

MÉMO DE FRANÇAIS

CM1



LE VERBE : INFINITIF, GROUPE, TEMPS



Le verbe

Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :

- Dans le passé : **Les hommes préhistoriques peignaient sur les parois des grottes.**
- Dans le présent : **Les élèves de CM2 visitent la grotte Chauvet.**
- Dans le futur : **Les astronautes se rendront en mission sur Mars.**

Un verbe a un radical (la partie qui généralement ne change pas) et une terminaison.

préparer : **prépar** est le radical ; **-er** est la terminaison.

La terminaison du verbe varie selon la personne et le temps. Il existe six personnes de conjugaison à l'indicatif : **je, tu, il (elle, on), nous, vous, ils (elles).**

Infinitif et groupes

L'infinitif sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : **-er, -ir, -re, -oir.** Pour le trouver, on utilise : « il faut »

Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :

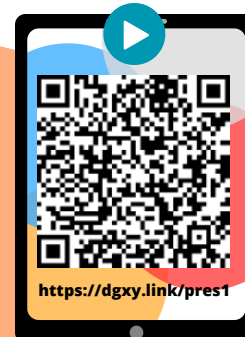
- Le 1er groupe : verbes dont l'infinitif se termine en **-er** (sauf aller). Ce sont les plus nombreux : **chercher, lever...**
- Le 2ème groupe : verbes en **-ir** qui se conjuguent sur le modèle de finir (je finis, nous finissons) : **jaillir, garnir, salir, saisir...**
- Le 3ème groupe : tous les autres verbes : **aller, courir, faire, ...**

Temps simples et temps composés

Le verbe peut être conjugué à un temps simple (un seul mot) ou à un temps composé (auxiliaire être ou avoir conjugué à un temps simple suivi du participe passé du verbe).

J'écris => Temps simple

J'ai écrit => Temps composé



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : VERBES DU 1ER GROUPE



On utilise le présent de l'indicatif pour parler d'un fait qui se déroule au moment où on le rapporte.

Le présent des verbes du 1er groupe

CHANTER

Je chante

Tu chantes

Il chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils chantent

SE PENCHER

Je me penche

Tu te penches

Il se penche

Nous nous penchons

Vous vous penchez

Ils se penchent

Quelques particularités

Au présent, les verbes en **-ier, -uer** et **-ouer** ont des terminaisons que l'on n'entend pas sauf à la 1re et à la 2ème personne du pluriel. Il ne faut pas oublier d'écrire les terminaisons. **Je plie, tu remues, il joue**

Les verbes en **-cer** s'écrivent avec un **ç** à la 1ère pers. du pluriel. **Nous avançons**

Les verbes en **-ger** s'écrivent avec un **e** entre le **g** du radical et le **o** de la terminaison à la 1ère personne du pluriel. **Nous nageons**

Les verbes en **-eler** ou **-eter** se conjuguent sur le modèle de peler ou acheter. Font exception à cette règle appeler, jeter et leurs composés (y compris interpellé).

Je pèle, tu achètes, il amonçèle... MAIS Je jette, tu appelles

C3

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : VERBES DES GROUPES 2 ET 3



Le présent des verbes du 2ème groupe

FINIR

Les verbes du 2ème groupe se terminent en -ir et se conjuguent sous le modèle de finir.

Je finis

Tu finis

Il finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils finissent

Le présent des verbes du 3ème groupe

Au présent, les verbes en -ir comme partir et venir (3ème groupe) se terminent par : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

PARTIR

VENIR

Je pars

Je viens

Tu pars

Tu viens

Il part

Il vient

Nous partons

Nous venons

Vous partez

Vous venez

Ils partent

Ils viennent

Certains verbes comme : ouvrir, cueillir, couvrir, offrir... se conjuguent comme les verbes en -er. j'offre – tu cueilles – il couvre

C4

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : VERBES DES FRÉQUENTS DU 3ÈME GROUPE



Le présent des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire, dire et voir au présent car ils sont très fréquents.

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	VOIR	DIRE
Je suis	J'ai	Je vais	Je fais	Je vois	Je dis
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu fais	Tu vois	Tu dis
Il est	Il a	Il va	Il fait	Il voit	Il dit
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous faisons	Nous voyons	Nous disons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous faites	Vous voyez	Vous dites
Ils sont	Ils ont	Ils vont	Ils font	Ils voient	Ils disent

Le présent des verbes en -dre, -aindre, -eindre, -oindre

Au présent les verbes en -dre comme prendre se terminent par : -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent

Je prends, tu comprends, il apprend...

