

# MACLÉ ALPHA

A1.1

**Méthode rapide  
d'alphabétisation  
pour adultes**

**Marion Aguilar**

Formatrice de formateurs en alphabétisation des adultes et en FLE

Formatrice en FLE, FLS, alphabétisation et illettrisme

Experte FLI, diplômée de l'université Sorbonne Nouvelle en Didactique des langues

**ScoLibris**  
LIVRE SOLIDAIRE  
[www.scolibris.fr](http://www.scolibris.fr)

**RETZ**  
[editions-retz.com](http://editions-retz.com)

L'auteure, Marion Aguilar, tient à remercier chaleureusement Mariela de Ferrari et Anne Vicher pour leurs précieux conseils, Isabelle Devaux et Claire Extramiana (DGLFLF) pour leur soutien, le photographe Gilles Aguilar et ses amis pour la réalisation des photos des sons, son époux Sylvain Leclercq, et enfin la brillante équipe de ScoLibris qui a eu le courage de porter ce projet.

Stéphane Marill, de ScoLibris, remercie sincèrement Élise Airaud, Grégoire Bristeau, Mélissa Calixte pour leurs recherches de financements, Marion Aguilar pour avoir apporté à l'association un si beau projet, et tous les membres de ScoLibris pour leur professionnalisme et leur engagement.

Lysiane Mangin souhaite remercier Giulia Endrigo pour son aide, Marion Craheix pour sa relecture, Laura Léotard-Chausson, Jean-Philippe Dore et Anne Andrault pour leurs retouches d'images.

Cette méthode a pu voir le jour grâce au soutien financier de la Délégation générale à la langue française et aux langues de France (DGLFLF, ministère de la Culture) et de la fondation Eiffage. L'ont également soutenue la mairie de Paris, et la fondation BNP PARIBAS.

Un merci particulier à la famille et aux amis de Madeleine Sadin, qui ont soutenu cette méthode en souvenir d'elle et de son engagement dans de tels projets.

Merci enfin à Stéphane Bureau et Sylvie Cuchin de leur confiance et aux éditions Retz pour avoir pris en charge la commercialisation des ouvrages.

**Direction éditoriale :** Stéphane Marill

**Édition :** Lysiane Mangin, assistée de Giulia Endrigo

**Création maquette intérieure et couverture :** Joëlle Parreau

**Mise en pages et infographie :** Joëlle Parreau (manuel), Sophie Martinet (manuel), Oreka graphisme (cahier)

**Illustrations :** Sally Bornot, Laura Ollivier, Julie Berger

**Droits de reproduction éditeurs :** Giulia Endrigo, Coralie Müller

**CD :** voix de Marion Aguilar, Darina Altmann, Anne Andrault, Shafik Asal, Aurore Balduzzi, Pierre Bessero, Houda Braham, Léonard Dubé, Sylvain Leclercq, Lysiane Mangin, Stéphane Marill, Alain Parreau. Enregistrement de Pierre Bessero.

Ce manuel, pour faciliter au maximum l'accès à la langue française, utilise les recommandations de la nouvelle orthographe publiées au Journal officiel du 6 décembre 1990.

© ScoLibris Livre solidaire, scolibris.fr – Retz, editions-retz.com – Paris, 2017.

ISBN 978-2-7256-3598-9

# SOMMAIRE

1



LIRE, ÉCRIRE, mes urgences

p. 6

2

A, B, C

A comme ALPHABET

p. 10

3

ON

ON comme SON, NOM, PRÉNOM

p. 14

4



I comme IDENTITÉ

p. 18

5



SE PRÉSENTER, présenter un ami

p. 24

6



JE SUIS PERDU, le bus, la rue

p. 30

7




RDV RUE BUNULULU


p. 36

R1

JE RÉVISE


p. 40

 **8** **MERCREDI 14 JANVIER** LA DATE, les jours **p. 42**

 **9** **JANVIER 2018** LA DATE, les RDV, les mois **p. 48**


 **10** AU TÉLÉPHONE **p. 56**


 **11** LA FAMILLE, acte et date de naissance **p. 62**


 **12** ALLOCATIONS FAMILIALES LA FAMILLE, la situation familiale **p. 68**


**R2** JE RÉVISE **p. 74**

 **13** À LA POSTE, l'adresse **p. 78**

 **14** À LA POSTE, le recommandé **p. 84**

 **15** FAIRE LES COURSES, la liste **p. 92**

 **16** FAIRE LES COURSES, au marché **p. 98**

 **17** CARTE DE CRÉDIT À LA BANQUE **p. 104**

**R3** JE RÉVISE **p. 110**



18



CHEZ LE MÉDECIN, LE DOCTEUR

p. 114

19



À LA PHARMACIE



À L'HÔPITAL

p. 120

20



À L'ÉCOLE

p. 126

21



CHEZ MOI, le logement

p. 132

R4

JE RÉVISE

p. 140

22



L'HEURE, LES LOISIRS

p. 144

23



SE DÉPLACER, train ou avion ?

p. 150

24



SE DÉPLACER, métro ou vélo ?

p. 156

25



SE DÉPLACER, bus, taxi, moto ou voiture ?

