

FICHER DEVOIRS

CM1



C1

LE VERBE : INFINITIF, GROUPE, TEMPS



Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé (PA), au présent (P) ou au futur (F).

Tu nettoies les vitres de ta chambre. _____

Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball.

Je ne suis pas allée chez Roberto. _____

Hélène achètera une nouvelle robe. _____

Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

nous réfléchissons : _____

elle mettait : _____

vous dormirez : _____

ils transpirent : _____

nous forcerons _____

C2

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : VERBES DU 1ER GROUPE



Complète avec la personne qui convient.

_____ allumes _____ frappe

_____ ouvre _____ grincez

_____ quittons _____ inventes

_____ contrarie _____ achète

_____ recueille _____ annonce

Écris les verbes à la 1ère personne du singulier et du pluriel.

manger _____

avancer _____

nager _____

C3

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : VERBES DES GROUPES 2 & 3



Conjuge le verbe au présent à la personne demandée.

bondir : je _____

franchir : tu _____

agir : il _____

Conjuge le verbe au présent à la personne demandée.

finir : ils _____

choisir : vous _____

raccourcir : nous _____

C4

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : VERBES DU 3ÈME GROUPE



Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom entre parenthèses.

J'ai très faim ce soir.

Vous _____

Ali est très en avance cet après-midi.

Nous _____

Natacha va à la poste.

Je _____

Tu n'es pas content.

Elle _____

Conjuge les verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée.

faire : vous _____

venir : tu _____

aller : ils _____

prendre : je _____

C5

LE FUTUR SIMPLE : VERBES DU GROUPE 1 ET 2



Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom proposé.

Vous finirez. Je _____

Il agira. Vous _____

Tu joueras. Nous _____

Nous placerons. Elle _____

Je retrouverai. Elles _____

Mets les verbes entre parenthèses au futur

Salomé (raccourcir) _____ sa jupe.

Les lions (rugir) _____ le soir.

Tu (garnir) _____ le fond de tarte.

Je (nourrir) _____ les oiseaux.

C6

LE FUTUR SIMPLE : VERBES FRÉQUENTS DU 3ÈME GROUPE



Conjugué au futur simple à la personne demandée.

faire . Elles _____

avoir. Nous _____

aller. Vous _____

dire. Je _____

Complète la grille de mots croisés en conjuguant les verbes au futur à la personne demandée.

Avoir (2ème PP)

Aller (2ème PS)

Etre (3ème PP)

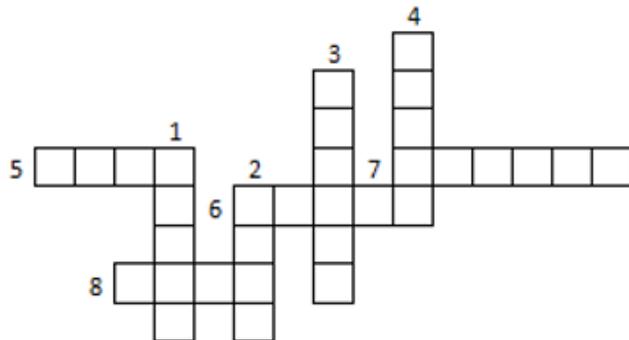
Avoir (2ème PS)

Avoir (3ème PS)

Aller (1ère PP)

Avoir (3ème PP)

Etre (3ème PS)

**C7**

L'IMPARFAIT : VERBES DU GROUPE 1 & 2



Complète avec le pronom personnel qui convient.

_____ aimions _____ finissiez

_____ parlais _____ prenait

_____ choisissaient _____ avançait

_____ finissait _____ payiez

Conjugué les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

bondir (1ère pers. du sing) _____

franchir (2ème pers. du sing) _____

agir (3ème pers. du sing) _____

C8

L'IMPARFAIT : VERBES DU 3ÈME GROUPE



Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

Conjugué à l'imparfait à la personne demandée.

faire . Nous _____

avoir. Tu _____

aller. Ils _____

C9

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR



Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais au début. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.

