

CMT



MÉMO ÉTUDE DE LA LANGUE

CMT

MÉMO ÉTUDE DE LA LANGUE

Sommaire

Conjugaison

- C1 – Le verbe : infinitif, groupe, temps, mode
- C2 – Le présent de l'indicatif : verbes du 1er groupe
- C3 – Le présent de l'indicatif : verbes des groupes 2 et 3
- C4 – Le présent de l'indicatif : verbes fréquents du 3ème groupe
- C5 – Le futur simple : verbes du groupe 1 et 2
- C6 – Le futur simple : verbes fréquents du 3ème groupe
- C7 – L'imparfait : verbes du groupe 1 et 2
- C8 – L'imparfait : verbes du 3ème groupe
- C9 – Le passé composé avec l'auxiliaire avoir
- C10 – Le passé composé avec l'auxiliaire être
- C11 – Le passé simple

Grammaire

- G1- La phrase & les types de phrases
- G2 – Les formes de phrases
- G3 - Les phrases simples et complexes
- G4 - Le groupe nominal et ses composants : nom & adjectif
- G5 – Les déterminants
- G6 – Les pronoms personnels
- G7 – Le verbe et le sujet
- G8 – Les compléments d'objet (COD et COI)
- G9– L'attribut du sujet
- G10 – Les compléments circonstanciels

Orthographe

- O1 – Les homophones grammaticaux (1/2)
- O2 - Les homophones grammaticaux (2/2)
- O3 – Règles d'orthographe à connaître – partie 1
- O4 – Règles d'orthographe à connaître – partie 2
- O5 – La formation du féminin des noms et des adjectifs
- O6 – La formation du pluriel des noms et des adjectifs
- O7 – Le participe passé et l'infinitif – L'accord du participe passé

Lexique

- L1 – Le dictionnaire – le sens propre et le sens figuré
- L2 – Les origines latines et grecques des mots
- L3 - Les familles de mots – la dérivation (préfixes et suffixes)
- L4 - L'homonymie, la synonymie et l'antonymie



CONJ1

Le verbe : infinitif, groupe, temps

Je lis ...

Le verbe

Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :

- Dans le passé : Les hommes préhistoriques peignaient sur les parois des grottes.
- Dans le présent : Les élèves de CM2 visitent la grotte Chauvet.
- Dans le futur : Les astronautes se rendront en mission sur Mars.

Un verbe a un radical (la partie qui généralement ne change pas) et une terminaison.

préparer : prépar est le radical ; -er est la terminaison.

La terminaison du verbe varie selon la personne et le temps. Il existe six personnes de conjugaison à l'indicatif : je, tu, il (elle, on), nous, vous, ils (elles).

Infinitif et groupes

L'infinitif sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : -er, -ir, -re, -oir. Pour le trouver, on utilise : « il faut »

Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :

- Le 1er groupe : verbes dont l'infinitif se termine en -er (sauf aller). Ce sont les plus nombreux : chercher, lever...
- Le 2ème groupe : verbes en -ir qui se conjuguent sur le modèle de finir (je finis, nous finissons) : jaillir, garnir, salir, saisir...
- Le 3ème groupe : tous les autres verbes : aller, courir, faire, ...

Temps simples et temps composés

Le verbe peut être conjugué à un temps simple (un seul mot) ou à un temps composé (auxiliaire être ou avoir conjugué à un temps simple suivi du participe passé du verbe).

J'écris => Temps simple

J'ai écrit => Temps composé

Je teste mes connaissances ...

- Quel est l'infinitif de ces verbes : on fera/ ils écrivaient/ tu as dormi... ?
- Quand je dis "nous sommes tombés", le verbe est-il à un temps simple ou composé ? ...
- Les faits ont-ils lieu dans le passé, le présent ou le futur ? je mangeais/ tu écouteras/ il viendra/ nous prenons...
- Trouve le groupe des verbes : donner, partir, choisir, aller, prendre...



CONJ2

Le présent de l'indicatif : verbes du 1er groupe

Je lis ...

On utilise le présent de l'indicatif pour parler d'un fait qui se déroule au moment où on le rapporte.

