

# L'imparfait

L'imparfait est un temps du passé pour dire ce qui se passait hier, l'année dernière, autrefois ...

À l'imparfait,  
tous les verbes ont  
les mêmes terminaisons!



je	partais
tu	prenais
il elle on	était
nous	avions
vous	finissiez
ils elles	dormaient

## • Recette pour former l'imparfait

1. Prends un verbe:

finir

2. Conjugue-le au présent  
avec le sujet nous:

finissons

3. Supprime la terminaison:

finiss ons

4. Ajoute enfin les terminaisons  
de l'imparfait:

finiss + ais

ait

ions

iez

aient

- Dans le texte que j'ai écrit sur mes souvenirs d'école, surligne au stylo vert les verbes à l'imparfait. Attention regarde bien la recette ci-dessus. Il y a aussi des verbes à un autre temps du passé.

### Témoignage de la maitresse :

Je suis allée à l'école maternelle en 1964. J'ai appris à lire en grande section en 1967. Je lisais dans un manuel qui racontait l'histoire de Georges et Béatrice. Dans les classes de mon école, il y avait 3 niveaux par classe : GS-CP-CE1 et ce2-cm1-cm2. Il n'y avait que des filles, sauf en maternelle. Les garçons sont arrivés quand j'étais au CM1. J'écrivais au stylo à bille et au crayon de papier. Je me souviens qu'on imprimait un journal de classe et qu'on avait des correspondants. On n'avait pas le droit de boire quand on le voulait. Quand je dessinais avec mes feutres, j'avais les mains pleines d'encre et toutes noires, parfois je faisais des trous dans mon cahier avec ma gomme. Nous portions toujours une blouse. Chaque année, avant la rentrée, c'était chouette d'acheter la nouvelle blouse pour la nouvelle année, aussi chouette que de choisir un cartable ou une trousse.

Nous faisons des mathématiques modernes mais pas d'anglais.

Nous apprenions des chansons avec un programme scolaire à la radio une fois par semaine.

A la récréation, à partir du ce2, nous jouions toujours à la balle au prisonnier.

Anne Duffard



béatrice et sa maman



béatrice et son papa



