

Correction du travail du mardi 19 mai 2020

Orthographe : son/sont

Relire la leçon

Exercice : Remplacez les points par son ou sont. Lorsque vous écrivez sont justifiez en dessous en écrivant étaient entre parenthèses.

*Exemple : Les bateaux sont au port.
(étaient)*

- Les spectateurs **sont** (étaient) à leur place, le clown fait **son** entrée.
- Sous **son** manteau de neige, la rue devient silencieuse, les passants **sont** (étaient) rares.
- Le pêcheur lève **son** filet, les poissons **sont** nombreux.
- L'élève prend **son** livre pour faire **son** travail.
- Les vaches **sont** (étaient) au pré, la fermière et **son** chien les gardent.

Grammaire :

Utiliser les pronoms il/elle ils/elles

P. 37 nous allons faire les exercices 1 et 2 p 37

Itinéraire A

1 Associe chaque groupe nominal au pronom personnel sujet qui peut le remplacer.

a. le clown	1. elle
b. des livres	2. il
c. mes chaussures	3. ils
d. ma sœur	4. elles

2  **Remplace** chaque groupe nominal sujet en couleur par un pronom personnel.

Exemple : Les élèves travaillent. → Ils travaillent.

a. **La maîtresse** emmène ses élèves au parc. b. **Les filles** jouent au ballon. c. **Les enfants** prennent leur goûter au bord * du lac. d. **Sarah** distribue des pains au chocolat, puis * **Julien** sert le jus d'orange.

Ex. 1 On peut relier directement sur l'exercice.

Ex. 2 On recopie les phrases sur son cahier.

Elle emmène ses élèves au parc.

Elles jouent au ballon.

Ils prennent leur goûter au bord du lac.

Elle distribue des pains au chocolat puis il sert le jus d'orange.

Mathématiques :

Calcul mental :

$$35 = 7 \times 5 \quad 45 = 9 \times 5 \quad 25 = 5 \times 5 \quad 50 = 10 \times 5 \quad 15 = 3 \times 5 \quad 10 = 2 \times 5$$

$$30 = 6 \times 5 \quad 5 = 1 \times 5 \quad 20 = 4 \times 5 \quad 40 = 8 \times 5$$

Dictée de nombres : Écris les nombres en chiffres.

deux-cent-trente : 230

quatre-cent-trois : 403

trois-cent-quatre-vingts : 380

cinq-cent-onze : 511

cinq-cent-soixante-douze : 572

Calcul dans le fichier p. 124 : Picbille va t'aider à poser l'addition en colonnes de grands nombres.

	2	9	3
+		4	7
+	1	7	6
=	5	1	6

Pour chaque nombre, imagine les groupes de cent, ceux de dix et les unités puis calcule.

	1	1	
	2	6	3
+	1	0	7
+		4	8
=	4	1	8

	1		
	4	8	3
+	1	2	6
=	6	0	9

	2	1	
		6	3
+	2	7	3
+		6	4
=	4	0	0

	2	2	
		4	5
+	1	5	8
+		7	2
+	2	3	6
=	5	1	1

Problème

Dans un avion, il y a 151 femmes, 183 hommes et 66 enfants.

Combien y a-t-il de passagers ?

Écris en ligne l'opération qui donne le résultat et complète.

$151 + 183 + 66$

En tout, il y a *400 passagers*

	2	1	
	1	5	1
+	1	8	3
+		6	6
=	4	0	0

Problème

Mme et M. Xang achètent un canapé à 345 €, un fauteuil à 127 € et une table basse à 89 €.

Combien doivent-ils payer ?

Écris en ligne l'opération qui donne le résultat et complète.

$345 + 127 + 89$

Ils doivent payer *561 €*

	1	2	
	3	4	5
+	1	2	7
+		8	9
=	5	6	1

3

Pose et calcule en colonnes, vérifie en lignes.

$24 \times 7 = 168$

$98 \times 2 = 196$

		2	4
x			7
=	1	6	8

		9	8
x			2
=	1	9	6

$24 \times 7 = (20 \times 7) + (4 \times 7)$

$24 \times 7 = 140 + 28$

$24 \times 7 = 168$

$98 \times 2 = (90 \times 2) + (8 \times 2)$

$98 \times 2 = 180 + 16$

$98 \times 2 = 196$

4

Travail du lundi 25 mai 2020

Orthographe :

LE PLURIEL DES NOMS :

Le chat les **s** chats

votre chat vos **s** chats

un chat des **s** chats

leur chat leurs **s** chats

mon chat mes **s** chats

ce chat ces **s** chats

ton chat tes **s** chats

au chat au**x** chats

son chat ses **s** chats

chaque chat plusieurs **s** chats

notre chat nos **s** chats

Règle : Pour accorder le nom je regarde le déterminant (le petit mot comme les ou des) qui est devant lui. Il y a de nombreux déterminants qui marquent le pluriel, ils se terminent par **-s** ou **-x**.