Le présent des verbes du 1er groupe

CHANTER	SE PENCHER
Je chante	Je me penche
Tu chantes	Tu te penches
Il chante	Il se penche
Nous chantons	Nous nous penchons
Vous chantez	Vous vous penchez
Ils chantent	Ils se penchent

Quelques particularités

Au présent, les verbes en -ier, -uer et -ouer ont des terminaisons que l'on n'entend pas sauf à la 1re et à la 2ème personne du pluriel. Il ne faut pas oublier d'écrire les terminaisons. Je plie, tu remues, il joue

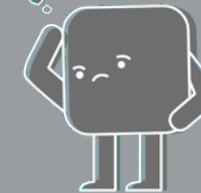
Les verbes en -cer s'écrivent avec un ç à la 1ère pers. du pluriel. Nous avançons

Les verbes en -ger s'écrivent avec un e entre le g du radical et le o de la terminaison à la 1ère personne du pluriel. Nous nageons
Les verbes en -eler ou -eter se conjuguent sur le modèle de peler ou acheter. Font exception à cette règle appeler, jeter et leurs composés (y compris interpeler).

Je pêche, tu achètes, il amonçèle... MAIS Je jette, tu appelles

Je teste mes connaissances ...

- Quand utilise-t-on le présent de l'indicatif ?
- Conjugue au présent les verbes penser et gagner.
- Conjugue à la 3ème personne du singulier les verbes geler, rappeler...
- Conjugue à la 1ère personne du pluriel les verbes nager, relancer...
- Quel pronom devant : ...cries, ...habite, ...dessinez...



Je visionne ...



<https://dgxy.link/verbe>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7316073>



<https://learningapps.org/view7316093>

Je visionne ...



<https://dgxy.link/pres1>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7316223>



<https://learningapps.org/view7316265>



CONJ3

Le présent de l'indicatif : verbes des groupes 2 et 3

Je lis ...

Le présent des verbes du 2ème groupe

FINIR

Les verbes du 2ème groupe se terminent en -ir et se conjuguent sous le modèle de finir.

Je finis

Tu finis

Il finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils finissent

Le présent des verbes du 3ème groupe

Au présent, les verbes en -ir comme partir et venir (3ème groupe) se terminent par : -s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent

PARTIR

VENIR

Je pars

Je viens

Tu pars

Tu viens

Il part

Il vient

Nous partons

Nous venons

Vous partez

Vous venez

Ils partent

Ils viennent

Certains verbes comme : ouvrir, cueillir, couvrir, offrir... se conjuguent comme les verbes en -er.
j'offre – tu cueilles – il couvre

Je visionne ...

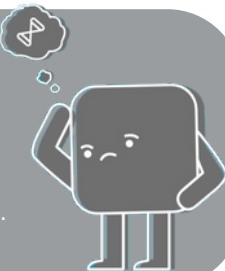
<https://dgxy.link/pres1>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7318851><https://learningapps.org/view7318884>

Je teste mes connaissances ...

- Quand utilise-t-on le présent de l'indicatif ?
- Conjugue au présent les verbes choisir, réussir...
- Conjugue au présent le verbe revenir.
- Conjugue au présent le verbe partir.
- Quel pronom devant : ...réussis, ...réagissez, ...part, ... fleurissent...



CONJ4

Le présent de l'indicatif : verbes fréquents du 3ème groupe

Je lis ...

Le présent des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire, dire et lire au présent car ils sont très fréquents.

ÊTRE	AVOIR	ALLER
Je suis	J'ai	Je vais
Tu es	Tu as	Tu vas
Il est	Il a	Il va
Nous sommes	Nous avons	Nous allons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez
Ils sont	Ils ont	Ils vont

FAIRE	VOIR	DIRE
Je fais	Je vois	Je dis
Tu fais	Tu vois	Tu dis
Il fait	Il voit	Il dit
Nous faisons	Nous voyons	Nous disons
Vous faites	Vous voyez	Vous dites
Ils font	Ils voient	Ils disent

Le présent des verbes en -dre, -aindre, -eindre, -oindre

Au présent les verbes en -dre comme prendre se terminent par : -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent

Je prends, tu comprends, il apprend...

Les verbes en -aindre, -eindre et -oindre se terminent par : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Je joins, tu crains, il peint

Je visionne ...

<https://dgxy.link/pres2>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7319119><https://learningapps.org/view7319172>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue au présent les verbes : être, avoir, aller...
- Conjugue au présent les verbes : faire et dire
- Conjugue au présent les verbes vendre et prendre...
- Conjugue au présent le verbe teindre et craindre
- Quel pronom devant : ...peins, ... rends, ...es, ...faites, ... sommes, ...





CONJ5

Le futur simple : verbes des groupes 1 et 2

Je lis ...

