



VAL FLEURI



23/05/2019
0.10 €

N°8

LES CM1: CHAMPIONS DE LA CAPOEIRA!!



La capoeira est un sport de combat qui ressemble à une danse acrobatique. Elle a été créée par des esclaves africains sans doute au cours du XVIe siècle. Elle est très pratiquée au Brésil encore aujourd'hui et à travers le monde.

Les esclaves une fois arrivés en Amérique latine étaient traités comme des animaux. On les obligeait à travailler durement. Ils se sont donc réfugiés dans des villages appelés des « quilombos » et ont commencé à inventer cette danse qui montrait leur désespoir, leur révolte et leur permettait de se défendre avec leur corps car ils n'avaient pas d'arme.

Nous avons eu la chance d'avoir des cours de capoeira à l'école avec deux professeurs spécialisés.

Pour pratiquer ce sport, il ne faut pas se toucher, il faut être agile, esquiver les coups, être souple. Quand on fait un combat, plusieurs personnes forment une ronde avec des instruments comme le berimbau et chantent. Les deux combattants sont au milieu de la ronde. Ils commencent par se saluer puis ils font la « jinga » qui est le pas de base. Ils se donnent des coups de pieds, font le poirier, le pont, la roue, l'équilibre...etc. Il faut s'entraîner beaucoup ! Pour conclure, nous avons aimé faire de la capoeira et nous entraîner avec des professeurs. Nous avons apprécié faire des combats entre nous avec des figures.



Le quizz de la capoeira

Par les CM1

1/ D'OU VIENT LA CAPOEIRA ? Elle vient d'Afrique.

2/ COMMENT S'APPELLENT LES VILLAGES CONSTRUITS PAR LES ESCLAVES ? Ils s'appellent les quilombos.

3/ COMMENT ÉTAIENT TRAITÉS LES ESCLAVES ? Ils étaient traités durement, comme des animaux.

L'étude des escargots chez les Cp B

Les élèves de Cp ont hébergé un escargot le temps de l'observer. A l'aide du documentaire mis à leur disposition, ils ont appris beaucoup de choses sur ces étranges animaux.

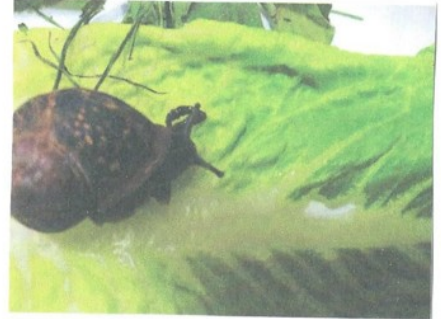
La maîtresse a trouvé un escargot dans l'herbe.

On l'a nourri en lui donnant de la tomate et de la salade. Puis il a fait un trou dans la salade.

L'escargot a mangé la salade avec sa longue langue râpeuse.

Il fait parti des mollusques car, il n'a pas d'os.

Il se déplace lentement grâce à son pied.



Après avoir percés quelques secrets sur son anatomie et son mode de vie, nous avons décidé de remettre l'escargot dans la nature car nous savons que c'est dans son milieu naturel qu'il sera le mieux. Mais c'était une belle rencontre !

La recette du « bad cake » des CPA

Liste des ingrédients :

- Trois œufs
- Deux cuillères de farine
- Un sachet de levure
- Une plaquette entière de beurre !
- Une araignée
- Un ver de terre
- Une queue de souris
- Un cheveu de moustique
- Quatre mouches
- Huit limaces
- Des champignons

Préparation

- Mettre tous les ingrédients en même temps dans un saladier et touiller.
- Mettre au four pendant dix heures.
- Laisser reposer un mois.
- Quand le gâteau est bien périmé, vous pouvez le déguster.
- Bon appétit !

La direction décline toute responsabilité en cas d'indigestion ou de dysenterie...

