

Calcul mental

Table x8

On révise avec l'escalier ou sur le site

7×8		9×8		8×7		8×8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	8×10		8×16		6×8	

Dictée de nombres sur le cahier

dictés
Treize centaines et encore dix
Quatorze centaines et encore huit
Quatorze centaines et encore quatre-vingt
Quinze centaines et encore cinquante-sept
Quinze centaines et encore soixante-quinze
Seize centaines et encore six
Dix-sept centaines et encore quatre-vingt-dix-sept
dix-huit centaines et encore vingt
dix-neuf centaines et encore neuf
vingt centaines

Lire le nombre qu'on a écrit

Le nOmbre mystérieux

$11 \times 100 = \dots\dots\dots$

$10 \times 92 = \dots\dots\dots$

$182 + 238 = \dots\dots\dots$

$5 \times 120 = \dots\dots\dots$

$180 \times 5 = \dots\dots\dots$

$100 \times 10 = \dots\dots\dots$

$70 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 12 = \dots\dots\dots$

420 500 600 700 900

920 1000 1100 1200

Le nombre mystérieux :



Aujourd'hui, nous allons travailler sur une unité de mesure que tu connais bien : le mètre.

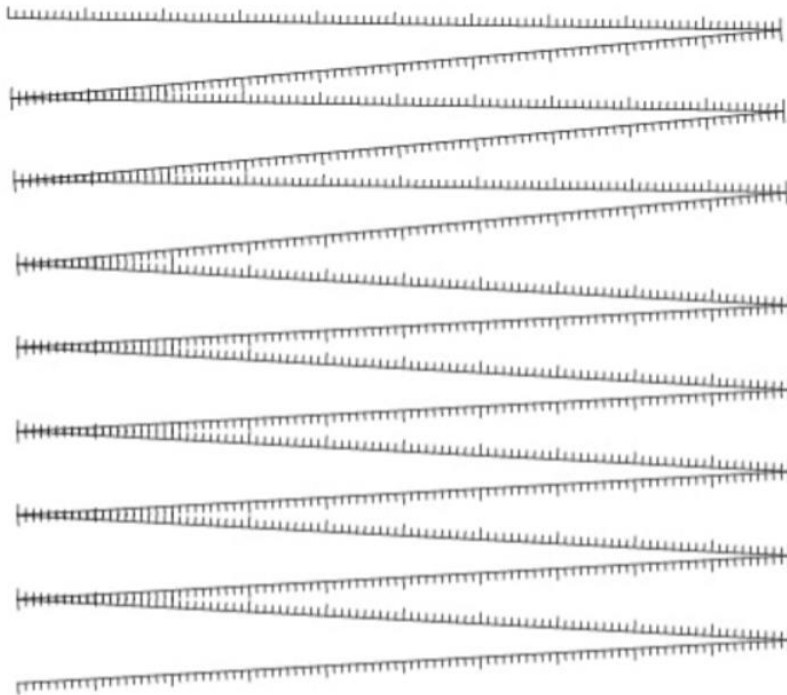
On l'utilise souvent pour se mesurer, Léo, lui, mesure 1m40, à ton avis la ligne brisée dessinée sur ton fichier est-elle plus grande ou moins grande que Léo ? Pour le savoir tu dois compter le nombre de traits de 100 mm.

Souviens-toi, un grand trait mesure 1 dm ou 10 cm ou 100 mm.

Il y a morceaux de 10 cm = x 100 mm =

a Qui est le plus grand : la ligne brisée ou Léo ?

Pour répondre, repasse en couleur une longueur de 1 m sur la ligne brisée.



Je mesure
1 m 40 cm.



La ligne brisée mesure mm.

Léo mesure mm.

b L'enfant le plus grand de ta classe est-il plus grand ou plus petit que cette ligne brisée ?

c Barre les longueurs impossibles.

La hauteur d'une poignée de porte	La largeur d'un couloir d'école	La longueur de ton lit	La longueur d'une salle de classe	La longueur d'un autocar
1 m	1 m	1 m	2 m	12 m
2 m	2 m	2 m	5 m	50 m
3 m	5 m	5 m	9 m	100 m