Exercice 1 : écrivez correctement les noms.

tes main... nos chant... leur lit... votre bol... chaque panier...

ce livre... aux élève... ses sac... leurs nid... plusieurs pie...

au soldat... vos jouet... ces ville... notre rue... quelques fruit...

Exercice 2 : Mettez les expressions suivantes au pluriel.

une chèvre

ton cahier

leur doigt

votre cousin

le chien

chaque ordinateur

ma poche

notre village

ce clocher

Lexique – vocabulaire :

1) Recherche dans le dictionnaire

a) Cherchez le mot **grue** dans le dictionnaire.

Notez la définition qui correspond à un animal.

Notez le numéro de page et les deux mots repères.

b) Cherchez le mot **perroquet** dans le dictionnaire

Notez la définition qui correspond à un animal.

Notez le numéro de page et les deux mots repères.

c) Quel est le mot générique pour ces deux mots ?

2) Exercices sur les différents sens d'un mot.

5 Choisis la phrase qui correspond au dessin.

a.



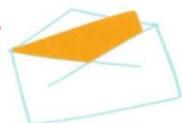
1. Sur le collier du chien, on lit son nom : *Milou*.
2. Le bijoutier vend un beau collier de perles.

b.



1. Il faut changer la pile de la lampe.
2. La pile de cahiers est rangée sur le bureau.

c.



1. Petit Jean connaît l'alphabet jusqu'à la lettre j.
2. As-tu reçu une lettre de ton ami ?

6 Trouve la réponse de chaque paire de devinettes. Attention, il y a un intrus !

- a. C'est une boule de verre dans une lampe. C'est aussi une cloque qui fait mal.
- b. C'est une partie de l'escalier. C'est aussi une promenade à pied.
- c. C'est un tissu solide. C'est aussi un ensemble de fils d'araignée.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. une marche | 3. une toile |
| 2. une rampe | 4. une ampoule |

7 Complète les phrases avec le mot qui convient : *un appareil – un mot – le rayon*.

- a. L'enfant entraîne sa mère vers ... des jouets.
- b. Paul prend ... pour photographier les animaux du bois*.
- c. Mon petit frère sait écrire ... seulement.
- d. ... de soleil passe à travers les nuages.
- e. Julie apporte ... au maître parce qu'elle a été absente.
- f. Chez* le dentiste, on me pose

EX. 5, 6 et 7 p. 139

Vous pouvez faire les exercices 5 et 6 sur la feuille.

Exercice 5 on entoure la bonne réponse.

Exercice 6 on écrit la lettre de la devinette à côté de la lettre de sa réponse.

Pour l'exercice 7 il faut recopier les phrases dans son cahier.

Mathématiques :

Calcul mental :

Calculez les additions sans poser l'opération :

$12 + 8 =$ $13 + 9 =$ $14 + 7 =$ $44 + 8 =$ $153 + 8 =$ $97 + 5 =$ $89 + 12 =$

Calculez les moitiés des nombres :

Moitié de 54 = Moitié de 38 = Moitié de 94 =

Problèmes :

Le premier à faire sur la feuille.

Voici l'emploi du temps de Nina le lundi. Complète les phrases et place les aiguilles.

	Matin	Après-midi
8 h 30		
	À, Nina	À, elle
	entre en classe.
10 h		
10 h 15		
11 h 30		
	À, elle	À, elle

13 h		
14 h 15		
14 h 30		
	À 11 h, elle	À 15 h, elle

16 h		



Problèmes À résoudre sur le cahier

Réponds (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

1. Dans le réfrigérateur d'une cantine, il y a 30 lots de 4 yaourts.

Combien de yaourts y a-t-il dans ce réfrigérateur ?

2. Kamel et Julien se partagent 54 images en parts égales.

Combien d'images chaque enfant aura-t-il ?

Lecture :

Urashima triste et désespéré a ouvert les boites qui renferment la magie du royaume sous la mer. Il a donc vieilli d'un coup.

Texte 10.