Le musée des objets anciens des CE1/CE2



Notre maitresse nous a raconté l'histoire de "Léo et la drôle de machine", et cela parlait d'un gramophone et de l'évolution des objets qui servaient à écouter de la musique à travers le temps. Nous avons recherché des photos du gramophone, et nous avons étudié sa fabrication et son fonctionnement. A partir de là, nous avons eu l'idée de rapporter des objets anciens de chez nous ou de chez nos grands-parents.

On a constaté qu'il y a deux catégories d'objets: ceux dont on ne se sert plus, et ceux qui existent toujours mais qui ont évolué. Nous allons vous présenter quelques objets anciens et vous expliquer à quoi ils servaient.



Le fer à repasser en fonte: A l'intérieur du fer à repasser, on mettait des braises encore chaudes et cela permettait de repasser les vêtements pendant un certain temps puis il fallait changer les braises pour continuer.



Le moulin à café: On mettait des grains de café à l'intérieur, on coinçait le moulin entre les cuisses et on tournait la manivelle. La poudre de café tombait dans un petit tiroir.



Le poste de radio: Il servait à écouter la musique qui passait sur les ondes et écouter des émissions ou des livres qui étaient lus. Pendant la Deuxième Guerre Mondiale, la radio servait à s'envoyer des messages codés.



Le taille-crayon: On mettait le crayon dans le trou et on tournait la manivelle qui faisait tourner une lame de rasoir qui taillait la pointe du crayon.



Le fer à friser: On le chauffait sur les braises de la cheminée et on enroulait une mèche de cheveux pour obtenir une belle boucle. Attention, si le fer était trop chaud, ça risquait de brûler la mèche!

On espère que vous avez trouvé cela instructif, et si vous voulez venir visiter notre musée, vous êtes les bienvenus !

Tournoi de Badminton le 26 mars, CE2-CM1 et CM2

Par les CM2



Nous avons fait un tournoi de Badminton au gymnase car les deux classes ont eu une activité Badminton avec Bruno. Les équipes étaient constituées de 2 ou 3 joueurs et mélangées entre les deux classes.

Dans le gymnase, il y avait beaucoup de petits terrains. Chaque équipe avait un lettre de l'alphabet et devait affronter le maximum d'adversaires.

Ce sont les élèves de chaque équipe qui ont arbitré les matchs. Si les arbitres n'arrivaient pas à se mettre d'accord, on re-

jouait le point ou on allait voir Bruno, la maîtresse ou le maître pour leur expliquer.

Quand nous avons fini la partie, nous allions voir Bruno pour noter les points.

A la fin, Bruno a compté les points et a donné les équipes victorieuses. On a fini le tournoi avec un goûter tous ensemble. C'était super sympa, à refaire !



Les mots cachés des CE2/CM1

Trouve la phrase mystère en t'aidant du code ci-dessous:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| a=α | e=β | g=≥ | i=¥ | l=§ | m=α |
| n=! | o=& | q=π | r=> | s=* | t=£ |
| u=# | v=@ | y=⊞ | | | |

§β π#α£>β α@>¥§ !&#* *&ααβ* α§§β* α ≥¥@β>!⊞

--- ----- , ----- ----- .

100 !!

Par les CPC

Pour le centième jour d'école, nous avons créé des collections de cent objets. On a dessiné nos doigts, on a écrit des mots dont on connaît l'écriture et on a compté dix paquets de dix bouchons.

La classe de CPC



Les CE1 à la piscine

La classe de CE1 va à la piscine tous les mardis matins depuis le 2 avril 2019 avec la classe de CE1-CE2 de Mme Bavoillot. Le premier mardi, nous avons fait un test. Celui-ci nous a permis de faire des groupes selon notre niveau. Il y a six groupes :

Les têtards (groupe 1) ont fait le tour du bassin en marchant. Ensuite, ils doivent passer sous un fil dans l'eau. Ils ont fait l'exercice du « kangourou » c'est-à-dire qu'ils doivent sauter et se cacher sous l'eau. Ils ont fait l'exercice de la « poule » c'est-à-dire qu'ils doivent s'accroupir et mettre les épaules dans l'eau.

