

CM1

DEVOIRS ÉTUDE DE LA LANGUE



CONJ1

Le verbe : infinitif, groupe, temps

Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé (PA), au présent (P) ou au futur (F).

Tu nettoies les vitres de ta chambre. _____

Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball. _____

Je ne suis pas allée chez Roberto. _____

Hélène achètera une nouvelle robe. _____

Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

nous réfléchissons : _____

elle mettait : _____

vous dormirez : _____

ils transpirent : _____

nous forcerons _____



CONJ2

Le présent de l'indicatif : verbes du 1er groupe

Complète avec la personne qui convient.

_____ allumes _____ frappe _____ ouvre

_____ grincez _____ quittons _____ inventes

_____ contrarie _____ achète _____ recueille

Écris les verbes à la 1ère personne du singulier et du pluriel.

manger _____

avancer _____

nager _____



CONJ3

Le présent de l'indicatif : verbes des groupes 2 et 3

Conjugué le verbe au présent à la personne demandée.

bondir : je _____

franchir : tu _____

agir : il _____

Conjugué le verbe au présent à la personne demandée.

finir : ils _____

choisir : vous _____

raccourcir : nous _____



CONJ4

Le présent de l'indicatif : verbes fréquents du 3ème groupe

Réécrit les phrases en remplaçant le sujet par le pronom entre parenthèses.

J'ai très faim ce soir. Vous _____

Ali est très en avance cet après-midi. Nous _____

Natacha va à la poste. Je _____

Tu n'es pas content. Elle _____

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée.

faire : vous _____

venir : tu _____

aller : ils _____

prendre : je _____



CONJ5

Le futur simple : verbes des groupes 1 et 2

Réécrit les phrases en remplaçant le sujet par le pronom proposé.

Vous finirez. Je _____

Il agira. Vous _____

Tu joueras. Nous _____

Nous placerons. Elle _____

Je retrouverai. Elles _____

Mets les verbes entre parenthèses au futur.

Salomé (raccourcir) _____ sa jupe.

Les lions (rugir) _____ le soir.

Tu (garnir) _____ le fond de tarte.

Je (nourrir) _____ les oiseaux.



CONJ6

Le futur simple : verbes fréquents du 3ème groupe

Conjugué au futur simple à la personne demandée.

faire . Elles _____

avoir. Nous _____

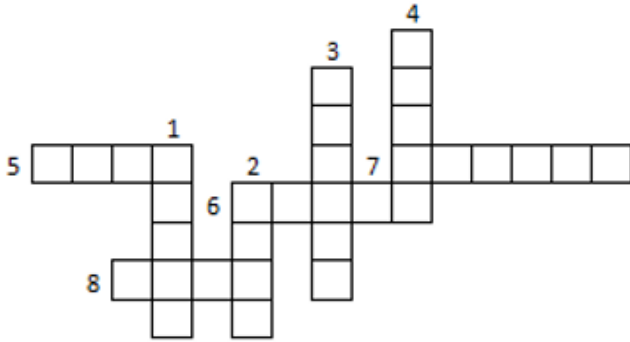
aller. Vous _____

dire. Je _____



Complète la grille de mots croisés en conjuguant les verbes au futur à la personne demandée.

- Avoir (2ème PP)
- Aller (2ème PS)
- Etre (3ème PP)
- Avoir (2ème PS)
- Avoir (3ème PS)
- Aller (1ère PP)
- Avoir (3ème PP)
- Etre (3ème PS)



CONJ7 L'imparfait : verbes des groupes 1 et 2

Complète avec le pronom personnel qui convient.

- _____ aimions _____ finissiez _____ parlais
- _____ prenait _____ choisissaient _____ avançait
- _____ finissait _____ payiez _____ réussissiez

Conjuge les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- bondir (1ère pers. du sing) _____
- franchir (2ème pers. du sing) _____
- agir (3ème pers. du sing) _____



CONJ8 L'imparfait : verbes fréquents du 3ème groupe

Retrouve dans la grille: deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

SUITE PAGE SUIVANTE →

Conjuge à l'imparfait à la personne demandée.

- faire . Nous _____
- avoir. Tu _____
- aller. Ils _____



CONJ9 Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais au début. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.

Conjuge au passé composé à la personne demandée.

- chanter . Elles _____
- savoir. Nous _____
- prendre. Vous _____
- dire. Tu _____



CONJ10 Le passé composé avec l'auxiliaire être

Conjuge au passé composé les verbes entre parenthèses. Attention à l'accord du participe passé.

- Vous (entrer) _____.
- Elle (sortir) _____.
- Je (venir) _____.

Même consigne.

- Nous (monter) _____.
- Je (aller) _____.
- Elle (descendre) _____.



CONJ11 Le passé simple

Conjuge le verbe entre parenthèses au passé simple.

