

## Nouvelle notion de vocabulaire

### Je fais attention aux lettres muettes - Cléo page 44

(pas très nouvelle, nous pratiquons cette méthode depuis le début de l'année pour savoir comment s'écrivent certains mots)



#### Pour commencer



#### • Lis ces définitions.

- **respecter v.** : traiter quelqu'un ou quelque chose avec *resp* \_\_\_\_.
- **lézarder v.** : se reposer au soleil comme un \_\_\_\_.
- **guichetier n.m., guichetière n.f.** : employé(e) de la banque ou de la poste, qui travaille au \_\_\_\_.
- **discretion n.f.** : attitude de quelqu'un qui ne veut pas se faire remarquer, qui est \_\_\_\_.
- **suspecter v.** : soupçonner, penser que quelqu'un est \_\_\_\_.
- **débatte v.** : discuter d'une question, participer à un \_\_\_\_.
- **marchandise n.f.** : objet vendu par un \_\_\_\_.
- **diamantaire n.m. ou f.** : personne qui taille ou vend des \_\_\_\_.

- Trouve et écris le mot qui manque à la fin de chaque définition.
- Entoure dans ces mots les lettres finales que l'on n'entend pas.

*Comment peux-tu trouver les lettres muettes à la fin de ces mots ?*

1. Tu peux écrire les mots sur ton ardoise.
2. Entoure la lettre finale muette
3. Réponds oralement à la question, comment trouve-t-on les lettres muettes ?

Tu vois c'est une nouvelle astuce pour savoir écrire des mots (ORTOGRAPHE) tout en faisant du VOCABULAIRE (trouver des mots de la même famille)

Et maintenant entraîne-toi ! J'ai simplifié la consigne.

N°1 page 44

Lis la phrase, trouve le mot qui manque grâce au mot BLEU, écris-le et entoure sa lettre muette !

1

- Les élèves forment un \_\_\_\_\_. Ils se *rangent* devant la classe.
- Je suis arrivé en \_\_\_\_\_ : un bouchon m'a *retardé*.
- Il fait plus \_\_\_\_\_ aujourd'hui. Le temps s'est *refroidi*.
- Le \_\_\_\_\_ s'occupe de ses petits : il apporte de la nourriture aux *renardeaux*.
- Mon pantalon n'est plus assez \_\_\_\_\_ pour moi : j'ai *grandi*.