Les grenouilles (groupe 2) ont utilisé une frite, l'ont mis sous leurs bras, ont nagé sur le ventre puis nagé sur le dos. Ils ont appris à nager les bras collés et fait des battements de pieds.

Les crevettes (groupe 3) ont utilisé une frite, l'ont placé derrière la nuque pour passer sous une ligne d'eau et nager sur le dos. Ils ont également soufflé dans l'eau pour faire des bulles.

Les canards (groupe 4) ont nagé dans le grand bassin. Ensuite, ils sont montés sur un plot, ont sauté puis traversé des lignes d'eau.

Les requins (groupe 5) ont nagé, sauté et fait l'étoile de mer sur le ventre et le dos dans le grand bassin.

Les dauphins (groupe 6) ont fait un « saut-bouteille » dans le grand bassin c'est-à-dire qu'ils ont sauté les bras collés à leur corps. Ils ont appris le crawl. Ils ont également utilisé une planche pour travailler les battements de pieds. Ils ont joué au « chat dans l'eau » c'est-à-dire qu'ils devaient mettre la tête sous l'eau pour ne pas être capturé par le chat.

Quand chaque groupe a terminé ses exercices, on se retrouve tous dans le petit bassin pour jouer avec les copains. Attention, il y a des règles à respecter il ne faut pas courir car le sol est très glissant, ne pas pousser ses camarades dans l'eau pour éviter la noyade. De plus, il faut faire attention à ne pas boire la tasse... gloup gloup ! La dernière séance de piscine a lieu le 18 juin 2019.



Le nombre mystère

Le jeu des des CPb

« Je suis un nombre mystère:

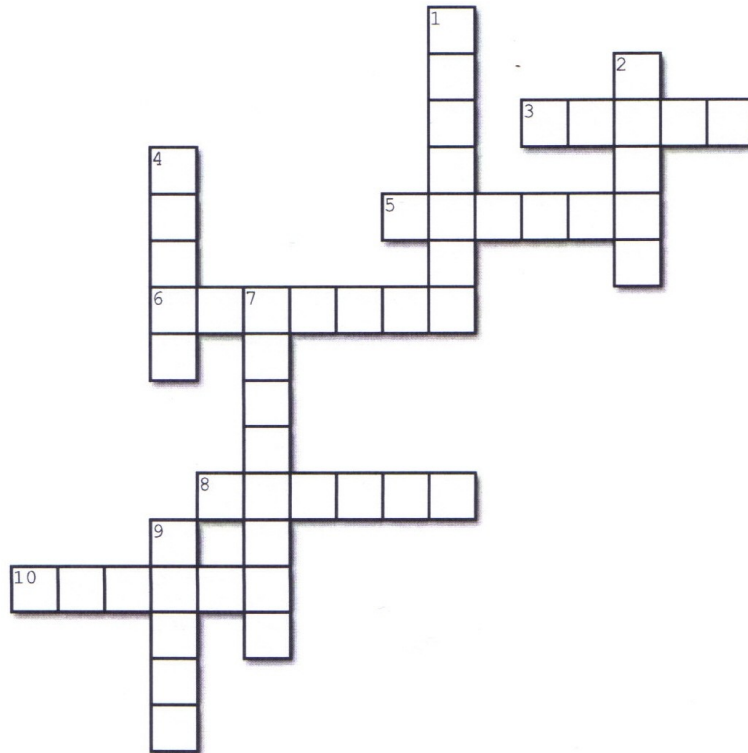
Le chiffre de mes unités est le double de 4 et le chiffre de mes dizaines est la moitié de 6.