Conjugué au passé composé à la personne demandée.

chanter. Elles _____
savoir. Nous _____
prendre. Vous _____
dire. Tu _____

C10

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE



Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses. Attention à l'accord du participe passé.

Vous (entrer) _____
Elle (sortir) _____
Je (venir) _____

Même consigne.

Nous (monter) _____
Je (aller) _____
Elle (descendre) _____

C11

LE PASSÉ SIMPLE



Conjugué le verbe entre parenthèses au passé simple.

Napoléon 1er (remporter) de nombreuses batailles.

Louis XIV (révoquer) l'Edit de Nantes en 1685.

Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.

Même consigne.

Les enfants (finir) leur travail dans les temps.

Ils (choisir) le menu traditionnel après s'être concertés.

L'avion (atterrir) brutalement sur la piste.

G1

LA PHRASE & LES TYPES DE PHRASES



Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives et en vert les phrases injonctives.

Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.

Ne roule pas à droite en Angleterre.

Rome possède de nombreux monuments antiques.

Vas-tu en Croatie cet été ?

Indique le type de chaque phrase. Puis complète les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

Où allez-vous _____

Youpi, nous avons trouvé le trésor _____

Paul a un nouveau téléphone _____

G2

LES FORMES DE PHRASES



Mets ces phrases à la forme négative.

On a faim et on a soif. _____

On a compris la nouvelle leçon de grammaire.

De notre chambre, on a une belle vue.

Entoure les mots qui expriment la négation.

Seuls les imbéciles ne changent jamais d'avis.

L'habit ne fait pas le moine.

Rien ne se perd, tout se transforme

Il n'a ni faim ni soif.

G3

LES PHRASES SIMPLES ET COMPLEXES



Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (S) ou complexes (C).

Dès demain, je m'inscrirai au judo et je m'entraînerai dur. _____

Les vaches du fermier meuglent dans le prè. _____

Le film que j'ai vu hier était passionnant ! _____

Le magicien agite sa baguette et fait sortir une pièce de son oreille.

Indique si les propositions sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

Il a une carie car il a mangé trop de sucreries. _____

Le chat prend son élan, il bondit sur la souris. _____

Nous devons aller au concert mais il a été annulé. _____

G4

LE GN ET SES COMPOSANTS : NOM, ADJECTIF, CDN



Recopie le nom noyau de ces groupes nominaux.

des magnifiques roses blanches _____

une longue robe violette et grise _____

une grande tasse de thé à la menthe _____

de vieilles chaussures en cuir _____

Dans chaque liste, entoure le mot qui n'est pas un adjectif qualificatif.

beau – magnifique – splendeur – extraordinaire – joli

lumineux – brillant – lumière – clair – luisant

petit – minuscule – mignon – beau – âge

cuisson – frit – cuit – rissolé – brûlé

G5

LES DÉTERMINANTS



Trouve l'intrus de chaque liste.

le – les – des – la _____

des – l' – un – une _____

e – la – les – l' _____

un – une – des – la _____

Écris son ou sa devant chaque nom.

_____ histoire _____ maison _____ adresse

_____ amie _____ hache _____ cartable

_____ trousse _____ habitude _____ télévision

_____ ardoise

G6

LES PRONOMS



Complète ce texte avec les pronoms suivants : la, elle, les, eux, leur.

La buse variable est un rapace. _____ occupe les lisières de forêts.

L'hiver, on _____ rencontre dans des espaces dégagés.

_____ est généralement brune mais son plumage varie.

_____ chasse de petits rongeurs et _____ guette sur une
branche. _____ fond sur _____ et

_____ attrape à l'aide de ses serres.

Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

Pauline a rangé son armoire avec elles.

Que leur avez-vous dit ?

Nous sommes restés dîner chez eux.

G7

LE VERBE ET LE SUJET



Dans chaque phrase, surligne le sujet.

Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.

Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.

Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ?

Chanter est ma passion.