Il ouvrit la troisième boîte et une plume de grue s'en échappa. Elle vint frôler sa joue, puis se posa sur sa tête.

Et le vieil homme se métamorphosa en une belle et élégante grue.

Elle prit son envol et regarda la mer du haut du ciel. La grue se retourna une dernière fois vers ce qui avait été son village et vit que les boîtes en laque déversaient du sable sur la plage, des torrents

de sable. Toujours plus et toujours plus loin jusqu'à ce que la rivière et les pierres elles-mêmes s'effacent du paysage.

S'éloignant du rivage, la grue aperçut, nageant sur les vagues, une tortue. Celle-ci leva la tête et

découvrit à son tour l'oiseau merveilleux. Alors, la princesse comprit que son mari, Urashima Taro, ne reviendrait jamais au Royaume sous la Mer.

Questions :

Pourquoi Urashima se transforme t'il en grue ?

.....

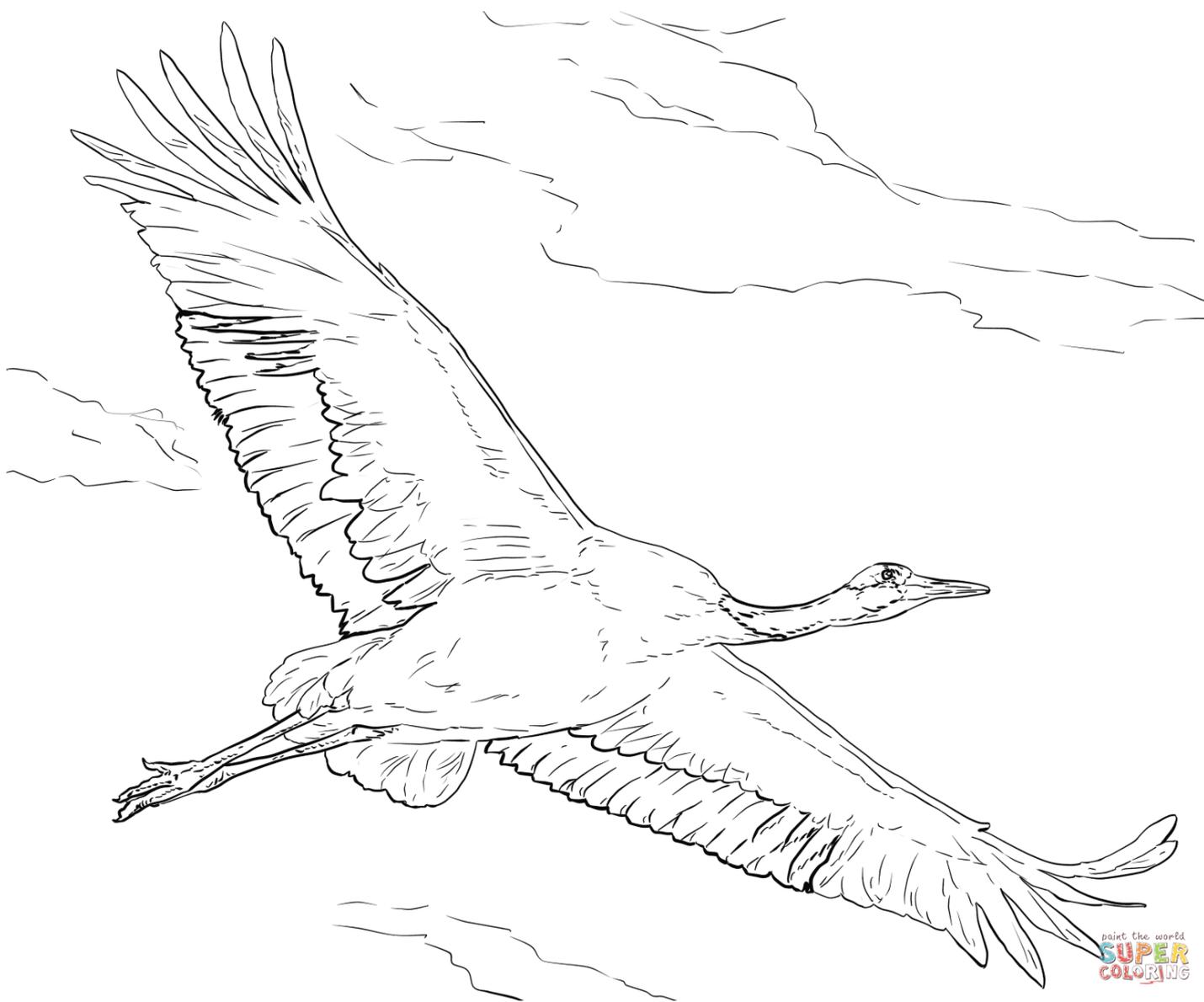
A-t-on avis, où va-t-il ?