Trente-huit

Les mots croisés des CM2

Badminton

Les mots croisés ci-dessous



Horizontal

3. On doit en avoir le plus pour gagner
5. L'endroit où l'on tient sa raquette
6. On l'utilise pour commencer à jouer
8. Coté extérieur de la raquette
10. L'objet que l'on envoie chez l'adversaire

Vertical

1. L'endroit où l'on frappe
2. Il sert à séparer le terrain
4. Quand on frappe très fort
7. On s'en sert pour jouer.
9. On l'a envoyé en dehors des limites du terrain

Les CE2/CM1 en sortie à Giverny

Le jeudi 4 avril 2019, nous sommes allés dans le village de Giverny en car, en traversant la campagne et observant de beaux paysages ruraux (des champs et des animaux).

Au cours de la matinée, nous avons vu les tableaux, la maison, et les jardins japonais d'un célèbre peintre Claude Monet.

Dans le jardin, il y avait des fleurs : des tulipes, des roses, des hortensias, des pissenlits, des nénuphars, des jonquilles, des iris, des coquelicots, des primevères et des vignes. Nous avons observé certaines fleurs qu'il n'y a pas à Sarcelles. Il y avait aussi des arbres : des saules-pleureurs et des cerisiers fleurs et des bambous. Nous avons vu aussi un joli étang avec un pont de couleur verte.



Dans la maison de Monet, les chambres étaient séparées pour Monet et sa femme.

Il y avait beaucoup de tableaux japonais. Nous sommes passés par un magasin de souvenirs pour sortir de la maison de Monet. Puis nous avons pique-niqué sur de l'herbe.

En début d'après-midi, nous avons regardé la tombe de Claude Monet et de sa famille.



Puis l'après-midi, nous sommes allés au Musée des Impressionnistes où nous avons vu une exposition sur Claude Monet et Jean Francis Auburtin. Nous avons eu une guide qui s'appelait Dianne pour nous faire découvrir les différences entre les peintures de Monet et Auburtin. Les tableaux montraient des paysages ruraux, d'océans et de mer, et des côtes rocheuses et falaises.

Malgré le froid, la classe a trouvé la journée agréable et amusante.

Les petits pois

Par les CPa

Aujourd'hui, la maîtresse a ramené quelque chose d'étrange.

On a dit que c'était un haricot vert.



Quand on a su que ce n'était pas ça, on a dit que c'était peut-être un concombre, une courgette ou un poireau.

Mais non ! C'était une cosse ! Et en l'ouvrant on a découvert... des petits pois !



Les CE2 fêtent l'armistice du 8 mai 1945

Notre classe de CE2 a participé à la cérémonie du 8 mai 1945 à Sarcelles.

Nous avons rendu hommage aux soldats morts pour la France lors de la deuxième guerre mondiale. Nous avons dit des poèmes et nous en avons écrits. Lehna a même joué du violon. Nous avons imaginé un dialogue entre des soldats de la dernière guerre mondiale et des élèves de notre génération. Malheureusement, nous n'avons pas pu le dire. C'est pour cela que nous souhaitons le mettre dans le journal pour l'offrir à ceux qui voudront le lire car il est important pour nous. C'est notre façon de faire vivre la mémoire des soldats qui se sont battus pour nous et notre façon de leur rendre hommage.

Dialogue entre des soldats morts à la guerre et des enfants.

Enfant

C'est aujourd'hui le 8 mai date de l'armistice de la dernière guerre mondiale et nous sommes venus vous rendre hommage parce que vous vous êtes battus pour défendre la France, vous vous êtes battus pour nous.

Soldat

Nous en sommes heureux. C'est important de ne pas nous oublier. Mais vous savez, il ne faut pas oublier non plus les soldats qui ont fait la première guerre mondiale et les autres avant !

Enfant

Nous savons que vous avez tous beaucoup souffert, vous et ceux qui ont défendu notre pays avant vous. Vous avez vu des horreurs, vous avez été blessés, vous avez manqué de nourriture, vous avez dû quitter vos familles très jeunes !

Et en plus vous avez à peine l'âge de nos grands frères !

Mais pourquoi y a-t-il des guerres ?