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

Nathan aime le football.

Demain, les élèves de l'école iront à la piscine.

Quand viendras-tu nous voir?

A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.

G8

LES COMPLÉMENTS D'OBJET (COD ET COI)



Surligne les compléments d'objet COD et COI.

Ma sœur et moi avons construit un château de sable.

Emilie a appris sa leçon avec série

Vous intéressez-vous au cinéma ?

La maîtresse a écrit la date au tableau.

Complète les phrases en leur ajoutant un COD.

Elle écoute _____

Mon frère attend _____

Il aime _____

G9

L'ATTRIBUT DU SUJET



Souligne les sujets en rouge, les verbes d'état en vert et les attributs du sujet en bleu.

Mozart était un grand musicien.

Léonard de Vinci a été un inventeur de génie.

Napoléon devenait trop ambitieux.

Réécris les phrases avec le sujet proposé.

Mon cousin est avocat. (ma cousine)

Ces gâteaux semblent délicieux. (ces tartes)

G10

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS



Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

En hiver, ma famille et moi allons faire du ski en montagne.

Lilly a copié soigneusement sa poésie dans son cahier.

Au 17ème siècle, le roi Louis XIV régna avec fermeté.

Jadis, il y avait un moulin près du centre équestre.

Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de lieu.

Les enfants se retrouvent _____

Les abeilles se réfugient _____

J'ai cueilli des champignons _____

Mes parents ont fait les courses _____

01

RÈGLES D'ORTHOGRAPHE À CONNAITRE - 1



Trouve la lettre finale muette de ces noms en t'aidant de leur féminin.

un habitant___ - un marchan___ - un étudian___ - un avoca___ - un bourgeois___ - un candida___ - un Chinoi___ - un Portugai___ - un bavar___ - le campagnar___ - le villageoi___ - un Flaman___ - un débutan___

Complète les noms féminins par é ou ée.

Le boulanger a terminé sa fourn _____.
Il a bu une gorg _____ d'eau fraîche.
Elle a perdu la cl _____ de sa voiture.
Il a beaucoup de qualit _____s !
Ma sœur adore sa nouvelle poup_____.

02

RÈGLES D'ORTHOGRAPHE À CONNAITRE - 2



Écris les noms en [oer] correspondant aux définitions.

Charlemagne en a été un de 800 à 814. _____
Groupe de personnes qui chantent. _____
C'est un synonyme d'habitation. _____
C'est le contraire du bonheur. _____

Construis des noms en -oir ou en -oire de la même famille que ces mots.

patiner _____
baigner _____
nager _____

03

HOMOPHONES GRAMMATICaux - 1



Complète les phrases par a, as ou à.

_____ tout _____ l'heure, nous _____-t-il crié !
Il _____ oublié de venir _____ la piscine.
Léo n'est ni _____ l'école, ni _____ la maison.
_____ peine étais-tu _____ table que tu _____ demandé
_____ sortir.

Complète les phrases par et, es, est, son, sont

Que _____-devenus les parents ? Jules _____ sans nouvelles d'eux depuis hier.
Tu n'_____ pas toujours à l'heure : ta montre _____-elle en panne ?
_____ cartable _____ trop lourd _____ trop volumineux. Ce n'_____ pas bon pour _____ dos.
Quelles _____ les formules pour calculer le périmètre d'un carré _____ aire ?

04

HOMOPHONES GRAMMATICaux - 2



Complète le texte avec ce ou se.

_____ mardi-là, Momo avait décidé de _____ concentrer sur sa leçon de sciences. _____ travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il _____ plaisait à n'en fournir aucun. Cette fois, il allait _____ rattraper, _____ qui ferait plaisir à ses parents.

Complète les phrases par la ou là.

