

Nom :ce1

Evaluation : Mathématiques → Nombres et calcul

- Calculer avec des nombres entiers

$$426 + 89 + 74 + 135 =$$

$$92 + 647 + 235$$

$$152 \times 6$$

$$214 \times 4$$

$$652 - 128$$

$$420 - 157$$

$$249 - 90$$

les doubles

$35 \times 2 = \dots\dots\dots$ $65 \times 2 = \dots\dots\dots$ $15 \times 2 = \dots\dots\dots$

$25 \times 2 = \dots\dots\dots$ $45 \times 2 = \dots\dots\dots$ $80 \times 2 = \dots\dots\dots$

$60 \times 2 = \dots\dots\dots$ $90 \times 2 = \dots\dots\dots$ $55 \times 2 = \dots\dots\dots$

multiplications

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$ $30 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 60 = \dots\dots\dots$ $30 \times 3 = \dots\dots\dots$

$50 \times 3 = \dots\dots\dots$ $7 \times 30 = \dots\dots\dots$ $3 \times 90 = \dots\dots\dots$ $8 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$ $40 \times 4 = \dots\dots\dots$ $5 \times 20 = \dots\dots\dots$ $50 \times 4 = \dots\dots\dots$

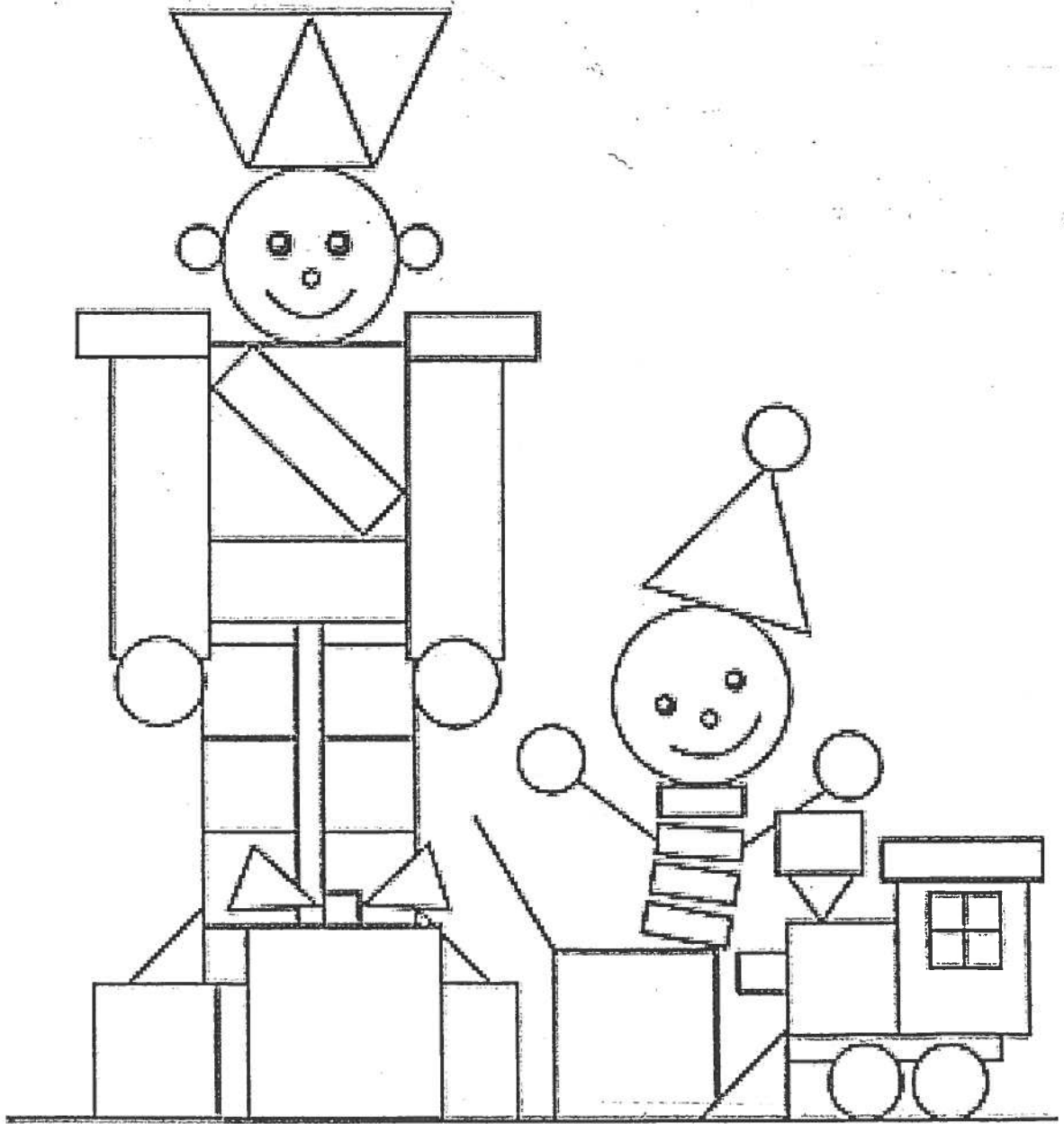
$90 \times 2 = \dots\dots\dots$ $8 \times 20 = \dots\dots\dots$ $2 \times 60 = \dots\dots\dots$ $20 \times 7 = \dots\dots\dots$