p. 162

26



SE DÉPLACER à pied

p. 166

R5

JE RÉVISE

p. 168

27



LE TRAVAIL

p. 172

28

ORDINATEUR, TABLETTE,  
connecté ou déconnecté

p. 180

29



LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ

p. 184

Photos des sons  
en gestes adaptés  
de Borel-Maisonny

p. 190

# 16

# FAIRE LES COURSES Au marché

1



abricot



banane



cerise



orange



poire



pomme

2



avocat



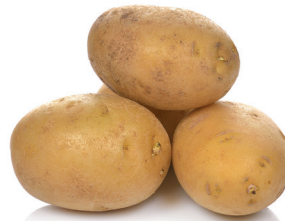
chou



salade



carotte



pomme de terre



tomate

3

pièces en euros



billets en euros



5 €



10 €



20 €



50 €



100 €



200 €

## Je découvre le lien oral / écrit



1



### Demander, donner un prix

- Thomas :** Bonjour monsieur ,
- je voudrais une salade SVP.
- Vendeur :** Et une salade pour monsieur !
- Thomas :** Quel est le prix de ces bananes ?
- Vendeur :** 3 euros 50 le kilo .
- Thomas :** Hum, c'est **cher**... Combien coute le **ch**ou ?
- Vendeur :** 3 euros.
- Thomas :** Hum, c'est **cher**... Je voudrais 4 tomates SVP .
- Vendeur :** Et avec ceci ?
- Thomas :** Ce sera tout merci . Ça fait combien ?
- Vendeur :** 3 euros 20 monsieur .
- Thomas :** Hum , c'est **cher** ... Tenez .
- Vendeur :** Merci monsieur . Bon dimanch**e**.

## Je découvre les mots

1



- bonjour** bon bonjour toujours tout toujours jours bonjour
- madame** salade madame dame malade madame madame
- monsieur** monsieur montagne monsieur sueur mon monsieur
- combien** bien combien compte bien combien combien compte
- euros** euros beurre heure euros sors euros meure euros
- prix** riz prix proche prix tri prix perdu prix prends
- c'est** c'est les tes c'est ça c'est s'est des ceci c'est met
- cher** chéri cher terre chère cher père verre chat cher chou

## Je découvre le lien oral / écrit



1



### Payer par chèque

1. **Thomas :** Bonjour. Combien coutent ces **ch**aussures ?
2. **Vendeur :** 25 euros monsieur.
3. C'est moins **ch**er que chez TONTI !
4. **Thomas :** Je peux payer par **ch**èque ?
5. **Vendeur :** Oui monsieur.
6. **Thomas :** Le **ch**èque est à quel nom ?
7. **Vendeur :** Simon **CH**INoN. C, H, I, N, O, N.

## Je découvre les mots

1



1. **chaussures** chaud chaussures blessures chaussures chat chaussures
2. **chèque** chèque chemise chaise chèque pastèque chèque
3. **moins** moi moins soin foin moins loin moins mon nom
4. **je** se je lus le je te me jus je je se le la je joie
5. **nom** nom son ton nom nom non bon long non rond

## Je découvre l'argent et le chèque

1

► exercices du **Guide du formateur**

**BANQUE**

Payez contre ce chèque non endossable  
Sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

Soixante-et-onze euros

somme en toutes lettres

à rédiger exclusivement  
en euros

A Boutique NDONGO

CE-060809 Payable en France N° de compte 15236 00060 07 000654 56 36 0000256

15236 000060

LYON 6e  
11 rue de Condé  
69002 LYON  
TEL : 04 72 45 89 96

Chèque N°

M. DUPONT Léon  
4 rue Tronchet  
69006 LYON

Série BB Chèque n° 000036

€ 71,00

A Lyon

Le 13 septembre 2017

Signature

*Dupont*

(22)

000036 0230021566985 007000065456



1 ▶ exercices à l'oral du **Guide du formateur**

2		<b>CH</b>	<b>ch</b>	<b>ch</b>
		CHER	cher	chou
		CHÈQUE	chèque	dimanche
		CHAUSSURES	chaussures	

3 **Entourez les lettres CH ch :**

CHAUSSURES    chocolat    DIMANCHE    chéri    acheter  
 dimanche    cher    chaussettes    chou    CHÈQUE

4 **CHER**    **CHÉRI**    **CHOU**    **CHOCOLAT**

**CH ch**

---



---

5

**CH** A    **CH** É    **CH** OU  
 ch a    ch é    ch ou

6

cho|collat    dimanche    chéri  
 chèque    chaussures

**MÉMO LIRE**

<b>CHAUSSURES</b>	ch <b>au</b> ssures
<b>CHER</b>	ch <b>er</b>
<b>CHÈRE</b>	ch <b>èr</b> e
<b>CHÈQUE</b>	ch <b>èq</b> ue
Diman <b>ch</b> e	ch <b>éri</b> (M)
<b>ch</b> ou	ch <b>érie</b> (F)