Qui est _____ derrière _____ porte ?
Son adresse, je _____ connais, il habite _____-bas, après le pont.
_____ première arrivée nous attendra _____, d'accord ?
Si Lucie n'est pas _____ dans une heure, vous _____ appellerez sur son portable

05

LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS



Écris ces noms au féminin.

un apprenti - le marchand - un ami - un client - un menteur - un danseur

Écris ces adjectifs au féminin.

neuf _____ raide _____
mignon _____ brillant _____
cruel _____ absent _____
heureux _____ dur _____

06

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS



Classe les mots dans le tableau.

un dieu – un bateau – un landau – un bleu – un ruisseau – un tableau – un cheveu – un tuyau – un préau – un noyau – un émeu – un agneau

Pluriel en -s	
Pluriel en -x	

Mets les GN suivants au pluriel.

une immense forêt sombre → _____

un jour pluvieux → _____

le nouveau décor → _____

07

LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF – L'ACCORD DU P.P



Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif.

Mathias a (acheté – acheter) du muguet.

Mathias va (acheté – acheter) du muguet.

Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.

Tu as (révisé – réviser) ta leçon

Complète avec é ou er.

Ma cousine vient de cass_____ la tasse qu'elle vient d'achet_____.

Regarde ces armures ! Elles ont travers_____ les siècles !

De quel côté est plac_____ le cinéma ?

Le livre ferm_____, l'élève récite sa leçon.

L1

LE DICTIONNAIRE - LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ



Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique.

Lion => lama – lapin – lézard – lièvre – livraison – loutre

Fauvette => fautif – fauve – faux – faveur – favorable – favoriser – favoritisme

Champêtre => chamois – champ – champagne – champignon – champion

Il manque le même mot dans ces phrases. Trouve ce mot.

Tous les matins, Sonia se coiffe devant la _____ de la salle de bain.

Mes parfums de _____ préférés sont le chocolat et la framboise.

Les esquimaux doivent briser la _____ de la banquise pour pêcher.

Malgré sa colère, il resta de _____ et ne prononça aucune parole.

L2

LES ORIGINES LATINES ET GRECQUES DES MOTS



Relie chaque association de mots au mot utilisé aujourd'hui.

<i>orthos + graphé</i> •	• horaire
<i>para + graphé</i> •	• métropole (ville)
<i>autos + mobilis</i> •	• démocratie
<i>horos + logos</i> •	• paragraphe
<i>métro + politanus</i> •	• république
<i>rés + publica</i> •	• orthographe
<i>démo + kratos</i> •	• automobile

Entoure les mots d'origine latine qui n'ont pas changé de forme en français actuel.

Album – quadri pédis – agenda – aquarium – manus – mater – terra – vidéo – lavabo – prospectus – dictare – maximum – populus – index – abdomen – frigus – primus – palmarès

L3

LES FAMILLES DE MOTS LA DÉRIVATION (PRÉFIXES ET SUFFIXES)



Barre le mot qui n'appartient pas à la même famille.

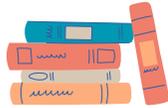
blanchir- blanchisseur – blanchâtre – blanc – banc –
noir – noircir – noirceur – noircissement – noix
bleuté – bleuet – blouson – bleu – bleuâtre – bleuir
rouge – infrarouge – routine – rougeâtre – rougeole

Sépare d'un trait le préfixe et le radical.

le désespoir – déplacer – antivol – inhabituel – un trident – un télési –
extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître –
reprendre – prévoir – transporter – renverser – attirer

L4

L'HOMONYMIE, LA SYNONYMIE ET L'ANTONYMIE



Retrouve dans cette grille, huit synonymes du verbe demander

R	E	V	O	I	B	C	Z	O	H	F	A
P	X	R	E	C	D	E	S	I	R	E	R
R	I	R	E	C	L	A	M	E	R	I	T
I	G	S	U	I	V	O	U	L	O	I	R
E	E	C	O	M	M	A	N	D	E	R	E
R	R	S	O	L	L	I	C	I	T	E	R
Q	U	E	S	T	I	O	N	N	E	R	R

Trouve le contraire des verbes suivants.

Finir _____

Bouger _____

Autoriser _____

Construire _____