m c'est 5 fois 10 dm, 50 dm ;
- 40 dm, c'est 4 fois 10 dm, c'est-à-dire 4 fois 1 m ;
- 5 m, c'est 5 000 mm alors que 40 dm, c'est 40 fois 100 mm, c'est 4 000 mm.

Géométrie

Ici aussi, comme à la page 141, votre enfant doit trouver les étapes. Voici la procédure :