Les verbes en -aindre, -eindre et -oindre se terminent par : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Je joins, tu crains, il peint



C5

LE FUTUR SIMPLE : VERBES DU GROUPE 1 ET 2



Le futur est un temps de l'indicatif qui exprime des faits qui n'ont pas encore eu lieu au moment où l'on parle.

Le futur simple des verbes du 1er groupe

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**
Pour conjuguer les verbes en -er comme chanter au futur, on écrit l'infinitif en entier, puis on ajoute la terminaison.

CHANTER

Je chanterai

Tu chanteras

Il chantera

Nous chanterons

Vous chanterez

Ils chanteront

Les verbes en -ier, -uer et -ouer contiennent un -e qui ne s'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier d'écrire.

Je remunerai, il criera, nous jouerons

Le futur simple des verbes du 2ème groupe

FINIR

Je finirai

Tu finiras

Il finira

Nous finirons

Vous finirez

Ils finiront

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Pour conjuguer les verbes en -ir comme finir au futur, on écrit l'infinitif en entier, puis on ajoute la terminaison.



C6

LE FUTUR SIMPLE : VERBES FRÉQUENTS DU 3ÈME GROUPE



Le futur des verbes fréquents à connaître

Le Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire, voir et dire au futur simple car ils sont très fréquents.

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	VOIR	DIRE
Je serai	J'aurai	J'irai	Je ferai	Je verrai	Je dirai
Tu seras	Tu auras	Tu iras	Tu feras	Tu verras	Tu diras
Il sera	Il aura	Il ira	Il fera	Il verra	Il dira
Nous serons	Nous aurons	Nous irons	Nous ferons	Nous verrons	Nous dirons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez	Vous ferez	Vous verrez	Vous direz
Ils seront	Ils auront	Ils iront	Ils feront	Ils verront	Ils diront

Le futur des verbes en -dre

Pour conjuguer les verbes en -dre comme prendre au futur, on écrit l'infinitif auquel on enlève le e final, puis on ajoute la terminaison : **je prendrai, tu comprendras, il apprendra**

C7

L'IMPARFAIT : VERBES DU GROUPE 1 ET 2



L'imparfait est un temps du passé. On l'utilise pour décrire quelque chose ou quelqu'un ou pour évoquer des actions longues ou habituelles. A l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

L'imparfait des verbes du 1er groupe

Pour conjuguer les verbes en -er comme chanter (1er groupe), on ajoute les terminaisons au radical.

CHANTER

Je chantais

Tu chantais

Il chantait

Nous chantions

Vous chantiez

Ils chantaient

Les verbes en -ier : ii aux deux premières personnes du pluriel : **nous pliiions – vous pliiiez**

Les verbes en -yer : yi aux deux premières personnes du pluriel : **nous appuyions – vous balayiez**

Les verbes en -cer et en -ger : ç et ge devant -ais, -ait et -aient : **j'avançais – tu plaçais – je nageais – ils chargeaient**

L'imparfait des verbes du 2ème groupe

Pour les verbes en -ir comme finir (2ème groupe) on ajoute -iss au radical avant de mettre la terminaison

FINIR

Je finissais

Tu finissais

Il finissait

Nous finissions

Vous finissiez

Ils finissaient



C8

L'IMPARFAIT : VERBES DU 3ÈME GROUPE



L'imparfait des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire et dire à l'imparfait car ils sont très fréquents.

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	DIRE
J'étais	J'avais	J'allais	Je faisais	Je disais
Tu étais	Tu avais	Tu allais	Tu faisais	Tu disais
Il était	Il avait	Il allait	Il faisait	Il disait
Nous étions	Nous avions	Nous allions	Nous faisions	Nous disions
Vous étiez	Vous aviez	Vous alliez	Vous faisiez	Vous disiez
Ils étaient	Ils avaient	Ils allaient	Ils faisaient	Ils disaient

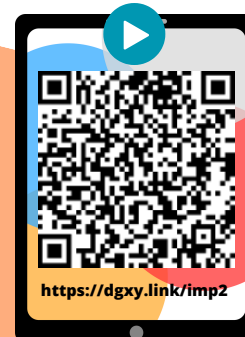
L'imparfait du verbe voir et prendre

Le verbe voir se conjugue comme suit.

je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient

Le verbe prendre se conjugue comme suit.

Je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient



LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR



Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions qui sont terminés au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

L'auxiliaire avoir au présent

Au présent l'auxiliaire avoir se conjugue comme suit : **j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont**

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- en -é : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître : **rejeter => rejeté être => été**
- en -i : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en -ir : **franchir => franchi**
- en -is, en -u, en -t : certains verbes du 3ème groupe : **apprendre => appris vouloir => voulu faire=>fait**

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

CHANTER

VOULOIR

Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.