Soldat

C'est une question à laquelle il est difficile de répondre ! Certains êtres humains veulent avoir le pouvoir et l'argent. Il y a toujours eu des guerres malheureusement à cause de ça !

Enfant

Mais puisque vous n'aimez pas la guerre, pourquoi l'avez-vous faite alors ?

Soldat

Hé bien c'est parce que nous avons tous une responsabilité par rapport à nous mais aussi par rapport aux autres, par rapport à vous qui êtes venus après nous, par rapport à notre nation !

Nous sommes dans un beau pays, la France qui donne des libertés, des droits : celui de penser et de dire aux autres nos idées sans que l'on nous mette en prison à cause de ça. Nous avons une langue, une façon de vivre que nous aimons.

Nous voulons garder tout ça parce que tout ça justement nous construit, nous donne comme une carte d'identité.

Nous avons fait la guerre parce que d'autres pays voulaient nous enlever tout ce qui fait notre histoire avec ses choix et nous forcer à devenir ce que nous ne sommes pas, ce que nous ne voulons pas devenir !

Enfant

Tu veux parler des dictatures comme avec celle d'Hitler ?

Soldat

Oui, je pense à cette dictature imposée par Hitler mais il y avait aussi celle de Mussolini en Italie, celle de Franco en Espagne, de Staline en Russie et bien d'autres !

Enfant

Mais les plus méchants c'étaient les Allemands !

Soldat

Il faut faire attention aux mots que tu emploies ! Ne dis pas « Allemands » mais dis « nazis » plutôt ! Il y a beaucoup d'Allemands qui ne voulaient pas de cette guerre, qui ont combattu Hitler et qui se sont faits tuer pour ça ! Il y a même un Allemand célèbre qui a donné toute sa richesse, qui a pris le risque de se faire tuer pour protéger de très nombreuses personnes de confession juive.

Enfant

Il s'appelait Schindler c'est ça ?

Soldat

Oui c'est ça !

Tu sais pendant la première guerre mondiale, il y a eu un beau moment de fraternisation avec les Allemands dans les tranchées pour Noël ! Les soldats des deux camps ont décidé de vivre un moment de paix, ils ont joué au foot ensemble, mangé du chocolat, chanté ! Ils ont même enterré leurs morts ensemble !

Le lendemain, plus personne ne pouvait faire la guerre, ni les Allemands, ni les Français, ni les autres soldats avec ou contre lesquels on combattait !

Enfant

On peut devenir amis avec ceux qui ont été nos ennemis ?

Donc on fait la guerre pour rien alors ?

Soldats

Non, on fait la guerre pour défendre la paix comme lorsque l'on se bat contre les dictatures ! On ne fait pas la guerre pour le plaisir de tuer, de détester les autres !

Il serait bien d'apprendre à se connaître d'ailleurs pour éviter les guerres !

Tu vois, après la deuxième guerre mondiale, les Français et les Allemands ont eu l'idée de construire l'Europe ! Ils ont appris à mieux se connaître, à travailler ensemble pour que leurs deux pays se reconstruisent avec de nouvelles idées.

Cela fait maintenant plus de 70 ans que nous sommes en paix grâce à cette belle idée. D'autres pays d'Europe avec lesquels on

était en guerre également nous ont suivis après ! C'est une initiative qui a permis de sauver la paix !

Enfant

Vous ne serez pas morts pour rien alors ?

Soldat

Non si vous décidez vous aussi de respecter des idées de tolérance et de fraternité !

Votre avenir , l'avenir commun vous appartient ! A vous de voir comment vous voulez agir après notre action que l'on vous laisse en héritage !

Enfant

Nous tenterons d'en être dignes et de transmettre à notre tour les valeurs que vous avez défendues !

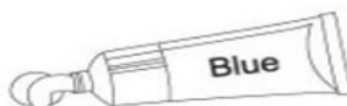
Nous vous témoignons encore une fois toute notre reconnaissance !