Le futur est un temps de l'indicatif qui exprime des faits qui n'ont pas encore eu lieu au moment où l'on parle.

Le futur simple des verbes du 1er groupe

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Pour conjuguer les verbes en -er comme chanter au futur, on écrit l'infinitif en entier, puis on ajoute la terminaison.

CHANTER

Je chanterai

Tu chanteras

Il chantera

Nous chanterons

Vous chanterez

Ils chanteront

Les verbes en -ier, -uer et -ouer contiennent un -e qui ne s'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier d'écrire.

Je remuerai, il criera, nous jouerons

Je visionne ...



<https://dgxy.link/fut>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7319391>



<https://learningapps.org/view7319418>

Le futur simple des verbes du 2ème groupe

FINIR

Je finirai

Tu finiras

Il finira

Nous finirons

Vous finirez

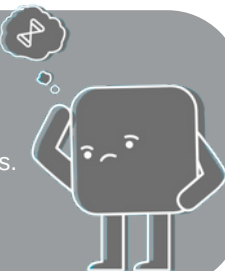
Ils finiront

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Pour conjuguer les verbes en -ir comme finir au futur, on écrit l'infinitif en entier, puis on ajoute la terminaison.

Je teste mes connaissances ...

- Quand utilise-t-on le futur ?
- Quelles sont les terminaisons du futur ?
- Conjugue au futur les verbes : chanter, finir... Épelle les terminaisons.
- Quel pronom devant : ...finiras, ...gagnerai, ...chanteront, ...agiront, ...écouteront, ...



CONJ6

Le futur simple : verbes fréquents du 3ème groupe

Je lis ...

Le futur des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire, voir et dire au futur simple car ils sont très fréquents.

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

ÊTRE	AVOIR	ALLER
Je serai	J'aurai	J'irai
Tu seras	Tu auras	Tu iras
Il sera	Il aura	Il ira
Nous serons	Nous aurons	Nous irons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez
Ils seront	Ils auront	Ils iront

FAIRE	VOIR	DIRE
Je ferai	Je verrai	Je dirai
Tu feras	Tu verras	Tu diras
Il fera	Il verra	Il dira
Nous ferons	Nous verrons	Nous dirons
Vous ferez	Vous verrez	Vous direz
Ils feront	Ils verront	Ils diront

Le futur des verbes en -dre

Pour conjuguer les verbes en -dre comme prendre au futur, on écrit l'infinitif auquel on enlève le e final, puis on ajoute la terminaison : je prendrai, tu comprendras, il apprendra

Je teste mes connaissances ...

- Quand utilise-t-on le futur ?
- Quelles sont les terminaisons du futur ?
- Conjugue au futur les verbes : être, avoir, aller...
- Quel pronom devant : ...seras, ... aura, ...ferez, ... verrai, ...diront ?



Je visionne ...



<https://dgxy.link/fut>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7319587>



<https://learningapps.org/view7319172>



CONJ7

L'imparfait : verbes des groupes 1 et 2

Je lis ...

L'imparfait est un temps du passé. On l'utilise pour décrire quelque chose ou quelqu'un ou pour évoquer des actions longues ou habituelles. A l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

L'imparfait des verbes du 1er groupe

Pour conjuguer les verbes en -er comme chanter (1er groupe), on ajoute les terminaisons au radical.

CHANTER

Je chantais

Tu chantais

Il chantait

Nous chantions

Vous chantiez

Ils chantaient

Les verbes en -ier : ii aux deux premières personnes du pluriel : nous plions – vous pliez

Les verbes en -yer : yi aux deux premières personnes du pluriel : nous appuyions – vous balayiez

Les verbes en -cer et en -ger : ç et ge devant -ais, -ait et -aient : j'avançais – tu plaçais – je nageais – ils chargeaient

L'imparfait des verbes du 2ème groupe

Pour les verbes en -ir comme finir (2ème groupe) on ajoute -iss au radical avant de mettre la terminaison

FINIR

Je finissais

Tu finissais

Il finissait

Nous finissions

Vous finissiez

Ils finissaient

Je visionne ...

<https://dgxy.link/imp1>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7412956><https://learningapps.org/view7412992>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue à l'imparfait le verbe chanter, épelle les terminaisons.
- Transforme ces phrases à l'imparfait : " Je mange à la cantine." "Tu finis tes devoirs."...
- Conjugue et épelle avancer avec nous, avec tu ...
- Conjugue et épelle plier avec nous, avec vous... changer avec tu, avec ils...



