

FICHE DE LECTURE sous la forme d'un ABÉCÉDAIRE

I. Qu'est-ce qu'un abécédaire ?

C'est une **sélection** des meilleurs moments de votre lecture à travers quelques mots classés dans l'ordre alphabétique.

II. Pourquoi faire un abécédaire ?

Parce que c'est un moyen original et efficace de montrer que vous avez lu et compris le livre et aussi parce que cela permet de valoriser la lecture de chacun : tout le monde n'a pas aimé ou retenu les mêmes choses dans un livre.

III. Comment faire un abécédaire ?

1. Le choix : Pendant la lecture et aussi après, demander vous **quels mots vous viennent à l'esprit**. Une lettre doit reprendre un aspect important de l'œuvre : un moment fort, un personnage central, un lieu clé, le genre du texte (conte, autobiographie, roman, théâtre...), les qualités d'un personnage, les sentiments que vous avez éprouvés....

Vous devrez choisir 20 mots commençant tous par une lettre différente.

2. La justification :

Une fois que vous avez choisi ces vingt mots, **écrivez quelques lignes (3 à 5 lignes)** par mot **pour expliquer votre choix**.

IV. Comment présenter mon abécédaire ?

Vous êtes **libre de présenter votre abécédaire comme vous le voulez** :

- sur format papier (sur une copie double, mais aussi pourquoi pas, sur un papier canson A3)
- sur support informatique (diaporama, fichier sonore...)

Tout est possible tant que le support choisi peut être transporté facilement. Là encore, ce qui compte c'est **la clarté et la propreté du travail**.

EXEMPLE pour la lettre B pour la nouvelle La Parure de Maupassant. BAL : C'est un événement important pour le personnage principal, car il lui permet de côtoyer la richesse et de se prouver à elle-même qu'elle peut faire partie de ce monde : en effet elle connaît un grand succès au cours de cette soirée.

FICHE DE LECTURE sous la forme d'un ABÉCÉDAIRE

I. Qu'est-ce qu'un abécédaire ?

C'est une **sélection** des meilleurs moments de votre lecture à travers quelques mots classés dans l'ordre alphabétique.

II. Pourquoi faire un abécédaire ?

Parce que c'est un moyen original et efficace de montrer que vous avez lu et compris le livre et aussi parce que cela permet de valoriser la lecture de chacun : tout le monde n'a pas aimé ou retenu les mêmes choses dans un livre.

III. Comment faire un abécédaire ?

1. Le choix : Pendant la lecture et aussi après, demander vous **quels mots vous viennent à l'esprit**. Une lettre doit reprendre un aspect important de l'œuvre : un moment fort, un personnage central, un lieu clé, le genre du texte (conte, autobiographie, roman, théâtre...), les qualités d'un personnage, les sentiments que vous avez éprouvés....

Vous devrez choisir 20 mots commençant tous par une lettre différente.

2. La justification :

Une fois que vous avez choisi ces vingt mots, **écrivez quelques lignes (3 à 5 lignes)** par mot **pour expliquer votre choix**.

IV. Comment présenter mon abécédaire ?

Vous êtes **libre de présenter votre abécédaire comme vous le voulez** :

- sur format papier (sur une copie double, mais aussi pourquoi pas, sur un papier canson A3)
- sur support informatique (diaporama, fichier sonore...)

Tout est possible tant que le support choisi peut être transporté facilement. Là encore, ce qui compte c'est **la clarté et la propreté du travail**.

EXEMPLE pour la lettre B pour la nouvelle La Parure de Maupassant. BAL : C'est un événement important pour le personnage principal, car il lui permet de côtoyer la richesse et de se prouver à elle-même qu'elle peut faire partie de ce monde : en effet elle connaît un grand succès au cours de cette soirée.