Nom : date :

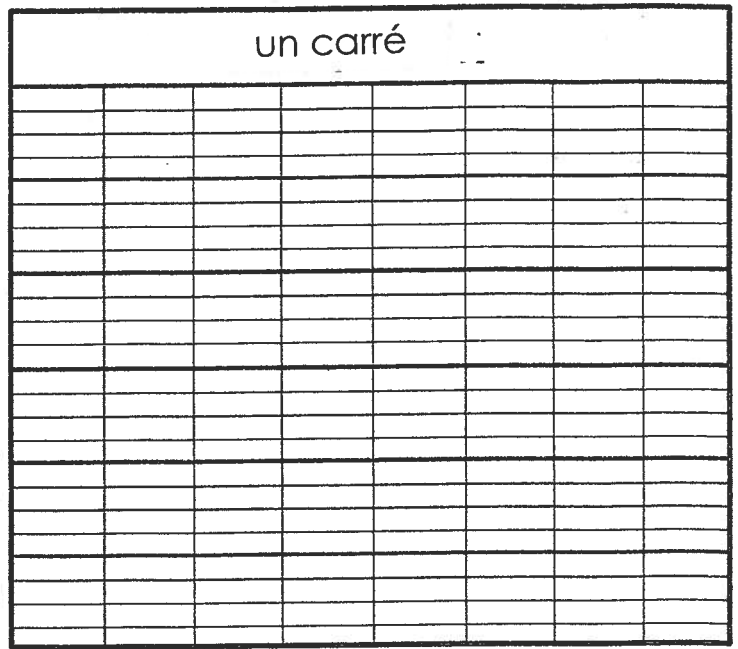
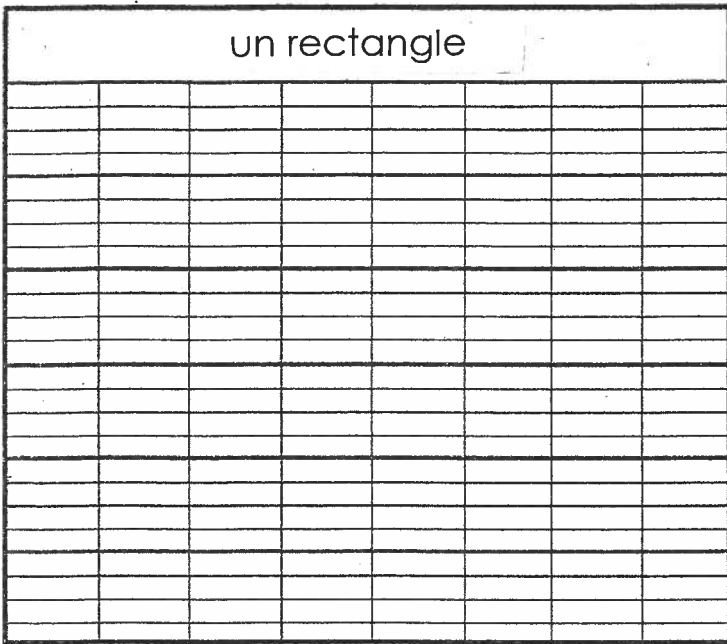
Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques

• Parmi les figures ci-dessous, colorie :

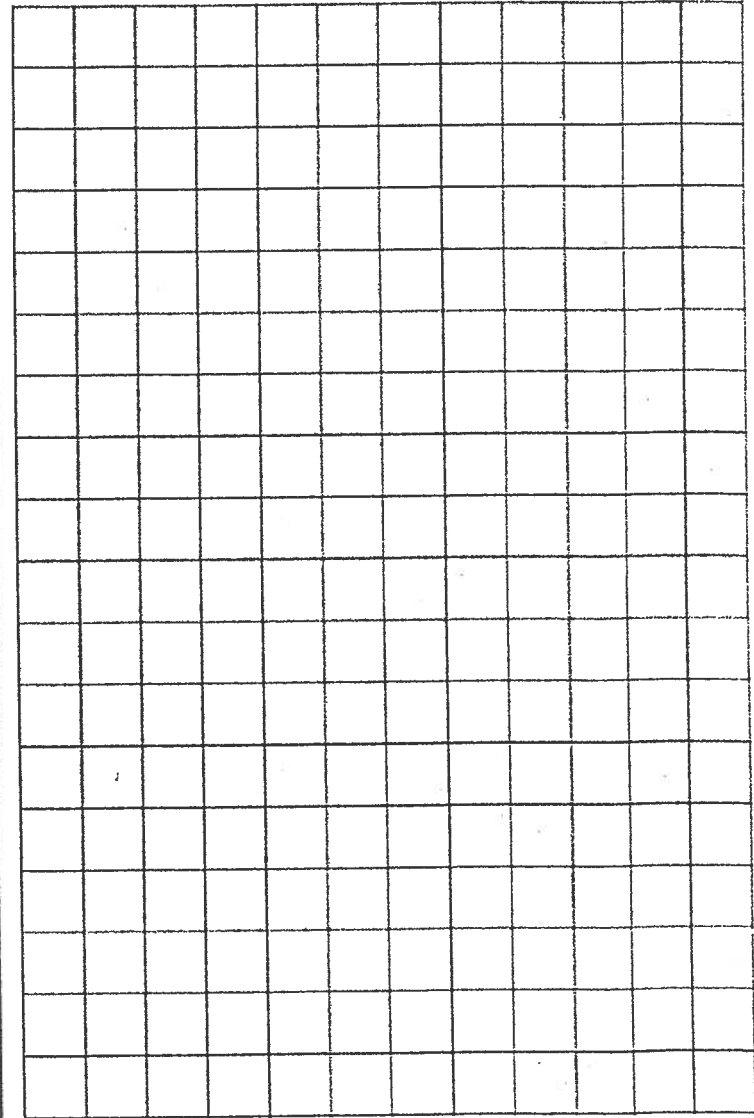
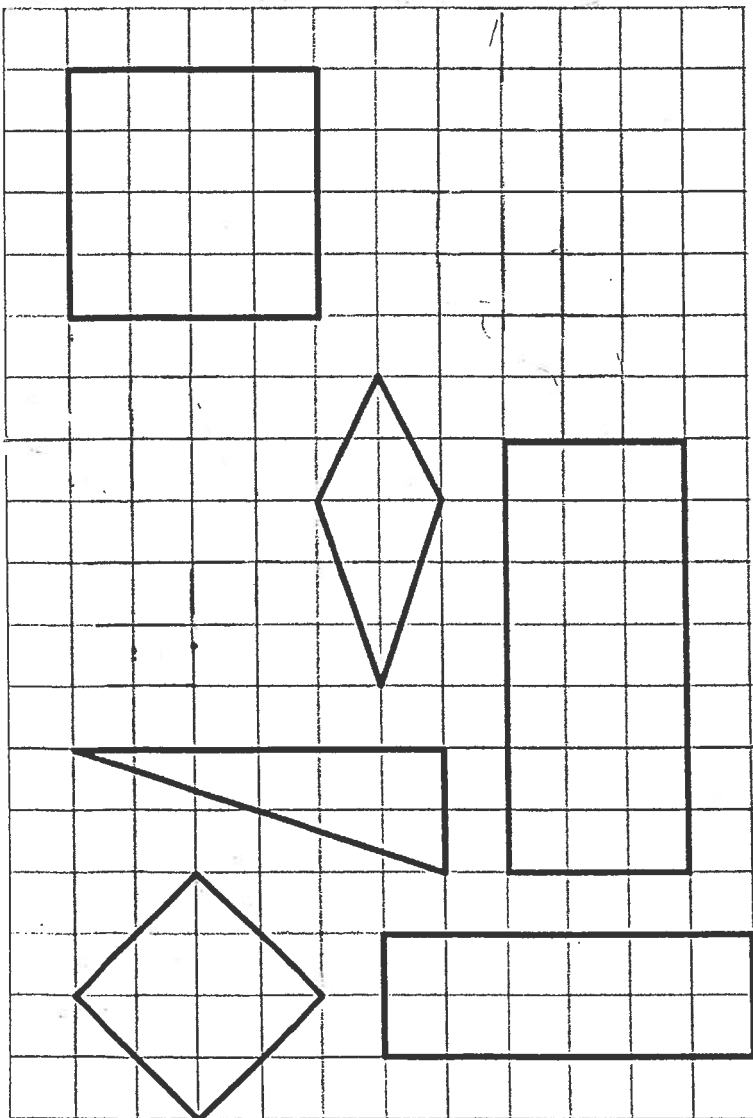
- les triangles en jaune
- les cercles en orange
- les carrés en bleu
- les rectangles en rose