CONJ8

L'imparfait : verbes fréquents du 3ème groupe

Je lis ...

L'imparfait des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire et dire à l'imparfait car ils sont très fréquents.

ÊTRE	AVOIR	ALLER
J'étais	J'avais	J'allais
Tu étais	Tu avais	Tu allais
Il était	Il avait	Il allait
Nous étions	Nous avions	Nous allions
Vous étiez	Vous aviez	Vous alliez
Ils étaient	Ils avaient	Ils allaient
FAIRE	DIRE	
Je faisais	Je disais	
Tu faisais	Tu disais	
Il faisait	Il disait	
Nous faisons	Nous disions	
Vous faisiez	Vous disiez	
Ils faisaient	Ils disaient	

L'imparfait du verbe voir et prendre

Le verbe voir se conjugue comme suit.

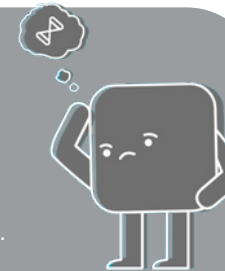
Je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient

Le verbe prendre se conjugue comme suit.

Je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue à l'imparfait les verbes : être, avoir, aller...
- Quelle est la terminaison de : je fais..., tu ét..., vous disi..., nous av....?
- Conjugue le verbe voir à l'imparfait
- Quel pronom devant : ...étaient, ...avons, ...faisiez, ... voyions, ...



Je visionne ...

<https://dgxy.link/imp2>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7413115><https://learningapps.org/view7413149>



CONJ9

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Je lis ...

Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions qui sont terminées au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

L'auxiliaire avoir au présent

Au présent l'auxiliaire avoir se conjugue comme suit : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- en -é : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître : rejeter => rejeté être => été
- en -i : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en -ir : franchir => franchi
- en -is, en -u, en -t : certains verbes du 3ème groupe : apprendre => appris vouloir => voulu faire=>fait

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

CHANTER	VOULOIR	Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet. Il a joué => Elle a joué Ils ont joué =>Elles ont joué
J'ai chanté	J'ai voulu	
Tu as chanté	Tu as voulu	
Il a chanté	Il a voulu	
Nous avons chanté	Nous avons voulu	
Vous avez chanté	Vous avez voulu	
Ils ont chanté	Elles ont voulu	

Je visionne ...



<https://dgxy.link/pc>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7413294>



<https://learningapps.org/view7413326>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue l'auxiliaire avoir au présent.
- Trouve le participe passé des verbes : gagner, choisir, venir, comprendre, ...
- Conjugue au passé composé le verbe "chanter", le verbe "réfléchir", le verbe "courir". Épelle les terminaisons.
- Comment écris-tu le participe passé dans ces phrases ? "Elle a dans...", "Elle a fin...", "Elles ont choisi...", "Ils ont pr..."



CONJ10

Le passé composé avec l'auxiliaire être

Je lis ...

Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions qui sont terminées au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

L'auxiliaire être au présent au présent

Au présent l'auxiliaire être se conjugue comme suit : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- en -é : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître : tomber => tombé rester => resté
- en -i : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en -ir : partir => parti
- en -is, en -u, en -t : certains verbes du 3ème groupe : apprendre => appris vouloir => voulu faire=>fait

Le passé composé avec l'auxiliaire être

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet. Il est tombé => Elle est tombée
Ils sont sortis => Les filles sont sorties

VENIR	SORTIR
Je suis venu·e	Je suis sorti·e
Tu es venu·e	Tu es sorti·e
Elle est venue	Il est sorti
Nous sommes venu·e·s	Nous sommes sorti·e·s
Vous êtes venu·e·s	Vous êtes sorti·e·s
Ils sont venus	Elles sont sorties

Je visionne ...



<https://dgxy.link/pc>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7413753>



<https://learningapps.org/view7413796>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue l'auxiliaire être au présent.
- Trouve le participe passé des verbes : faire, comprendre, applaudir, avoir ...
- Conjugue au passé composé le verbe "tomber". Épelle les terminaisons.
- Comment écris-tu le participe passé dans ces phrases ? "Elle est part...", "Elles sont all...", "Ils sont tomb...", ...





Je lis ...

Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.

