

Calcul mental

7×7	70×10	9×7	13×10	8×7	6×7	10×24
						

Calcul mental

- Table de 7
- Table de 10 « étendue »

Recopie tes réponses dans le fichier page 128.

Numération jusqu'à 2 000 page 128

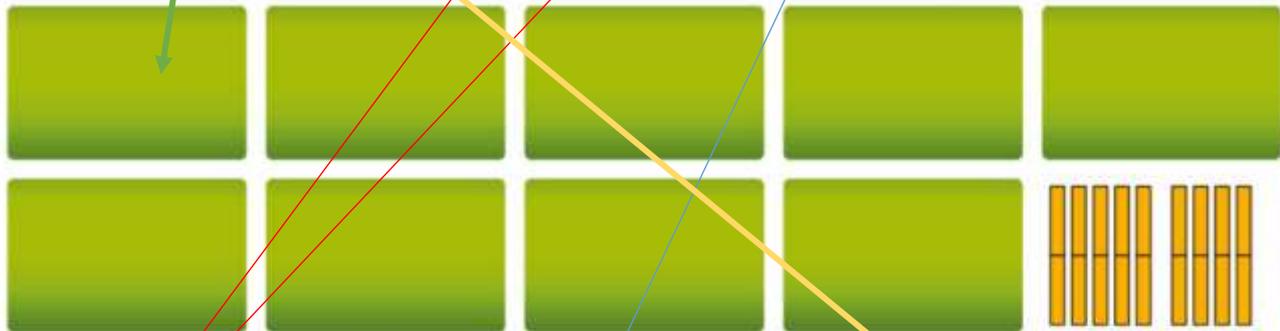
Aujourd'hui, nous reprenons les nombres, de 999 à 2000, prends ton compteur et sers-toi des autocollants à la fin de ton fichier. Nous avons déjà travaillé de cette façon sur les pages 20 et 21.

Il y a la représentation du nombre comme Picbill, le compteur, le nombre écrit avec des mots : 9 centaines et encore 99 et avec une opération « mixte » avec des signes : $(9 \times 100) + 99$

Fais attention, il faut bien lire et observer. Tu vas découvrir un nouveau groupement : **LE MILLIER** : une caisse bleue ! Elle contient 10 valises, 10 centaines.

Ecris ce que tu as indiqué sur ton compteur

Prends ton compteur en carton et complète en disant combien il y a de jetons en tout.



Sur le compteur :

--	--	--	--

Combien de fois 100 ? (avec des mots)

..... 9 centaines et encore 99

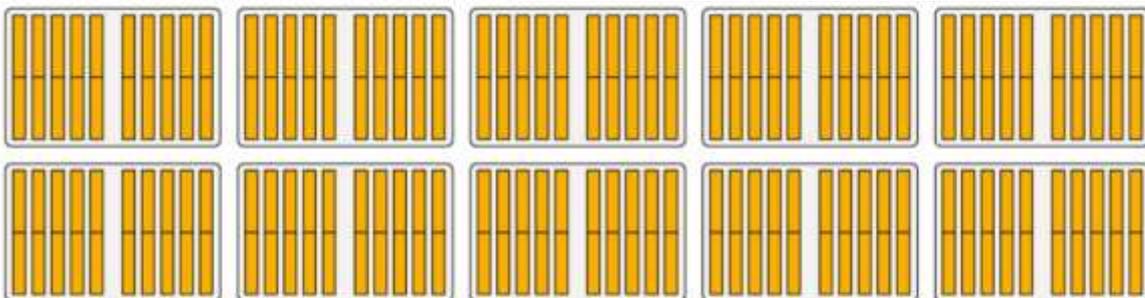
Combien de fois 100 ? (avec des signes)

..... $(9 \times 100) + 99$

Picbille ajoute 1 jeton.

Quand il a 10 valises de 100 jetons, il les met dans une caisse de 1 000 jetons et il ferme le couvercle.

Mais il essaie de ne pas oublier les centaines. Colle les couvercles des valises et de la caisse et complète.