- Trace



- Reproduis ces figures sur le quadrillage de droite



Nom :ce1

Evaluation : Mathématiques → Grandeurs et mesures

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées

Imagine les pesées et barre les masses impossibles.

un élève de CE1



300 g
3 kg
30 kg

un bébé



400 g
4 kg
40 kg

un dictionnaire



15 g
1 kg 500 g
15 kg

un cartable



200 g
2 kg
20 kg

- Connaître la relation entre : - kilogramme et gramme

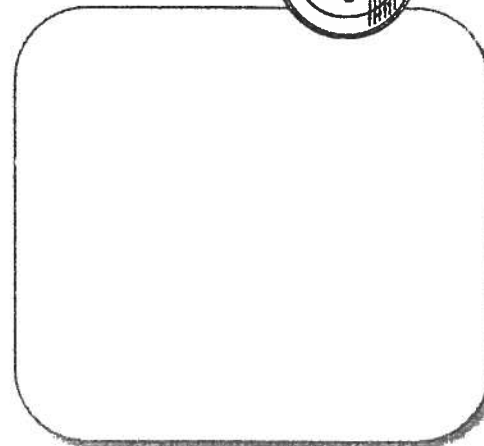
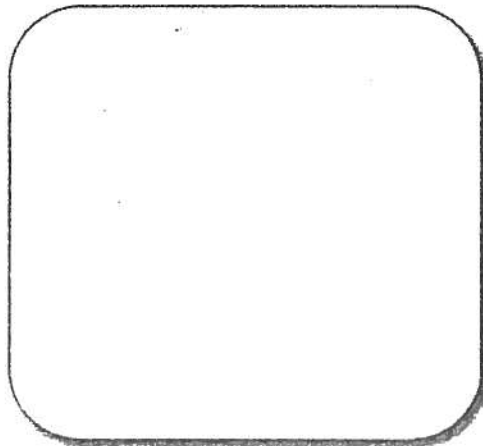
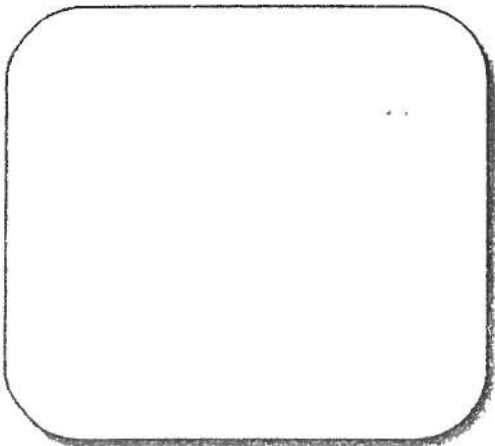
Barre les mesures impossibles