J'ai chanté

J'ai voulu

Tu as chanté

Tu as voulu

Il a chanté

Il a voulu

Il a joué => Elle a joué

Ils ont joué => Elles ont joué

Nous avons chanté

Nous avons voulu

Vous avez chanté

Vous avez voulu

Ils ont chanté

Elles ont voulu

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE



Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions qui sont terminés au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

L'auxiliaire être au présent au présent

Au présent l'auxiliaire être se conjugue comme suit : **je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont**

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- en -é : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître : **tomber => tombé rester => resté**
- en -i : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en -ir : **partir => parti**
- en -is, en -u, en -t : certains verbes du 3ème groupe : **apprendre => appris vouloir => voulu faire=>fait**

Le passé composé avec l'auxiliaire être

VENIR

SORTIR

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Je suis venu·e

Je suis sorti·e

Il est tombé => Elle est tombée

Tu es venu·e

Tu es sorti·e

Ils sont sortis => Les filles sont sorties

Elle est venue

Il est sorti

Nous sommes venu·e·s

Nous sommes sorti·e·s

Vous êtes venu·e·s

Vous êtes sorti·e·s

Ils sont venus

Elles sont sorties





Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.

Le passé simple des verbes du 1er groupe

CHANTER

Je chantai

Tu chantas

Il chanta

Nous chantâmes

Vous chantâtes

Ils chantèrent

Les terminaisons des verbes du 1er groupe et du verbe aller

sont : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

Je marchai, tu décidas, il parla, nous dansâmes, vous sautâtes, ils jouèrent

Les verbes en -cer et en -ger prennent un -ç et un -e devant -ai, -as, -a, âmes et -âtes. J'avançaï – tu plaças – nous nageâmes – vous chargeâtes

Le passé simple des verbes du 2ème groupe et du 3ème groupe

FINIR

Je finis

Tu finis

Elle finit

Nous finîmes

Vous finîtes

Elles finirent

PARTIR

Je partis

Tu partis

On partit

Nous partîmes

Vous partîtes

Elles partirent

Les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe se terminent par :

-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

Je pris, tu partis, il finit, nous sortîmes, vous choisîtes, elles firent

Aux 3 personnes du singulier, les verbes en -ir comme finir s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple. C'est le contexte qui permet de déterminer le temps.

Le passé simple des auxiliaires être et avoir

ÊTRE

Je fus

Tu fus

Il fut

Nous fûmes

Vous fûtes

Ils furent

AVOIR

J'eus

Tu eus

Elle eut

Nous eûmes

Vous eûtes

Elles eurent





La phrase

Une phrase est une suite de mots qui :

- a du sens
- commence par une majuscule
- se termine par un point (. ! ? ...).

Les types de phrase

Il existe 3 types de phrases.

- La phrase déclarative : elle donne un renseignement ou décrit un fait. Elle se termine par un point. **Nous écoutons la radio chaque matin au réveil.**
- La phrase interrogative : elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation. **Quand Louis XIV est-il né ?**
- La phrase injonctive ou impérative : elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension. **Mange ta soupe !**



Il existe 3 formes de phrases : affirmative, exclamative et négative

La forme affirmative

Une phrase affirmative (à la forme affirmative) s'utilise pour dire que quelque chose est vrai ou pour exprimer son accord. Elle dit « oui ».

Les amis de mes amis sont mes amis.

Quand arriveront tes amis ?

Demande à tes amis leur adresse.

La forme exclamative

La phrase de forme exclamative se reconnaît à l'écrit par la présence, en fin de phrase, d'un point d'exclamation (et à l'oral par une intonation spécifique). Elle vise à exprimer l'émotion du locuteur (celui qui parle)

J'ai mal dormi aujourd'hui !

Vas-tu cesser de faire du bruit !

Ferme la fenêtre !

La forme négative

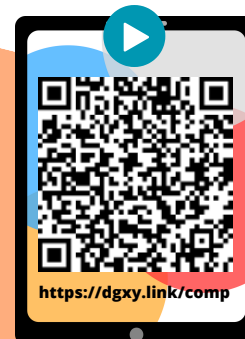
Une phrase négative (à la forme négative) s'utilise pour nier quelque chose ou pour exprimer son désaccord. Elle dit « non ».

Les amis de mes amis ne sont pas mes amis.

Ne veux-tu pas venir ?

Ne marche pas sur la pelouse.

A la forme négative, des mots de négation comme **ne ...pas, ne ... rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni,...** encadrent le verbe ou l'auxiliaire.