Le passé simple des verbes du 1er groupe

Les terminaisons des verbes du 1er groupe et du verbe aller sont : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

Les verbes en -cer et en -ger prennent un -ç et un -e devant -ai, -as, -a, âmes et -âtes. J'avançai – tu plaças – nous nageâmes – vous chargeâtes

CHANTER

Je chantai

Tu chantas

Il chanta

Nous chantâmes

Vous chantâtes

Ils chantèrent

Le passé simple des verbes du 2ème groupe et du 3ème groupe

Les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe se terminent par : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

Je pris, tu partis, il finit, nous sortîmes, vous choisîtes, elles firent

Aux 3 personnes du singulier, les verbes en -ir comme finir s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple.

FINIR

Je finis

Tu finis

Elle finit

Nous finîmes

Vous finîtes

Elles finirent

PARTIR

Je partis

Tu partis

On partit

Nous partîmes

Vous partîtes

Elles partirent

Le passé simple des auxiliaires être et avoir

ÊTRE

AVOIR

Je fus

Nous fûmes

J'eus

Nous eûmes

Tu fus

Vous fûtes

Tu eus

Vous eûtes

Il fut

Ils furent

Elle eut

Elles eurent

Je visionne ...

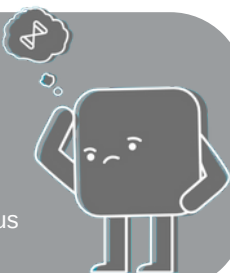
<https://dgxy.link/psimp>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7413883><https://learningapps.org/view7413912>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel : arriver, choisir, danser, frapper, ...
- Repère le verbe au passé simple et donne son infinitif : il atterrit aussitôt. Ils se levèrent à l'heure. Elle rangea ses affaires...
- Quelle est la terminaison de : je chant... tu dans..., vous parl..., nous arriv...?





GRAM1

La phrase et les types de phrase

Je lis ...

La phrase

Une phrase est une suite de mots qui :

- a du sens
- commence par une majuscule
- se termine par un point (. ! ? . . .).

Les types de phrase

Il existe 3 types de phrases.

- La phrase déclarative : elle donne un renseignement ou décrit un fait. Elle se termine par un point.
Nous écoutons la radio chaque matin au réveil.
- La phrase interrogative : elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
Quand Louis XIV est-il né ?
- La phrase injonctive ou impérative : elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.
Mange ta soupe !

Je visionne ...



<https://dgxy.link/phrase>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7579449>



<https://learningapps.org/view7579441>

Je teste mes connaissances ...

- Comment reconnaît-on une phrase ?
- Comment reconnaît-on une phrase verbale ?
- Comment s'appelle le point qui ressemble à un "i" retourné ? celui qui ressemble à un crochet ?
- Quel est le type de ces phrases : Comment vas-tu ? Il pleut. Range tes clés.



GRAM2

Les formes de phrase

Je lis ...

Il existe 3 formes de phrases : affirmative, exclamative et négative

La forme affirmative

Une phrase affirmative (à la forme affirmative) s'utilise pour dire que quelque chose est vrai ou pour exprimer son accord. Elle dit « oui ».

Les amis de mes amis sont mes amis.

Quand arriveront tes amis ?

Demande à tes amis leur adresse.

La forme exclamative

La phrase de forme exclamative se reconnaît à l'écrit par la présence, en fin de phrase, d'un point d'exclamation (et à l'oral par une intonation spécifique). Elle vise à exprimer l'émotion du locuteur (celui qui parle)

J'ai mal dormi aujourd'hui !

Vas-tu cesser de faire du bruit !

Ferme la fenêtre !

La forme négative

Une phrase négative (à la forme négative) s'utilise pour nier quelque chose ou pour exprimer son désaccord. Elle dit « non ».

Les amis de mes amis ne sont pas mes amis.

Ne veux-tu pas venir ?

Ne marche pas sur la pelouse.

A la forme négative, des mots de négation comme ne ...pas, ne ...rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni,... encadrent le verbe ou l'auxiliaire.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/phrase>

Je m'exerce ...



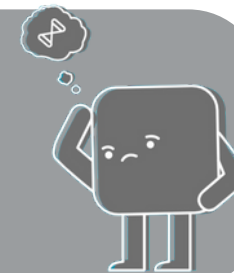
<https://learningapps.org/view7579485>



<https://learningapps.org/view7579480>

Je teste mes connaissances ...

- Quelles sont les trois formes de phrases ?
- Comment reconnaît-on la forme exclamative à l'écrit ?
- Mets à la forme négative : Je viendrai demain, Il aime les hamburgers...
- Est-ce que ces phrases sont à la forme affirmative ou négative ? Pourquoi ? "Je ne pense à rien.", "J'ai peur."