Sur le compteur :

--	--	--	--

Combien de fois 100 ? (avec des mots)

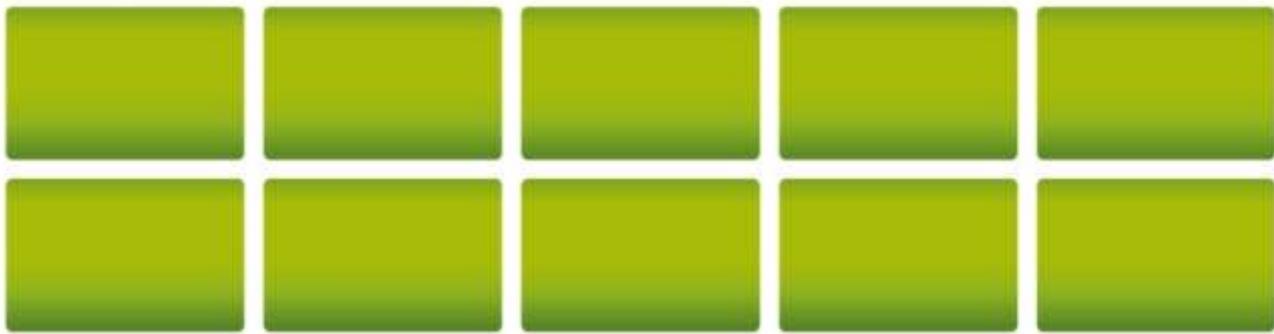
.....

Combien de fois 100 ? (avec des signes)

.....

N'oublie pas de coller la caisse bleue sur les 10 centaines ! 1 millier

Picbille ajoute 1 jeton. Colle le couvercle de la caisse et complète.



Sur le compteur : Combien de fois 100 ? (avec des mots) Combien de fois 100 ? (avec des signes)

Affiche sur ton compteur les 2 nombres suivants et imagine les collections de jetons correspondantes.

Dans la 2^{ème} partie, page 129, tu vas d'abord imaginer que tu ajoutes une bille et tu fais tourner la roue des unités sur ton compteur, attention au sens de la flèche !

Imagine : Picbille a maintenant 1 004 jetons et il ajoute d'autres jetons un à un...

Écris la suite de nombres sur le compteur et décris les collections de jetons comme tu viens de le faire.

Picbille ajoute 1 jeton... Colle le couvercle de la caisse et complète.



Dans la 3^{ème} partie de la page 129, tu continues chaque liste de nombre, ses-toi de ton compteur, fais bien attention au changement de dizaine et de centaines !! J'ai entouré les moments difficiles. **N'oublie pas qu'au nombre qui suit on ne lui ajoute qu'1 bille, 1 unité isolée !**

Imagine que Picbille a déjà 1 097 jetons... et qu'il ajoute des jetons un à un.
 Pour chaque nombre, écris-le sur le compteur et décris la collection en disant combien il y a de centaines.

1 0 9 7 [][][][] [][][][] [][][][] [][][][] [][][][]

Fais de même en imaginant que Picbille a déjà 1 196 jetons...

1 1 9 6 [][][][] [][][][] [][][][] [][][][] [][][][]

Fais de même en imaginant que Picbille a déjà 1 998 jetons...

1 9 9 8 [][][][] [][][][] [][][][] [][][][] [][][][]

J'ai appris

9 x 100	ou	9 centaines,	c'est	900
10 x 100	ou	10 centaines,	c'est	1 000
11 x 100	ou	11 centaines,	c'est	1 100
12 x 100	ou	12 centaines,	c'est	1 200...
20 x 100	ou	20 centaines,	c'est	2 000

Quand Picbille a 1 285 jetons, il ne voit plus les 12 centaines.
 Avec les chiffres, on les voit encore : **1 2 8 5**
centaines

C'est la partie la plus importante que tu dois retenir, le nombre de centaines se voit, il suffit de cacher les dizaines et les unités !

Dictée de nombres sur ardoise : « Treize centaines et encore huit. Écrivez. Comment dit-on ce nombre ? »... **4**

Ecris sur ton ardoise, puis lis-le. Pour t'aider, tu peux faire 4 points sur ton ardoise (M – C – D – U)

Par exemple : « Treize centaines et encore huit » : **13**08 il se dit : mille-trois-cent-huit

Treize centaines et encore douze

Quatorze centaines et encore dix

Quatorze centaines et encore cinquante et un

Quinze centaines et encore trois

Quinze centaines et encore trente-trois

Seize centaines et encore neuf

dix-sept centaines et encore vingt