La phrase simple

Une phrase simple est une phrase qui contient un seul verbe conjugué.

Il écoute les informations télévisées.

La phrase complexe

Une phrase complexe est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Elle contient autant de propositions que de verbes conjugués.

[Il termine son petit-déjeuner] [et il va se laver les dents.] = 2 propositions

Les propositions dans la phrase complexe

Les propositions qui composent la phrase complexe peuvent être indépendantes. Elles ne dépendent d'aucune autre proposition et aucune proposition ne dépend d'elle. Elles sont alors :

- juxtaposées si elles sont reliées par un signe de ponctuation (, ; :) **Noah pèle une pomme, il prépare une compote.**
- coordonnées si elles sont reliées par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ou par un adverbe (cependant, alors, puis,...). **Il cueillera les pommes et il les mangera.**



Le nom

Le nom désigne une personne, une chose ou un concept.

Il peut être propre. Il désigne alors une personne ou un lieu unique. Il commence par une majuscule : **Ethan, Glasgow...**

Il peut être commun et est alors précédé d'un déterminant : **un cahier, la liberté**

Le groupe nominal (GN)

Un groupe nominal (GN) est constitué d'au moins un nom (le nom noyau ou nom chef de groupe) et de son déterminant : **le garçon de CM2** (**garçon est le nom noyau**), **ces élèves rieurs** (**élèves est le nom noyau**), **la belle tarte aux pommes du boulanger** (**tarte est le nom noyau**). Le nom noyau peut être précisé et enrichi par d'autres mots : l'adjectif qualificatif et le complément du nom

L'adjectif qualificatif

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom qu'il accompagne. Dans le groupe nominal, il peut être placé avant ou après le nom. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie : **une petite fille, des petits cailloux**

Lorsqu'il est placé à côté du nom : l'adjectif est dit « épithète » : **La magnifique rose est cueillie.**

Lorsqu'il est séparé du nom qu'il complète par une virgule, l'adjectif est dit « apposé » : **Magnifique, la rose est cueillie par le jardinier.**

Lorsqu'il est séparé du nom qu'il complète par un verbe d'état, l'adjectif est dit « attribut » : **La rose est magnifique.**





Le déterminant est un mot placé devant le nom commun et qui permet de connaître le genre (masculin ou féminin) et le nombre du nom (singulier ou pluriel).

Les articles

Parmi les déterminants, on distingue les articles :

- Les articles indéfinis : **un, une, des**
- Les articles définis : **le, la, les, l'**
- Les articles définis contractés : **au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de+les)**

Les déterminants possessifs et démonstratifs

- Les déterminants possessifs indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou quelque chose : **mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs ...**
- Les déterminants démonstratifs s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : **ce, cet, cette, ces**



Le pronom sert à remplacer un nom ou un GN. Il existe plusieurs sortes de pronoms

Les pronoms personnels

Les pronoms personnels servent à désigner des personnes ou à remplacer un nom ou un groupe nominal. Ils permettent aussi d'éviter des répétitions dans un texte.

Cette fille parle à ses parents.

Elle **leur** parle.

Cette fille **à ses parents**

Les pronoms personnels sont nombreux : ils peuvent remplacer le sujet de la phrase, le COD, le COI...

	Personnes	Pron. sujet	Pron. COD	Pron. COI	Autres
singulier	1ère	je	me	me	moi
	2ème	tu	te	te	toi
	3ème	il, elle, on	le, l', la	lui	lui, elle
pluriel	1ère	nous	nous	nous	nous
	2ème	vous	vous	vous	vous
	3ème	ils, elles	les	leur	eux, elles



<https://dgxy.link/det>



<https://learningapps.org/view7579546>



<https://learningapps.org/view7579552>



<https://dgxy.link/pron>



<https://learningapps.org/view7579573>



<https://learningapps.org/view7579552>



Le verbe et le sujet sont deux fonctions essentielles dans la phrase.

Le verbe

Le verbe est un élément essentiel dans une phrase. Il indique l'action réalisée par le sujet ou son état. Il existe des verbes :

- d'action : écrire, chanter, naviguer, écouter, lire, dormir...
- d'état : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...

Pour t'aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par « ne ... pas ». Tu peux également changer le temps ou la personne de la phrase.

Les amis vont au cinéma => Les amis NE vont PAS au cinéma => « vont » est le verbe

Le sujet

Le sujet est un élément essentiel de la phrase. Il indique qui fait l'action exprimée par le verbe. Le sujet peut être :

- Un groupe nominal : Les enfants jouaient aux billes dans la cour.
- Un pronom : Il tapa dans la balle.
- Un nom propre : Joanne Rowling a écrit Harry Potter.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Voir des pandas a été extraordinaire.

