

Nom : date :

ce2

Evaluation 3^e trimestre : Français → Ecriture

- Produire des écrits

Voici un extrait du livre "La Puce détective rusé" (chapitre 8).

Ecris la suite de ce passage.

À quinze heures et dix minutes, La Puce et Gros Blair se trouvèrent devant la maison du professeur Diabolo. Ils avaient un peu moins de trois heures pour trouver ce qu'ils cherchaient.

La Puce poussa la grille du jardin ; il constata avec surprise qu'elle n'était pas fermée à clé comme la veille. Il fit le tour de la maison et trouva la porte de service. D'un coup de tête, Gros Blair fit sauter la serrure qui n'offrit qu'une faible résistance.

Ils entrèrent. À l'intérieur,

Nom : *date* :

ce2

Evaluation 2^e trimestre : Français →

- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu

Nom : *date* : Ce2

Evaluation 2^e trimestre : Français → Etude de la langue

- Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit

Dictée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom : *date* : Ce2

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Espace et Géométrie

- Reconnaître et utiliser les notions d'angle droit

Nom : *date* : Ce2

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Grandeurs et Mesures

- Résoudre des problèmes impliquant des mesures de longueurs et des prix

Nom : *date* : Ce2

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Grandeurs et Mesures

- Comparer, estimer et mesurer des longueurs
- Utiliser les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

Nom : *date* : Ce2

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Nombre et Calcul

- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Nom : *date* : Ce2

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Grandeurs et Mesures

- Savoir lire l'heure

Nom : *date* :

ce2

Evaluation 2^e trimestre : Français → Lecture et Compréhension de l'écrit

- Comprendre un texte
- Pratiquer différentes formes de lecture

Savoir lire des consignes

Nom : *date* : Ce2

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Nombre et Calcul

- Calculer avec des nombres entiers

Nom : *date* : Ce1

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Nombre et Calcul

- Calculer avec des nombres entiers
Calcul mental / Doubles et moitiés

$50 : 2 = \dots\dots\dots$ $60 \times 2 = \dots\dots\dots$

$45 \times 2 = \dots\dots\dots$ $28 : 2 = \dots\dots\dots$

$70 : 2 = \dots\dots\dots$ $56 \times 2 = \dots\dots\dots$

$85 \times 2 = \dots\dots\dots$ $120 : 2 = \dots\dots\dots$

$150 : 2 = \dots\dots\dots$ $50 \times 2 = \dots\dots\dots$

$102 \times 2 = \dots\dots\dots$ $102 : 2 = \dots\dots\dots$

$$90 : 2 = \dots\dots\dots \quad 90 \times$$
$$2 = \dots\dots\dots$$

Nom : *date* : Ce2

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Nombre et Calcul

- Calculer avec des nombres entiers
Soustractions en colonnes

$$586 - 258$$

$$767 - 372$$

$$805 - 29$$

Multiplication en colonnes

$$235 \times 7$$

$$549 \times 3$$

$$186 \times 4$$

Nom : *date* :

ce2

Evaluation 1^{er} trimestre : Français → Ecriture

- Produire des écrits

Nom : *date* :

ce2

Evaluation 2^e trimestre : Français → Etude de la langue

- Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

Nom : *date* : Ce1

Evaluation 2^e trimestre : Mathématiques → Espace et Géométrie

- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

Nom : *date* :

ce2

Evaluation 2^e trimestre : Français → Etude de la langue

- Utiliser la forme négative

Nom : *date* :

ce2

Evaluation 2^e trimestre : Français → Etude de la langue

- Repérer les limites de la phrase. Ajouter majuscules et points.