<p>Un paquet de farine</p>	<p>un bébé</p>	<p>une pièce de 5 centimes</p>	<p>Une pomme</p>
1 000 g 100 g 1 g	50 g 5 kg 500 g	4 g 40 g 4 kg	20 g 200 g 2 000g

- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

Dans un supermarché, Monsieur Reboul achète pour 52 € de viande et 67 € de fruits et légumes. Combien doit-il payer ?
Il donne 3 billets de 50 €. Combien doit-on lui rendre ?

2 Dessine 1€ 40c de 3 manières différentes, sans utiliser

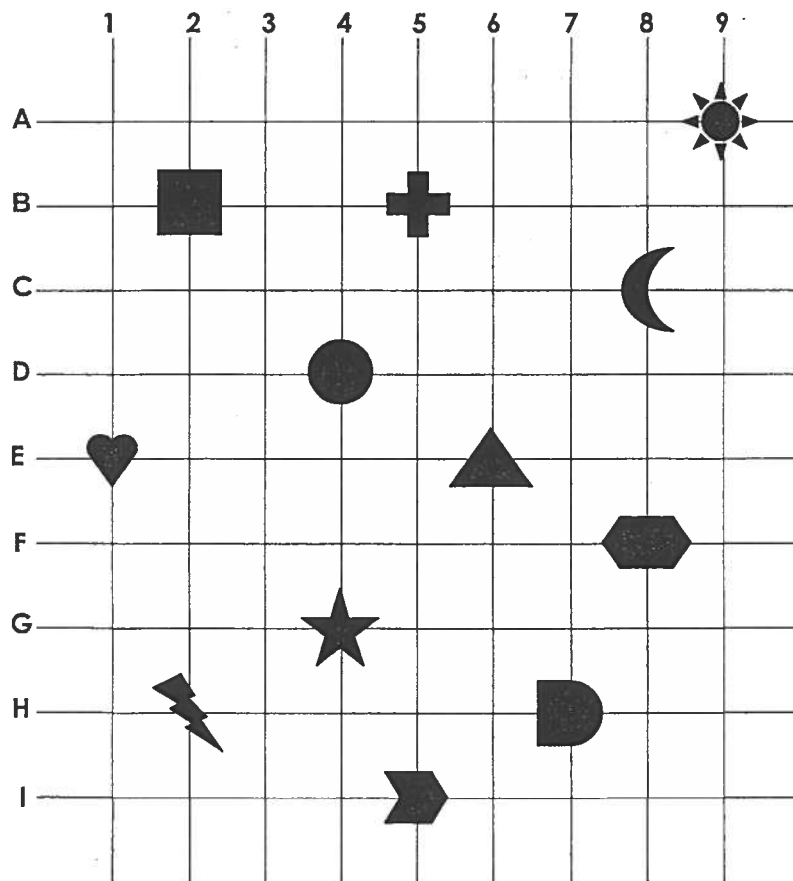






Nom : date :





Espace et géométrie





(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

• Ecris les coordonnées de chaque objet.



 (__ , __)
 (__ , __)
 (__ , __)
 (__ , __)

 (__ , __)
 (__ , __)
 (__ , __)
 (__ , __)

 (__ , __)
 (__ , __)
 (__ , __)
 (__ , __)