Le sujet peut être placé après le verbe : c'est un sujet inversé. Devant moi s'étendait une vaste plaine.

Pour t'aider à trouver le sujet d'un verbe, tu peux utiliser la formule : « qui est-ce-qui ? » avant le verbe.

Les amis vont au cinéma => qui est-ce-qui vont ? => « les amis » est le sujet



Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments ne peuvent être ni déplacés dans la phrase ni supprimés. Ce sont les compléments d'objet. Nous mettons notre blouson de ski. => « notre blouson de ski » est un complément d'objet

Nous mettons. => La phrase est incomplète.

Notre blouson de ski nous mettons. => La phrase n'est pas correcte.

Le complément d'objet direct (COD)

Pour trouver un COD dans une phrase, on cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet. Puis on pose la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

Nous avons appris une poésie. => Nous avons appris quoi ? une poésie => « une poésie » est le COD

Le complément d'objet direct (COD) peut être :

- Un nom propre ou un GN : Les moutons ont mangé l'herbe du pré.
- Un pronom : Il les rencontrera.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Vous pouvez venir.

Le complément d'objet indirect (COI)

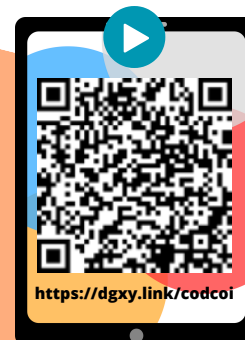
Le complément d'objet indirect (COI) est introduit par une préposition (le plus souvent « à » ou « de ») ou par un article défini contracté (au, aux, des, du).

Pour trouver un COI, on cherche d'abord le verbe conjugué et le sujet. Puis on pose les questions "à qui ?" ou "à quoi ?", "de qui ?" ou "de quoi ?" après le verbe.

Nous écrivons à Elisa. => Nous écrivons à qui ? à Elisa => « à Elisa » est le COI

Le complément d'objet indirect (COI) peut être :

- Un nom propre ou un GN : J'ai écrit à Mégane.
- Un pronom : Je pense à toi.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Je continue à bien m'amuser.





L'attribut du sujet apporte des informations sur le sujet. L'attribut du sujet est séparé du sujet par un verbe d'état. C'est un complément essentiel de la phrase qui ne peut être ni déplacé ni supprimé.

Les verbes d'état

On ne trouve un attribut du sujet qu'après un verbe d'état : être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air, passer pour...

L'attribut du sujet

L'attribut du sujet indique comment est le sujet.

Le père de Samir est chirurgien. => Samir = chirurgien => « chirurgien » est l'attribut du sujet.

Zélie paraît fatiguée. => Zélie = fatiguée => « fatiguée » est l'attribut du sujet

L'attribut du sujet est le plus souvent :

- Un nom ou un groupe nominal : Henri IV devient le roi de France.
- Un adjectif : Le château de Chambord est immense.

L'accord de l'attribut du sujet

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

Masculin singulier => Mon ami est intelligent.

Féminin singulier => Mon amie est intelligente.

Masculin pluriel => Mes amis sont intelligents.

Féminin pluriel => Mes amies sont intelligentes.



Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments peuvent être déplacés ou supprimés. Ce sont les compléments circonstanciels. Ils donnent des informations sur les circonstances de l'action. Il en existe de nombreuses sortes.

Il fait beau aujourd'hui. => « aujourd'hui » est un complément circonstanciel
Aujourd'hui, il fait beau => On peut le déplacer / Il fait beau. => On peut le supprimer.

Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

Le complément circonstanciel de lieu indique où se déroule l'action. Il répond à la question : où ?

Il cherche sa valise dans le grenier. => Il cherche où ? dans le grenier => « dans le grenier » est le CCL.

Le complément circonstanciel de temps (CCT)

Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action. Il répond à la question : quand ?

Il cherche sa valise ce matin. => Il cherche quand ? ce matin => « ce matin » est le CCT.

Le complément circonstanciel de manière (CCM)

Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action. Il répond à la question : de quelle manière ?

Il cherche sa valise en fouillant le grenier. => Il cherche de quelle manière ? en fouillant le grenier => « en fouillant le grenier » est le CCM.

Le complément circonstanciel de cause (CCC)

Le complément circonstanciel de cause indique pour quelles raisons se déroule l'action. Il répond à la question : à cause de quoi ?

Il est en retard à cause d'un accident. => Il est en retard à cause de quoi ? à cause d'un accident => « à cause d'un accident » est le CCC