.....

Comment la princesse comprend-elle qu'Urashima ne reviendra pas ?

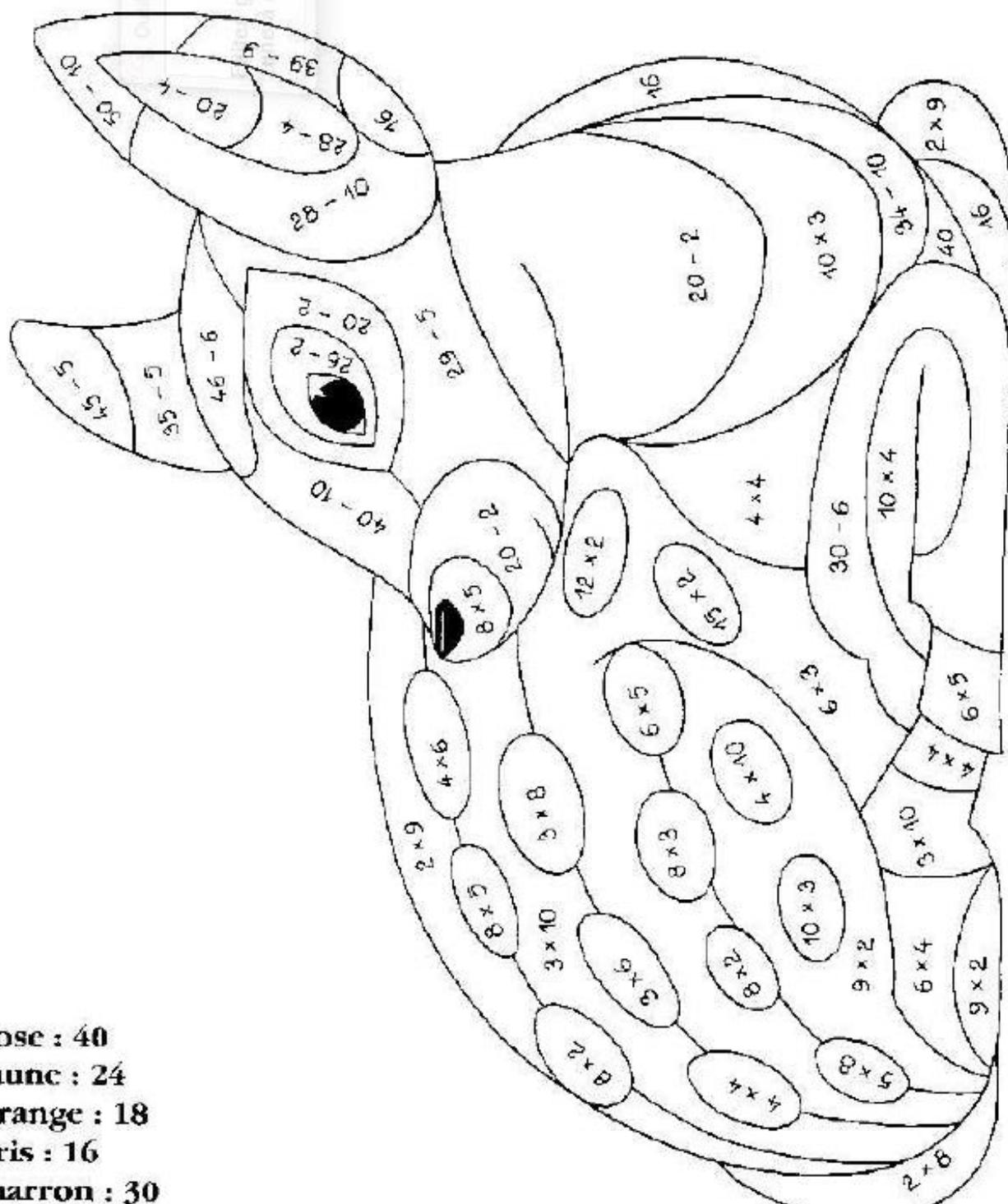
.....

Coloriage « Grue du Japon »



Un jeune faon

23



- rose : 40
- jaune : 24
- orange : 18
- gris : 16
- marron : 30