GRAM3

Les phrases simples et complexes

Je lis ...

La phrase simple

Une phrase simple est une phrase qui contient un seul verbe conjugué.

Il écoute les informations télévisées.

La phrase complexe

Une phrase complexe est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Elle contient autant de propositions que de verbes conjugués.

[Il termine son petit-déjeuner] [et il va se laver les dents.] = 2 propositions

Les propositions dans la phrase complexe

Les propositions qui composent la phrase complexe peuvent être indépendantes. Elles ne dépendent d'aucune autre proposition et aucune proposition ne dépend d'elle. Elles sont alors :

- juxtaposées si elles sont reliées par un signe de ponctuation (, ; :) Noah pèle une pomme, il prépare une compote.
- coordonnées si elles sont reliées par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ou par un adverbe (cependant, alors, puis,...). Il cueillera les pommes et il les mangera.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/comp>

Je m'exerce ...



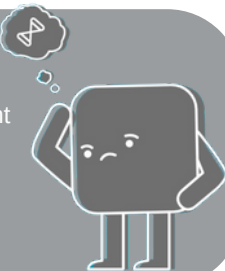
<https://learningapps.org/view7579505>



<https://learningapps.org/view7579507>

Je teste mes connaissances ...

- Comment reconnaît-on une phrase complexe ?
- Indique si les phrases sont simples ou complexes : Les enfants crient et jouent. / Tu détestes ranger.
- Qu'est-ce qui permet de relier des propositions coordonnées ?
- Indique si les phrases sont coordonnées ou juxtaposées : "Le chat bondit et il attrape le rat." "Il cuit un gâteau, il le sort du four."



GRAM4

Le groupe nominal et ses composants : nom, adjectif

Je lis ...

Le nom

Le nom désigne une personne, une chose ou un concept.

Il peut être propre. Il désigne alors une personne ou un lieu unique. Il commence par une majuscule : Ethan, Glasgow...

Il peut être commun et est alors précédé d'un déterminant : un cahier, la liberté

Le groupe nominal (GN)

Un groupe nominal (GN) est constitué d'au moins un nom (le nom noyau ou nom chef de groupe) et de son déterminant : le garçon de CM2 (garçon est le nom noyau), ces élèves rieurs (élèves est le nom noyau), la belle tarte aux pommes du boulanger (tarte est le nom noyau). Le nom noyau peut être précisé et enrichi par d'autres mots : l'adjectif qualificatif et le complément du nom

L'adjectif qualificatif

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom qu'il accompagne. Dans le groupe nominal, il peut être placé avant ou après le nom. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie : une petite fille, des petits cailloux

Lorsqu'il est placé à côté du nom : l'adjectif est dit « épithète » : La magnifique rose est cueillie.

Lorsqu'il est séparé du nom qu'il complète par une virgule, l'adjectif est dit « apposé » : Magnifique, la rose est cueillie par le jardinier.

Lorsqu'il est séparé du nom qu'il complète par un verbe d'état, l'adjectif est dit « attribut » : La rose est magnifique.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/gn>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7579520>



<https://learningapps.org/view7579525>

Je teste mes connaissances ...

- Trouve le nom noyau dans les GN suivants : "une vieille demeure qui tombe en ruine", "un délicieux biscuit au chocolat",...
- Enlève tous les mots que tu peux supprimer dans les GN suivants : "une vieille demeure qui tombe en ruine", "un délicieux biscuit au chocolat", "un grand parapluie bleu"
- Ajoute un adjectif à ces noms : un enfant, une ville, des poissons





GRAM5

Les déterminants

Je lis ...

Le déterminant est un mot placé devant le nom commun et qui permet de connaître le genre (masculin ou féminin) et le nombre du nom (singulier ou pluriel).

Les articles

Parmi les déterminants, on distingue les articles :

- Les articles indéfinis : un, une, des
- Les articles définis : le, la, les, l'
- Les articles définis contractés : au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de+les)

Les déterminants possessifs et démonstratifs

- Les déterminants possessifs indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou quelque chose : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs ...
- Les déterminants démonstratifs s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : ce, cet, cette, ces

Je visionne ...

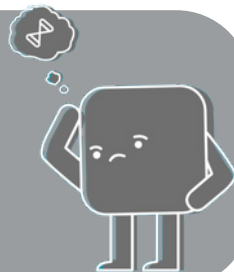
<https://dgxy.link/det>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579546><https://learningapps.org/view7579552>

Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert un déterminant ?
- Cite deux articles définis.
- Cite trois déterminants possessifs
- Cite trois déterminants démonstratifs
- A quelle catégorie ces déterminants appartiennent-ils : du, mes, ces, ...