Les mots mêlés des CE1/CE2

Mots mêlés en anglais - Les couleurs



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | P | A | R | C | R | O | T | H | G |
| R | A | A | V | Y | E | L | L | O | W |
| O | B | R | U | A | P | O | S | T | B |
| W | S | B | H | N | O | X | P | O | P |
| N | C | L | O | C | T | S | O | R | I |
| L | G | U | R | A | R | D | F | A | N |
| G | R | E | E | N | L | O | W | N | K |
| R | E | N | U | T | B | T | L | G | O |
| A | Y | A | A | V | I | O | L | E | T |
| N | A | R | E | D | S | E | R | S | W |



Le water-polo par les CM1/CM2

Il s'agit d'un sport aquatique que nous avons pratiqué à la piscine de Sarcelles lors des temps de natation entre les mois de janvier et mars.

Nous allons vous expliquer les règles du jeu : elles se rapprochent des règles du hand-ball sauf que le water-polo se joue dans l'eau, dans un bassin profond où on n'a pas pied.



Les équipes :

L'équipe est composée de 6 joueurs de défense avec un gardien de but, et 6 remplaçants.

Temps de jeu :

Le match se passe en 4 fois 8 minutes ce qui fait un total de 32 minutes de jeu.

Objectifs : marquer le plus de buts dans les cages adverses et défendre son propre camp.

Avant le match :

Avant de commencer, les deux équipes adverses se saluent.

Déroulement du jeu :

Les deux équipes rentrent dans l'eau et vont se placer dans leur camp devant leur propre cage.

L'arbitre, qui reste au bord de l'eau, se place au milieu des deux camps et lance la balle après avoir donné un coup de sifflet qui marque le début du match.

Les deux équipes nagent vers la balle et essaient de se faire la passe (il faut essayer de garder le plus possible la balle au sein de l'équipe) dans le but de marquer dans la cage de l'équipe adverse. Attention : quand on possède la balle, il ne faut pas se déplacer avec.

L'équipe qui n'a pas la balle doit défendre son camp en empêchant l'autre équipe de marquer.

A la fin du match, l'arbitre siffle. L'équipe gagnante est celle qui a marqué le plus de buts. Les deux équipes sortent de l'eau et se saluent.



Fin du jeu : à la fin du match l'arbitre siffle 3 fois et détermine l'équipe gagnante.

Ce qu'il ne faut pas faire :

- on ne joue pas avec des lunettes de natation

- on ne nage pas avec la balle : quand on l'a en possession, on doit rester immobile puis soit faire une passe à un coéquipier ou marquer
- on n'a pas le droit d'enfoncer la balle dans l'eau : elle doit rester à la surface
- on n'a pas le droit d'arracher la balle à un joueur : on doit essayer de l'intercepter
- on n'a pas le droit de nager la tête sous l'eau : la tête doit rester à la surface
- on n'a pas le droit de couler un joueur



Notre expérience du water-polo

Les très bons nageurs ont appris à jouer au water-polo durant toutes les séances de natation tandis que les autres ont joué à un jeu dont les règles s'en rapprochaient lors de la toute dernière séance.



À la fin du match de water-polo, les membres des équipes se sont salués et une remise de médailles a été faite pour garder un souvenir de ce moment

Ce que les CM1/CM2 en pensent

« Notre équipe a perdu deux fois mais nous n'avons pas baissé les bras. En tout cas, j'ai bien aimé, c'était super chouette. J'ai appris plein de choses. Moi, je vous encourage à pratiquer ce sport ! » - Patricia

« Avec cette expérience, j'ai pu apprendre beaucoup de choses et franchement, je décroche 4 étoiles à ce sport. » - Ilyès

« Le water-polo est un sport amusant. Nous sommes tous sous l'eau pour prendre la balle. Ça m'a beaucoup plu car nous sommes tous en train de protéger notre camp et nous sommes tous en train de nous faire des passes.