- Napoléon 1er (remporter) de nombreuses batailles.

- Louis XIV (révoquer)l'Edit de Nantes en 1685.

- Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.

SUITE PAGE SUIVANTE →

Même consigne.

Les enfants (finir) leur travail dans les temps.

Ils (choisir) le menu traditionnel après s'être concertés.

L'avion (atterrir) brutalement sur la piste.



GRAM1

La phrase et les types de phrase

Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives et en vert les phrases injonctives.

Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.

Ne roule pas à droite en Angleterre.

Rome possède de nombreux monuments antiques.

Vas-tu en Croatie cet été ?

Indique le type de chaque phrase. Puis complète les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

Où allez-vous _____

Youpi, nous avons trouvé le trésor _____

Paul a un nouveau téléphone _____



GRAM2

Les formes de phrase

Mets ces phrases à la forme négative.

On a faim et on a soif. _____

On a compris la nouvelle leçon de grammaire. _____

De notre chambre, on a une belle vue. _____

Entoure les mots qui expriment la négation.

Seuls les imbéciles ne changent jamais d'avis.

L'habit ne fait pas le moine.

Rien ne se perd, tout se transforme

Il n'a ni faim ni soif.



GRAM3

Les phrases simples et complexes

Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (S) ou complexes (C).

Dès demain, je m'inscrirai au judo et je m'entraînerai dur. _____

Les vaches du fermier meuglent dans le pré. _____

Le film que j'ai vu hier était passionnant ! _____

Le magicien agite sa baguette et fait sortir une pièce de son oreille. _____

Indique si les propositions sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

Il a une carie car il a mangé trop de sucreries. _____

Le chat prend son élan, il bondit sur la souris. _____

Nous devons aller au concert mais il a été annulé. _____



GRAM4

Le groupe nominal et ses composants : nom, adjectif

Recopie le nom noyau de ces groupes nominaux.

des magnifiques roses blanches _____

une longue robe violette et grise _____

une grande tasse de thé à la menthe _____

de vieilles chaussures en cuir _____

Dans chaque liste, entoure le mot qui n'est pas un adjectif qualificatif.

beau – magnifique – splendeur – extraordinaire – joli

lumineux – brillant – lumière – clair – luisant

petit – minuscule – mignon – beau – âge

cuisson – frit – cuit – rissolé – brûlé



GRAM5

Les déterminants

Trouve l'intrus de chaque liste.

le – les – des – la _____

des – l' – un – une _____

e – la – les – l' _____

un – une – des – la _____

Écris son ou sa devant chaque nom.

_____ histoire _____ maison _____ adresse

_____ amie _____ hache _____ cartable

_____ trousse _____ habitude _____ télévision



GRAM6

Les pronoms personnels

Complète ce texte avec les pronoms suivants: la, elle, les, eux, leur.

La buse variable est un rapace. _____ occupe les lisières de forêts.
L'hiver, on _____ rencontre dans des espaces dégagés. _____
est généralement brune mais son plumage varie. _____ chasse de petits
rongeurs et _____ guette sur une branche. _____ fond sur
_____ et _____ attrape à l'aide de ses serres.

Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

Pauline a rangé son armoire avec elles.

Que leur avez-vous dit ?

Nous sommes restés dîner chez eux.



GRAM7

Le verbe et le sujet

Dans chaque phrase, surligne le sujet.

Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.

Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.

Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ?

Chanter est ma passion.

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

Nathan aime le football.

Demain, les élèves de l'école iront à la piscine.

Quand viendras-tu nous voir ?

A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.



GRAM8

Les compléments d'objet COD et COI

Surligne les compléments d'objet COD et COI.

Ma sœur et moi avons construit un château de sable.

Emilie a appris sa leçon avec série

Vous intéressez-vous au cinéma ?

La maîtresse a écrit la date au tableau.

Complète les phrases en leur ajoutant un COD.

Elle écoute _____

Mon frère attend _____

Il aime _____



GRAM9

L'attribut du sujet

Souligne les sujets en rouge, les verbes d'état en vert et les attributs du sujet en bleu.

Mozart était un grand musicien.

Léonard de Vinci a été un inventeur de génie.

Napoléon devenait trop ambitieux.

Réécris les phrases avec le sujet proposé.

Mon cousin est avocat. (ma cousine)

Ces gâteaux semblent délicieux. (ces tartes)



GRAM10

Les compléments circonstanciels

Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

En hiver, ma famille et moi allons faire du ski en montagne.

Lilly a copié soigneusement sa poésie dans son cahier.

Au 17ème siècle, le roi Louis XIV régna avec fermeté.

Jadis, il y avait un moulin près du centre équestre.

Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de lieu.

Les enfants se retrouvent _____

Les abeilles se réfugient _____

J'ai cueilli des champignons _____

Mes parents ont fait les courses _____