GRAM6

Les pronoms personnels

Je lis ...

Le pronom sert à remplacer un nom ou un GN. Il existe plusieurs sortes de pronoms

Les pronoms personnels

Les pronoms personnels servent à désigner des personnes ou à remplacer un nom ou un groupe nominal. Ils permettent aussi d'éviter des répétitions dans un texte.

Cette fille parle à ses parents.

Elle leur parle.

Cette fille à ses parents

Les pronoms personnels sont nombreux : ils peuvent remplacer le sujet de la phrase, le COD, le COI...

	Personnes	Pron. sujet	Pron. COD
singulier	1ère	je	me
	2ème	tu	te
	3ème	il, elle, on	le, l', la
pluriel	1ère	nous	nous
	2ème	vous	vous
	3ème	ils, elles	les

	Personnes	Pron. COI	Autres
singulier	1ère	me	moi
	2ème	te	toi
	3ème	lui	lui, elle
pluriel	1ère	nous	nous
	2ème	vous	vous
	3ème	leur	eux, elles

Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert un pronom ?
- Cite 3 pronoms personnels singuliers.
- Cite 3 pronoms personnels sujets.
- Cite 3 pronoms personnels pluriels.
- Remplace le ou les mot(s) souligné(s) par un pronom personnel : Léa et Lise se disputent. Je donne un cadeau à mon frère. Son ballon est crevé. Il parle à son directeur.



Je visionne ...

<https://dgxy.link/pron>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579573><https://learningapps.org/view7579552>



GRAM7

Le verbe et le sujet

Je lis ...

Le verbe et le sujet sont deux fonctions essentielles dans la phrase.

Le verbe

Le verbe est un élément essentiel dans une phrase. Il indique l'action réalisée par le sujet ou son état. Il existe des verbes :

- d'action : écrire, chanter, naviguer, écouter, lire, dormir...
- d'état : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...

Pour t'aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par « ne ... pas ». Tu peux également changer le temps ou la personne de la phrase.

Les amis vont au cinéma => Les amis NE vont PAS au cinéma => « vont » est le verbe

Le sujet

Le sujet est un élément essentiel de la phrase. Il indique qui fait l'action exprimée par le verbe. Le sujet peut être :

- Un groupe nominal : Les enfants jouaient aux billes dans la cour.
- Un pronom : Il tapa dans la balle.
- Un nom propre : Joanne Rowling a écrit Harry Potter.
- ...

Pour t'aider à trouver le sujet d'un verbe, tu peux utiliser la formule : « qui est-ce-qui ? » avant le verbe.

Les amis vont au cinéma => qui est-ce-qui vont ? => « les amis » est le sujet

Je visionne ...



<https://dgxy.link/vsuj>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7579640>



<https://learningapps.org/view7579635>



GRAM8

Les compléments d'objet COD et COI

Je lis ...

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments ne peuvent être ni déplacés dans la phrase ni supprimés. Ce sont les compléments d'objet.

Nous mettons notre blouson de ski. => « notre blouson de ski » est un complément d'objet

~~Nous mettons.~~ => La phrase est incomplète.

~~Notre blouson de ski nous mettons.~~ => La phrase n'est pas correcte.

Le complément d'objet direct (COD)

Pour trouver un COD dans une phrase, on cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet. Puis on pose la question "qui ?" ou "quoi ?" après le verbe.

Nous avons appris une poésie. => Nous avons appris quoi ? une poésie => « une poésie » est le COD

Le complément d'objet direct (COD) peut être :

- Un nom propre ou un GN : Les moutons broutent l'herbe du pré.
- Un pronom : Il les rencontrera.
- ...

Le complément d'objet indirect (COI)

Le complément d'objet indirect (COI) est introduit par une préposition (le plus souvent « à » ou « de ») ou par un article défini contracté (au, aux, des, du).

Pour trouver un COI, on cherche d'abord le verbe conjugué et le sujet. Puis on pose les questions "à qui ?" ou "à quoi ?", "de qui ?" ou "de quoi ?" après le verbe.

Il écrit à Tom. => Il écrit à qui ? à Tom => « à Tom » est le COI

Le complément d'objet indirect (COI) peut être :

- Un nom propre ou un GN : J'ai écrit à Mégane.
- Un pronom : Je pense à toi.
- ...