1 ► exercices à l'oral du **Guide du formateur**

	<b>ON</b>	<b>on</b>	<b>OM</b>	<b>om</b>
	<b>NON</b>	<b>non</b>	<b>NOM</b>	<b>nom</b>
	<b>BON</b>	<b>bon</b>	<b>PRÉNON</b>	<b>prénon</b>
	<b>BONJOUR</b>	<b>bonjour</b>	<b>COMBIEN</b>	<b>combien</b>

3 **Entourez les lettres ON on et OM om :**

son PRÉNON combien mon NOM prénom bon  
 bonjour non ton BONJOUR montant nom

4 **NON NOM COMBIEN BONJOUR**

**ON on**

---



---

**OM om**

---



---

5

**N ON N OM B ON S ON**

**n on n om b on s on**

6 **Ni/na**

mon|tant bonjour  
 prénon combien

**MÉMO LIRE**



<b>NON</b>	non
<b>BON</b>	bon
<b>BONJOUR</b>	bonjour
<b>NOM</b>	nom
<b>PRÉNON</b>	prénon
	combien

# Action !

1  Demandez le prix des objets.



2  Comparez les prix :

- entourez le plus (+) cher en 
- entourez le moins (-) cher en 



3  Vous êtes Thomas. Vous achetez des chaussures à 25 €.

**Banque** \_\_\_\_\_ €

\_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

**PARIS 18ème**  
**14 AVENUE DE LA BANQUE**  
**75018 PARIS**

N° de Compte  
 123455 0000 4574123457 12345852

**M. Thomas AMARA**  
 15 rue Chalon  
 75012 PARIS


A \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_

Signature

Chèque N° \_\_\_\_\_ Série \_\_\_\_\_

**000048 0480042598712 00800015297**

4  Vous êtes au marché. Vous achetez :

- les fruits et légumes du panier.
- des chaussures.

Imaginez le dialogue.



5  Recopiez les dialogues p. 99 et 100.

## MÉMO ÉCRIRE

- BONJOUR
- MONSIEUR M.
- EUROS €
- CENTIMES Cts
- ACHETER
- BANANE
- UN, DEUX, TROIS...

## Je lis ma ville



Lisez les mots et retrouvez les sons que vous connaissez.

### 1 LA POSTE La Poste



ADRESSE	RUE	VOIE	RECOMMANDÉ
adresse	rue	voie	recommandé
CODE POSTAL	VILLE	COMMUNE	
code postal	ville	commune	

Expéditeur → Destinataire



### 2 ACHAT achat

PRIX	EUROS €	SOLDES
Prix	euros	soldes



### 3 BANQUE banque



COMPTE	CODE	CARTE
compte	code	carte
CHÈQUE	MONTANT	
chèque	montant	
RIB	CB	



# Je révise les sons



Ni/na

Lisez et découpez les mots en syllabes.

1 OI oi



MOI  
moi

TOI  
toi  
TOILETTES  
toilettes

2 V v



VILLE VOUS SVP  
ville vous

3 P p



PARIS PAS LA POSTE  
Paris pas La poste

4 É é



CAFÉ café ENTREZ entrez  
LES les ENTRER entrer  
ET et ENTRÉE entrée

5 È è

LAIT J'AI PÈRE FRÈRE  
lait j'ai père frère



## 6 IN in



**VIN**  
vin



**TIMBRE**  
timbre



**PAIN**  
pain

## 7 UN un



**UN**  
un

**LUNDI**  
lundi

► Travailler le son **un** : exercices à l'oral du **Guide du formateur**

## 8 CH ch



**CHÈQUE**  
chèque

**CHER**  
cher

## 9 QU qu



**BANQUE**  
banque

**OK**  
ok

**CARTE**  
carte

**CODE**  
code

## 10 ON on

**NON**  
non

**NOM**  
nom

**BONJOUR**  
bonjour

**PRÉNOM**  
prénom

## 11 AN an



**EN**  
en

**FRANCE**  
France

**ENFANT**  
enfant

**BANQUE**  
banque



**Exercice du Guide du formateur : écoutez une chanson et retrouvez les sons.**

# Action ! Prépa examen

## Production orale

### Entretien avec le jury

5 points



**Présentez-vous (faites des phrases) :** nom, prénom, nationalité, âge, situation familiale, enfants (âge des enfants), adresse.

### Activité d'expression

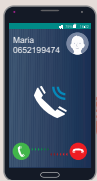
6 points



Dans un magasin. L'examineur est le vendeur. **Demandez le prix.**



Dans un magasin. Vous êtes le vendeur. **Donnez le prix.**



160 €



80 €



1€ 50

## Réception orale

### Comprendre une information chiffrée

4 points



Vous allez entendre 4 messages. Vous entendrez chaque message 2 fois. Écoutez et lisez la question.

**Cochez la case qui correspond à la bonne réponse.**

1. Quel est le prix des tomates ?

1 € / kg

3 € 50 / kg

2 € 90 / kg

1 € 80 / kg

2. Combien coutent les chaussures ?

150 €

50 €

68 €

88 €

3. Quel est le numéro de téléphone de Paul ?

06 42 21 24 30

09 43 21 34 30

06 42 21 25 30

06 42 21 25 31

4. Quel est le code postal ?

75005

75012

75018

75020