

## CE2 Vocabulaire Les différents sens d'un mot\_2

Exercices : Ecris dans le rond, le numéro qui correspond au sens du mot dans la phrase.



### marquer v.

1. Écrire, inscrire.
2. Indiquer (l'heure).
3. Mettre un but.
4. Impressionner.

- a. J'ai vu ce film quand j'étais petit, mais il m'a marqué pour toujours.
- b. Camille a marqué deux fois pendant le match.
- c. J'ai marqué ton nom sur tes affaires d'école.
- d. L'horloge marquait presque minuit quand nous sommes arrivés.
- e. La grande aiguille marque les minutes.
- f. « Combien coûte ce livre ?  
– Regarde, c'est marqué là ! »

### mousse n.f.

1. Plante qui pousse dans les bois.
2. Petites bulles qui se forment sur un liquide.
3. Dessert aux fruits ou au chocolat.



- a. En versant la bière, le serveur a fait déborder la mousse du verre.
- b. En forêt, marcher sur de la mousse est très agréable.
- c. De la mousse a poussé sur les arbres.
- d. Est-ce que tu as la recette de la mousse aux framboises ?
- e. Dans le bain, Déborah joue avec la mousse.
- f. J'adore la mousse au chocolat.



### note n.f.

1. Court message écrit.
2. Nom qui est donné aux sons en musique.
3. Évaluation (par exemple sur 10 ou sur 20), donnée par un professeur.

- a. Maman a laissé une note sur la table avant de partir au travail.
- b. Ce matin, j'ai eu une très bonne note en maths.
- c. Attention aux fausses notes quand on joue du violon !
- d. J'ai peur d'avoir une mauvaise note en musique.
- e. J'ai peur de jouer une fausse note pendant le concert.
- f. Les parents de Nicolas ont écrit une note au maître pour dire qu'il serait absent.

## pousser v.

1. Grandir, pour les plantes.
2. Presser, appuyer, faire avancer (*contraire* : tirer).
3. Bousculer.
4. Faire entendre un cri.
5. *Fig.* encourager, inciter.



- a. Léna m'a poussé dans la cour et m'a fait tomber.
- b. C'est mon cousin qui m'a poussée à faire du judo.
- c. Soudain, il poussa un cri perçant.
- d. Les haricots qu'on a plantés ont bien poussé au mois de juillet.
- e. Pour entrer, poussez fort sur la porte.
- f. Mes grands frères ont poussé notre voiture pour la faire démarrer.

## Pour aller plus loin

- Observe ces dessins qui vont deux par deux et nomme-les.
- Cherche les deux définitions qui correspondent dans le dictionnaire et recopie-les.
- Écris une phrase avec chacun.