Je visionne ...



<https://dgxy.link/codcoi>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7579669>



<https://learningapps.org/view7579673>

Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert le verbe dans la phrase ?
- A quoi sert le sujet dans la phrase ?
- Comment trouve-t-on le sujet de la phrase ? le verbe ?
- Trouve le verbe dans les phrases. "Pouvez-vous venir ?", "La voiture a démarré." ...
- Trouve le sujet des phrases suivantes : "Les oiseaux s'envolent dans le ciel.", "Hier, il a appris sa leçon", ...



Je teste mes connaissances ...

- Quelles sont les questions qu'il faut poser pour trouver un COD ? un COI ?
- Dans les phrases suivantes trouve le verbe, le sujet et le complément d'objet : Lucie écrit à sa copine. Marco découvre son cadeau. Dorian corrige ses erreurs. Jules obéit à sa maman.
- Indique si les compléments d'objet des phrases précédentes sont des COD ou des COI.





GRAM9

L'attribut du sujet

Je lis ...

L'attribut du sujet apporte des informations sur le sujet. L'attribut du sujet est séparé du sujet par un verbe d'état. C'est un complément essentiel de la phrase qui ne peut être ni déplacé ni supprimé.

Les verbes d'état

On ne trouve un attribut du sujet qu'après un verbe d'état : être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air, passer pour...

L'attribut du sujet

L'attribut du sujet indique "comment est le sujet".

Le père de Samir est chirurgien. => Samir = chirurgien => « chirurgien » est l'attribut du sujet.

Zélie paraît fatiguée. => Zélie = fatiguée => « fatiguée » est l'attribut du sujet

L'attribut du sujet est le plus souvent :

- Un nom ou un groupe nominal : Henri IV devient le roi de France.
- Un adjectif : Le château de Chambord est immense.

L'accord de l'attribut du sujet

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

Masculin singulier => Mon ami est intelligent.

Féminin singulier => Mon amie est intelligente.

Masculin pluriel => Mes amis sont intelligents.

Féminin pluriel => Mes amies sont intelligentes.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/asuj>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7579689>



<https://learningapps.org/view7579692>



GRAM10

Les compléments circonstanciels

Je lis ...

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments peuvent être déplacés ou supprimés. Ce sont les compléments circonstanciels. Ils donnent des informations sur les circonstances de l'action. Il en existe de nombreuses sortes.

Il fait beau aujourd'hui. => « aujourd'hui » est un complément circonstanciel

Aujourd'hui, il fait beau => On peut le déplacer / Il fait beau. => On peut le supprimer.

Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

Le complément circonstanciel de lieu indique où se déroule l'action. Il répond à la question : **où ?**

Il met sa boîte dans le grenier. => Il met où ? dans le grenier => « dans le grenier » est le CCL.

Le complément circonstanciel de temps (CCT)

Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action. Il répond à la question : **quand ?**

Il cherche ses clés ce matin. => Il cherche quand ? ce matin => « ce matin » est le CCT.

Le complément circonstanciel de manière (CCM)

Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action. Il répond à la question : **de quelle manière ?**

Il cherche sa valise en fouillant. => Il cherche de quelle manière ? en fouillant => « en fouillant » est le CCM.

Le complément circonstanciel de cause (CCC)

Le complément circonstanciel de cause indique pour quelles raisons se déroule l'action. Il répond à la question : **à cause de quoi ?**

Il est en retard à cause d'un accident. => Il est en retard à cause de quoi ? à cause d'un accident => « à cause d'un accident » est le CCC

Je visionne ...



<https://dgxy.link/ccir>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7579711>



<https://learningapps.org/view7579713>

Je teste mes connaissances ...

- Cite 3 verbes d'état.
- A quoi sert l'attribut du sujet ?
- Indique si ces phrases contiennent un attribut du sujet : Les filles paraissent fatiguées. Le roi reste sur son trône. Les garçons de la classe aiment le football
- Complète cette phrase avec un adjectif attribut du sujet : La mer est...



Je teste mes connaissances ...

- Comment reconnaît-on un complément circonstanciel ?
- Dans ces phrases repère les compléments circonstanciels : " Le chien rentre dans sa niche", "Hier, j'ai trouvé un trésor sous le vieil arbre."
- Complète la phrase en y ajoutant un CCT : "J'ai peint son portrait."
- Complète la phrase en y ajoutant un CCM : "Je suis tombé."