Ce que je n'ai pas aimé, c'est quand les adversaires nous énervaient car ils avaient marqué ou gagné le match... » - Marie-Hélène

« Le water-polo m'a beaucoup plu parce que j'aime l'eau. » - Tahira

« Le water-polo est un sport génial ! » - Abishan

« C'est un sport que je n'avais jamais fait mais je l'ai adoré ! Cette expérience m'a plu même si je trouve un peu compliqué de nager et de jouer en même temps.

Moi, je n'ai pas joué au vrai jeu, mais ça s'en rapprochait : on pouvait marcher puisqu'on avait pied. » - Cristina



« J'ai beaucoup aimé le jeu qui se rapproche du water-polo et aussi les séances qu'on a faites à la piscine. C'était génial quand on a fait les parcours dans l'eau ! Je me suis beaucoup amusée. » - Manel

« Le water-polo ça demande du travail. Il faut de l'entraînement pour réussir à bien jouer et faire de bons matchs. » - Mohamed

« J'ai bien aimé parce que c'était un travail d'équipe. On s'entendait tous bien dans mon équipe, même s'il y avait quelques disputes. » - Israa

« J'aime le water-polo parce que c'est un jeu aquatique. C'est difficile et fatiguant parce que tu nages beaucoup. Mais quand j'ai eu la médaille, je me suis dit que ce n'était pas pour rien ! C'était le plus beau jour de ma vie à la piscine ! J'aimerais recommencer.

Merci aux entraîneurs ! » - Louise

« Je trouvais que le water-polo était un peu difficile car il faut nager à peu près partout... Mais on peut jouer avec plein de membres de sa famille ! » - Sheldone

Le jeu des CE2/CM1

Relier l'image avec le bon arbre ou la bonne fleur :



les tulipes



les Agapanthes



les coquelicots



les capucines



les iris



les bambous

DEVINETTE DES CPC

Mon premier est un nombre à trois chiffres,
mon second possède deux zéros,
mon tout est le contraire du mot « avec ».

Qui suis-je... ?

La classe eau chez les Cp B

Depuis le début de l'année, Les élèves de Cp b participent au projet « Classe Eau ».

A la maison du patrimoine on a planté des
pommes de terre et on a enterré les mouchoirs
herbes.



Nous avons également eu l'opportunité de jardiner, pour le plus grand bonheur de tous. Rien de mieux que de pratiquer pour apprendre !

A la maison du patrimoine au bord de la
mare on a trouvé des lentilles d'eau et des
tritons. Et on a planté des Callitriche et on a
vu des roseaux et des Quêles.

Et on s'est promené au petit lac.



A la suite de cette visite, les enfants ont réalisés un herbier avec les plantes qui poussent aux abords des points d'eau.

Enfin, grâce à nos visites régulières à la maison du patrimoine, les Cp peuvent apprécier l'évolution et la pousse des légumes.

on a planté de la salade quand
on est revenu les graines ont
poussé.

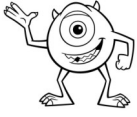


LES OLYMPIADES SE DEROULERONT LE 17 JUIN 2019 TOUTE LA JOURNEE A CHAUFFOUR

LE FUN'ATHLE SE DEROULE LE 20 JUIN 2019 AU STADE LEO LAGRANGE

Nous aurons besoin de votre aide pour organiser ces 2 belles journées!! Merci de dire aux enseignants si vous souhaitez participer à ces 2 manifestations!!!
Nous vous attendons nombreux!! Vive le sport!!

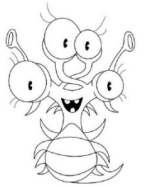




Monstres rigolos !!



Dessine un monstre rigolo et montre le à tes amis!!



Devinettes des CM1

Que trouve-t-on en gymnastique et à la fête foraine ?

la roue

Qui sont les animaux les plus intelligents ?

Le cerf et le veau (le cerveau)

Qu'est-ce qui marche sur la tête ?

Un pou

Ecole Elémentaire Val Fleuri



Surcelles 2018-2019